

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Мария Витальевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.09.2025 16:56:39  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

**ОП.12 СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01.12.2023 № 76207

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Статистика**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12 Статистика входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО специальности подготовки 40.02.04 Юриспруденция. Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

В ходе занятий студенты должны научиться правильно, строить и оформлять статистические таблицы и графики, анализировать массивы статистических данных, исчислять и интерпретировать статистические показатели, формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа, анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать математику, экономику, правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики; анализировать массивы статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа; анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных

отношений в экономику.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины «Статистика» содержат следующие элементы:**

- изучение источников учета статистической информации, основных экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;
- выявление статистических закономерностей и динамик социально-экономических процессов, происходящих в стране;
- изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- получение практических навыков по сбору и обработке информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности;
- оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчисление основных статистических показателей;
- проведение анализа статистической информации.

### **4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

*а) общих (ОК):*

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*б) профессиональных (ПК)*

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

31 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32 - современную структуру органов государственной статистики;

33 - источники учета статистической информации;

34 - экономико-статистические методы обработки учтено - статистической информации;

35 - статистические закономерности и динамику социально - экономических процессов, происходящих в стране.

**Уметь:**

У1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3 - исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 40 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b><i>Кол-<br/>во<br/>часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>40</b>                           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>40</b>                           |
| в том числе:                                                              |                                     |
| лекционные занятия                                                        | 20                                  |
| практические занятия                                                      | 20                                  |
| практическая подготовка                                                   | 20                                  |
| контрольные работы                                                        | -                                   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                      | -                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>-</b>                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                                  | <b><i>ДЗ</i></b>                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре |                                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                    |                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Статистика – наука и отрасль практической деятельности</b>                                                                                        |                                                        | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1.<br>Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                    | Статистика – наука и отрасль практической деятельности |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обсуждение вопросов, докладов по теме                                                                                                                |                                                        |             |                  |
| <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Статистическое наблюдение</b>                                                                                                                     |                                                        | <b>4</b>    |                  |
| Тема 2.1<br>Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения. | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                    | Статистическое наблюдение                              |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Решение ситуационных задач                                                                                                                           |                                                        |             |                  |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Методы обработки и анализа статистической информации</b>                                                                                          |                                                        | <b>8</b>    |                  |
| Тема 3.1. Понятие о статистической сводке, ее значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании. Простая                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                    | Методы обработки и анализа статистической информации   | 2           |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                      |           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------|
| и сложная сводка. Программа, этапы и форма обработки сводки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Основные задачи группировок. Виды статистических группировок: типологическая, структурная, аналитическая, их применение<br>Статистические признаки группировок – факторные и результативные. Простая и сложная группировка. Принципы построения статистических группировок и их классификация. Выбор группировочного признака, определение числа групп. Построение группировок по количественным и качественным признакам. | Практические занятия                        |                                      | 2         |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Обсуждение вопросов, докладов по теме    |                                      |           |                 |
| <b>Раздел 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Обобщающие статистические показатели</b> |                                      | <b>10</b> |                 |
| Тема 4.1 Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.<br>Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы их расчетов и формы выражения. База относительных величин и ее выбор. Взаимосвязи относительных величин. Свойства относительных величин. Взаимосвязь абсолютных величин, необходимость их комплексного применения.                                                                                                         | Содержание учебного материала               |                                      | 4         | ознакомительный |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                           | Обобщающие статистические показатели |           |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия                        |                                      | 2         |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                           | Решение ситуационных задач           |           |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки.<br>Различие средних и относительных показателей.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                         |          |
| <b>Раздел 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Показатели вариации в статистике</b>                                                      |                                                                                         | <b>8</b> |
| Тема 5.1.Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). Дисперсия альтернативного признака.<br>Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.<br>Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия среднее квадратическое отклонение). | Содержание учебного материала                                                                |                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                            | Показатели вариации в статистике                                                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия                                                                         |                                                                                         | 4        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Обсуждение вопросов, докладов по теме                                                     |                                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                           |                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Другие виды средних. Значение и выбор весов средней. Графическое определение моды и медианы. |                                                                                         |          |
| <b>Раздел 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Виды и методы анализа рядов динамики</b>                                                  |                                                                                         | <b>6</b> |
| Тема 6.1.Прогнозирование различными методами.<br>Скользкая средняя<br>Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Основные направления статистического изучения рядов динамики. Показатели рядов динамики.                                                                           | Содержание учебного материала                                                                |                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                            | Виды и методы анализа рядов динамики                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | Прогнозирование различными методами.                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия                                                                         |                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Решение ситуационных задач                                                                   |                                                                                         |          |
| <b>Раздел 7.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Выборочное наблюдение</b>                                                                 |                                                                                         | <b>6</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                          |   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------|
| Тема 7.1.Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.                                                          | Содержание учебного материала                            |                                                          | 2 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                        | Выборочное наблюдение                                    |   | ознакомительный |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                                     |                                                          | 2 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Решение ситуационных задач                               |                                                          |   |                 |
| Раздел 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индексы и их использование в экономических исследованиях |                                                          | 6 |                 |
| Тема 7.1.Понятие о экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Экономические индексы с постоянными и переменными весами, переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.Взаимосвязь индексов. | Содержание учебного материала                            |                                                          | 2 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                        | Индексы и их использование в экономических исследованиях |   | ознакомительный |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                                     |                                                          | 2 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Решение ситуационных задач                               |                                                          |   |                 |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                          | - |                 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                          | - |                 |
| Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                          | 2 |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет статистики:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550> (дата обращения: 01.10.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538738> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542999> (дата обращения: 01.10.2024).

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

| <b>Результаты обучения: умения, знания и компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Форма контроля и оценивания</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| У.1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.                                           | У.1- свободно собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.                                                     | Контрольные работы, тестовые задания |
| 3.1-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;<br>3.2- современную структуру органов государственной статистики;<br>3.3- источники учета статистической информации;<br>3.4- экономико -статистические методы обработки учетно - статистической информации; | 3.1-знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядкаее представления;<br>3.2- знать современную структуру органов государственной статистики;<br>3.3- знать источники учета статистической информации;<br>3.4- разбиратьсяв экономико - статистических методах обработки учетно -статистической | Зачёты и экзамены                    |

|                                                                                                          |                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.5- статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране. | информации;<br>3.5- знать статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).