

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина М.В.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.08.2024 13:10:17  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccdabb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования

**46.01.03 Делопроизводитель**

(код, наименование специальности)

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №857 от 14.11.2023, зарегистрированного в Минюсте России 15.12.2023 № 76432

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания   |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p> | <p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 40                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 20                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 20                   |
| практические занятия                                      | 20                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | ДЗ в 1 семестре      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч.<br>/<br>в т. ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>                             |  | <b>12/6</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них                        | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                                      |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности   | 4   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  | 2   |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Способы защиты населения от оружия массового поражения                       | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                                      |
|  | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения   | 2   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 2   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><br>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                                      |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 2   |   |

|   |   |             |                         |
|---|---|-------------|-------------------------|
| в чрезвычайных ситуациях  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |                         |
|   | <b>Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</b>   | 4           |                         |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                             |   | <b>24/4</b> |                         |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>  |   | <b>24/4</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы военной безопасности Российской Федерации                        | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>    | ОК 01                   |
|   | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.   | 2           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации                                   | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b>  | ОК 01                   |
|   | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.  | 2           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |                         |
|   | <b>Практическое занятие № 4. Общая физическая и строевая подготовка</b>   | 4           |                         |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Воинская обязанность в Российской Федерации                             | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>    | ОК 01                   |
|   | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан на военную службу<br>2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе  | 2           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России          | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    | ОК 01                   |
|   | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество  | 2           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b>  | ОК 01                   |
|   | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.<br>2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. | 2           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |



|   |   |             |                                  |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| Федерации   | Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации   |             |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>    |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 4           |                                  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b> |   | <b>24/4</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>18/4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| Общие правила оказания первой помощи                    | 1. Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи.   | 4           |                                  |
|   | 2. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. |             |                                  |
|   | 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.   |             |                                  |
|   | 4. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ранах. Первая помощь при переломах костей.   |             |                                  |
|   | 5. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при терминальных состояниях. Первая помощь при утоплении.  |             |                                  |
|   | 6. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при отравлении.   |             |                                  |
|   | 7. Иммобилизация. Десмургия.  |             |                                  |
|   | 8. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях   |             |                                  |
|   | 9. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами<br>Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения   |             |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 4-5.</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.   | <b>4</b>    |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| Профилактика инфекционных заболеваний                   | 1. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.   | 4           |                                  |
|   | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.   |             |                                  |
|   | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.   |             |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>    |                                  |

|  |   |           |                                  |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания. | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          |   |           |                                  |
| <b>Всего:</b>                            |   | <b>40</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплине - 30 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 2 шт.
- противогаз - 1 шт.;
- подсумок брезентовый для противогаза - 1 шт.;
- фильтр большой - 1 шт.;
- фильтр маленький - 1 шт.;
- компас-азимут - 1 шт.;
- макет гранаты Ф-1 - 1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Александр-02 (голова, торс) - 1 шт.;
- аптечка первой помощи - 1 шт.;
- методическое пособие по сердечно-легочной реанимации - 1 шт.;
- электронный тир: БП Интерактивный ТИР ЭЛЕКТРОН (бессрочная лицензия):
- пистолет электронный ELT ПМ (видимый луч) - 1 шт.;
- камера для тира ELT CAMERA - 1 шт.;

- bluetooth клавиатура с тачпадом - 1 шт.;
- сборник упражнений и игр UNDER FIRE (12 сюжетов) - 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Основная литература:**

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>

##### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов:

Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |   |
| <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>безопасности России;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>  | <p>гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>  |   |
| <p>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)</p>   |   |   |
| <p>основы военной службы и обороны государства;<br/>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br/>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br/>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>  |   |   |
| <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br/>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p>   | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br/>классифицирует инфекционные заболевания и</p>   | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов выполнения</p>                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| основы здорового образа жизни  | формулирует их общие признаки;<br>демонстрирует знание основ здорового образа жизни  | практической работы  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)  |  |  |
| определять виды  | определяет виды  | Экспертное   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Вооруженных Сил, рода войск;<br/> ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br/> владеть общей физической и строевой подготовкой;<br/> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>             | <p>вооруженных сил, рода войск;<br/> ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;<br/> демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>       | <p>наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p>            |
| <p>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>  |   |  |
| <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/> осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/> определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br/> составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/> владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/> определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;<br/> составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/> Оценка результатов выполнения практической работы</p> |



## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую

помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).