Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 13.08.2026 14:33:34
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины социально-гуманитарного

учебного цикла

СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

(код, наименование специальности)

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Минобрнауки от 14 ноября 2023 г. № 856 утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.12.2023 № 76429.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 33

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 36

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы философии входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Дисциплина относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении истории, рассматривая общие характеристики эпох; литературы, как первоисточников философской мысли; обществознания, при изучении социальных отношений влияющих на идейные взгляды мыслителей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося должны соответствовать требованиям выпускников основного среднего образования (9 классов школы).

Курс «Основы философии» не имеет какого-либо прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении основ философии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология, политология и культурология.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

- ориентирование студентов в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- получение знаний, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;

- преобразование, систематизирование у студента стихийно сложившихся взглядов в миропонимании.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК): Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического.

В результате изучения должно происходить формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

З1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

З2 - основы философского учения о бытии;

З3 - сущность процесса познания;

З3 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З4 - основные категории и понятия философии;

З5 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Приобрести опыт деятельности:

ПО - задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 54 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов.

Вид учебной работы	***очная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	*34*
практические занятия	*48*
контрольные работы	*0*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*0*
Промежуточная аттестация в форме:	*ДЗ*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Введение**	***16***	
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		
	1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Первые философы. Этимология слова «философия».	*2*	*ознакомительный*
	Практические занятия		
	После классический период античной философии. Философские школы: киники, стоики, киренаики, скептики.	*6*	
Тема 1.2 Предмет и объект философии.	Содержание учебного материала		
	1 Предмет и объект философии. **Основные понятия:** Философия, объект философии, предмет философии, мировоззрение, методология, онтология, гносеология, аксиология.	*2*	*ознакомительный*
	Практические занятия		
	Философия эпохи Возрождения: ДЖ.Бруно, Н.Кузанский, Н.Коперник, Т.Мор..	*6*	
Раздел 2	**История философии**	***32***	
Тема 2.1 Выдающиеся представители философской мысли и основные идеи появляющиеся в истории философии, смысли значение эпох.	Содержание учебного материала		
	1 Выдающиеся представители философской мысли и основные идеи появляющиеся в истории философии, смысл и значение эпох. **Философия древнего Востока.** Философия Древнего Китая. Основные школы. Натуралисты: строение мира. Конфуцианство: социальная философия. Даосизм: природа человека. Философия Древней Индии. Ведическая литература. Буддизм: философия отрешённости. **Основные понятия:** Инь, Ян, Жень, Дао, карма, сансара, Веды. **Античная философия.** Философские школы Древней Греции. Основной вопрос: что лежит в основе вещей. Милетская школа философии (натуралисты). Пифагорейцы. Гераклит – рождение диалектики. Элейская школа. Школа атомистов. Апории Зенона.	*4*	*ознакомительный*

		Классическая греческая философия. Школа Сократа. Майевтика – метод постижения истины. Главная задача гносеологии – самопознание. Платон: мир вещей и мир идей. Академия. Философия Аристотеля. Материя и форма. Ликей. «Государство». **Основные понятия:** космоцентризм, натурфилософия, диалектика, мир идей, мир вещей, самопознание, форма, материя, майевтика. **Средневековая философия.** Основное отличие средневекового мировоззрения от античного. Религиозный характер философской мысли Средневековья. Два периода развития: патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский). Воля основанная на вере – «Верь, чтобы понимать». Философия служанка богословия. Спор реалистов и номиналистов. **Основные понятия:** теоцентризм, Бог, патристика, схоластика, теоцентризм, откровение, творение, креационизм, универсалии, реализм, номинализм, воля, вера. **Философия эпохи Возрождения.** Возникновение гуманистического мировоззрения. Естественнонаучные взгляды Возрождения. Натурфилософия. Наука в тесной связи с философией. Политические учения и социальные утопии. **Основные понятия:** антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, утопия. **Философия Нового времени.** XVII век первых научных революций. Создание механистической картины мира. Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф.Бекон, Р.Декарт). Проблема человека и общества: теория общественного договора Т.Гоббса и либерализм Д.Локка. **Основные понятия:** механика, разум, опыт, эмпиризм, рационализм, идолы, сенсуализм, индукция, дедукция, дуализм.		

		Практические занятия		
		Русская философия XIX - нач. XXвв.: религиозно-философский ренессанс, космизм, марксизм.	*6*	
Тема 2.2 Немецкая классическая философия XVIII – XIX.	Содержание учебного материала			
	1	**Немецкая классическая философия XVIII – XIX.** Материалистическое и идеалистическое направления. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеологическое учение И. Канта о матери и форме. Этика И. Канта – категорический императив. Эстетика И. Канта – о прекрасном. Диалектический метод и система в философии Г.В.Ф. Гегеля. Три части философской системы. Три закона диалектики. Тождество бытия и мышления. Марксизм. Диалектический материализм К. Маркса. Теория общественно-экономических формаций. Основные принципы, и категории исторического материализма. **Основные понятия:** материализм, идеализм, диалектика, априори, апостериори, императив, этика, эстетика, прекрасное, субъективный и объективный дух, абсолютный дух, надстройка, базис, формации.	*4*	*ознакомительный*
	Практические занятия			
	Философия Новейшего времени: экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм.		*6*	
Тема 2.3 Формирование русской философской культуры: до XX в.	Содержание учебного материала			
	1	**Формирование русской философской культуры: до XX в.** Особенности развития русской философии и ее периодизация. Принятие христианства и влияние Византии. Учение о Москве - третьем Риме. Материализм М.В. Ломоносова. Славянофилы и Западники: спор о культурной идентичности и исторических перспективах России. От славянофильства к религиозно-этическому искательству. Философия всеединства В. Соловьёва. **Основные понятия:** религиозность, славянофилы, западники, соборность, всеединство, индивидуализм. **Русская философия XX в.** Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Основные идеи и особенности	*6*	*ознакомительный*

		русской религиозной философии. Христианско-экзистенциальное направление в философии Н.А. Бердяева. Русская философия языка А.Ф. Лосева. Русский космизм. Ноосфера. **Основные понятия:** свобода, интуитивность и праведность, философия имени, космизм, ноосфера.		
	2	**Философия XX века.** Иррационализм в философия жизни. Экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм, философия психоанализа. **Основные понятия:** экзистенция, рационализм, иррационализм, герменевтика, герменевтический круг, волюнтаризм, сознание, Я, Сверх-Я		
	Практические занятия		*6*	
	Философия о происхождении и сущности человека.			
	Социальная философия и философия истории. Философия о природе общества. Философские концепции исторического развития общества .			
Раздел 3	**Основные проблемы философии**		*22*	
Тема 3.1. Философская антропология – учение о происхождении и сущности человека.	1	**Философская антропология – учение о происхождении и сущности человека.** Философия о природе человека. Теории возникновения человека. Биологическое и социальное в человеке. Предназначение человека. **Основные понятия:** природа человека, сущность человека, человек, индивид, индивидуальность, личность, антропология, экзистенциализм, гуманизм, жизнь, смерть, бессмертие, свобода.	4	*ознакомительный*
	Практические занятия		6	
	Философия культуры. Культура и цивилизация.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			

Философия о происхождении и сущности сознания.	1	**Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык.** Происхождение человеческого сознания. Основные подходы к происхождению сознания. Отражение, как предпосылка сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Мышление и язык. **Основные понятия:** отражение, сознание, самосознание, бессознательное, сверхсознание, мышление, язык. **Онтология - учение о бытии. Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, вера, смерть.** Проблема существования. Виды и формы бытия. Концепции бытия. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное бытие. **Основные понятия:** существование, бытие, небытие, ноумен, феномен; монистическая, дуалистическая, плюралистическая концепции, счастье, вера, смерть. **Гносеология – учение о познании. Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания.** Теория познания. Проблема познаваемости объекта. Возможности познающего субъекта. Два пути познания: чувственное и рациональное. Проблема истины. **Основные понятия:** гносеология, эпистемология, субъект, объект, релятивизм, скептицизм, агностицизм, ощущение, восприятие, представление, память, воображение, понятие, суждение, умозаключение, истина.	*6*	*ознакомительный*
	Практические занятия			
	Философская аксиология (теория ценностей)		*6*	
Раздел 4	**Духовная жизнь человека**		*12*	
Тема 4.1 Философия и научная картина мира. Мир Аристотеля и мир	Содержание учебного материала			
	1	**Философия и научная картина мира. Мир Аристотеля и мир Галилея.** Понятие «научная картина мира». Научная картина мира Аристотеля. Научная картина мира Галилея. Пространство и время в НКМ. **Основные понятия:** картина мира, пространство, время.	*6*	*ознакомительный*

Галилея.		**Социальная философия и философия истории.** Общество – как объект познания. Философия о природе общества. Социальная структура общества. Философские концепции исторического развития общества. Сферы жизни общества. **Основные понятия:** общество, социальная философия, социология, история философии, сферы общества: духовная, материальная, социальная, политическая. **Философия культуры и цивилизации.** Философия культуры. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Запад-Россия-Восток. Проблема массовой и элитарной культуры. **Основные понятия:** культура, духовная культура, материальная культура, цивилизация, концепция, формация. **Взаимосвязь философии, религии и искусства.** Понятия «религия» и «философия религии». Соотношение человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Понятия «философия искусства» и «эстетика». Прекрасное и возвышенное. **Основные понятия:** религия, философия религии, человеческое, божественное, вера, свобода, эстетика, искусство, прекрасное, возвышенное. **Философия и глобальные проблемы современности.** Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человек во Вселенной. Философские проблемы биоэтики. **Основные понятия:** глобальные проблемы, демография, биоэтика.		
	Практические занятия			
	1	Философия и глобальные проблемы современности.	*6*	

Всего:	**82**	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин:

- рабочее место преподавателя - 1шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические -28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77007

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426- 7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87893

Дополнительная литература:

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 c. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88238

2.Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/921951

3. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 c. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОPROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87800

Интернет-источники:

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm.

Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: http://www.i-u.ru/biblio/.

Библиотека сайта philosophy.ru: http://www.philosophy.ru

Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/library.php

Библиотека философской антропологии: http://www.musa.narod.ru/ bib.htm#1

Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: http://filo-lecture.ru/

Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: http://philosophers.ru

Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: http://philosoff.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»:http://www.ecsocman.edu.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У.1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	У.1- свободно ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Контрольные работы, тестовые задания
Знать:		
З.1- основные категории и понятия философии; З.2- роль философии в жизни человека и общества; З.3- основы философского учения о бытии; З.4- сущность процесса познания; З.5- основы научной, философской и религиозной картин мира; З.6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З.7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	З.1- основные категории и понятия философии; З.2- роль философии в жизни человека и общества; З.3- основы философского учения о бытии; З.4- сущность процесса познания; З.5- основы научной, философской и религиозной картин мира; З.6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З.7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Зачёты и экзамены

Результаты обучения **Общие компетенции**	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- положительная динамика успеваемости; - демонстрация практических навыков в творческих работах; - участие в научно-практических конференциях; - успешное выполнение программы

	профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; - объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов*;*
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-соблюдение форм этикета и профессиональной этики. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушенияопорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).