

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.11.2024 15:28:40  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

**ОП.06 СТАТИСТИКА**

по профессии среднего профессионального образования

**46.01.03 Делопроизводитель**  
(код, наименование специальности)

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.06 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №857 от 14.11.2023, зарегистрированного в Минюсте России 15.12.2023 № 76432

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 СТАТИСТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина ОП.06 Статистика относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 46.01.03 Делопроизводитель

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета, методов и категорий статистики;
- развитие навыков поиска официальной статистической информации о явлениях и процессах общественной жизни;
- изучение методологии исчисления статистических (абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации и т.д.);
- овладение практическими навыками самостоятельного расчета и обобщающих статистических показателей, состояние и динамику социально – экономических и правовых явлений и процессов общественной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-

экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - методы и задачи статистики;

32 - общие основы статистической науки;

33 - принципы организации государственной статистики;

34 - современные тенденции развития статистического учета;

35 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

36 - основные формулы и виды действующей статистической отчетности;

37 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: 40 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
контрольные работы	
практическая подготовка	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
в том числе:	
подготовка докладов	
выполнение домашних работ	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Статистика

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Учебная нагрузка (час)				Результаты освоения учебной дисциплины	Коды формирующие компетенции	
			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			ОК	ПК
					Теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12
<b>Всего часов:</b>			<b>50</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
<b>Первый курс, второй семестр</b>			<b>50</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
<b>Раздел 1 Описательная статистика</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			
1	Тема 1. 1. Организация государственной статистики в России	Принципы организации. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации и тенденции развития статистического учета	2	2	2		У 1 3 1-4	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
2	Тема 1.2. Предмет, метод, задачи статистики	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	4	2	2		У 1, 3 1-4	ОК 1, ОК 2, ОК 4	

3	Тема 1.3 Статистическое наблюдение	Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Критический момент. Виды наблюдения (сплошное, несплошное): сбор и регистрация статистической информации. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.	2		2		У 1, 2 3 1-5	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
4	Практическая работа № 1 «Решение практико-ориентированных задач»		2			2	У 1, 2 3 1-5	ОК 3, ОК 4 ,ОК 5	ПК 1.7
5	Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная Три вида наименования: верхнее, боковое, общее. разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Графическое представление данных Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные; картограммы.	2		2		У 2, 3 3	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
6	Практическая работа № 2 «Построение графиков и диаграмм»		2			2	У 2, 3 3	ОК 3, ОК 4 ,ОК 5	ПК 1.7
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			



7	Тема 2.1. Индексы в статистике	Понятие и классификацию индексов в статистике. Базисные и цепочные индексы Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов Применение индексного метода в экономике.	6	4	2		У 3, 3 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
8	Тема 2.2. Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	4	4			У 3, 3 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
9	Тема 2.3. Ряды динамики	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики – Увеличение интервалов – Аналитическое выравнивание. Понятие сезонных колебаний	2		2		У 3, 3 6	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
10	Практическая работа № 3 «Решение практико-ориентированных задач»		2			2	У 3, 3 6	ОК 3, ОК 4 ,ОК 5	ПК 1.7
11	Практическая работа № 4 «Анализ взаимосвязанных рядов динамики»		2			2		ОК 3, ОК 4 ,ОК 5	ПК 1.7
<b>Раздел 3. Социально-экономическая статистика</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
12-13	Тема 3.1. Понятие о предприятии как основной статистической единице.	Статистическое определение предприятия. Проблемы формирования сектора предприятий как статистической совокупности и пути их решения в международной практике. Классификация статистических единиц по признакам территориальной и функциональной однородности: предприятие, территориально-обособленное подразделение, специализированное подразделение, заведение. Понятие и виды бизнес-групп (групп предприятий). Статистическое определение	4	4			У 1, 3 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4	

		отрасли. Классификация предприятий по отраслям на основе различных признаков							
14	Тема 3.2. Статистика производства и реализации продукции	Понятие и границы экономического производства. Особенности статистического учёта продукции промышленной, сельского хозяйства, строительства и отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, общепит)	2	2			У 4, 3 6, 3 7	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
15	Практическая работа № 5 «Решение практико-ориентированных задач. Методы учета производства и реализации продукции»		2			2	У 4, 3 6, 3 7	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ПК 1.7
16	Тема 3.3. Статистика качества продукции и качества работ	Понятие качества продукции и работ, статистические показатели качества	4	4			У 4, 3 6, 7	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
17	Практическая работа № 6 «Расчет статистических показателей качества»		2			2	У 4 3 6, 3 7	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ПК 1.7
18-19	Тема 3.4. Статистика состава и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда	Понятие трудовых ресурсов. Определение численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Единицы измерения и состав рабочего времени. Эффективность использования рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Показатели использования рабочих мест. Измерение уровня производительности труда. Статистические методы изучения факторов, определяющих производительность труда. Заработная плата и стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы.	2	2			У 4, 3 6, 3 7	ОК 1, ОК 2, ОК 4	

20	Практическая работа № 7 «Анализ динамики производительности труда»		2			2	У 4, 3 6, 3 7	ОК 3, ОК 4 ,ОК 5	ПК 1.7
21	Дифференцированный зачет		2			2	У 1- 4, 3 1-7	ОК1, ОК 3, ОК 4 ,ОК 5	ПК 1.7
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплине - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04660- 1

##### **Интернет-источники**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru);

3. Экономическая статистика по Российской Федерации - [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru).

4. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
– собирать и регистрировать статистическую информацию (У1);	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2);	Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3);	Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (У4).	Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации
<b>знать:</b>	
– методы и задачи статистики (З1)	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– общие основы статистической науки (З2);	Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.
– принципы организации государственной статистики (З3);	Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных
– современные тенденции развития статистического учета (З4);	Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа, подготовка докладов
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З5);	Решение задач, проведение статистического наблюдения
– основные формулы и виды действующей статистической отчетности (З6);	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (З7).	Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую

помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).