

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2025 15:25:25
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Отель Эксперт - РУС»

Директор

Т.Г. Немоляева
М.П. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«21» марта 2025


**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства разработан Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.12.2022 № 1100, зарегистрированного в Минюсте России 24.01.2023 № 72111

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.	8..
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	16
3. Рекомендуемая литература и иные источники	33

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.06 Основы бережливого производства* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.03. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	Расчет показателей планирования и организации работы подразделения	Тестирование Решение ситуационных задач
– анализировать организационные структуры управления;	Анализ организационных структур управления	Тестирование Решение ситуационных задач
– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;	Разработка мероприятий по мотивации трудовой деятельности персонала	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Применение приемов делового и управленческого общения	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	Разработка управленческих решений	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий
– организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства.	Разработка мероприятий по организации рабочего места с применением методов бережливого производства	Тестирование, Решение ситуационной задачи

Знать:		
– методы планирования и организации работы подразделения;	Применение методов планирования и организации работы подразделения	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– принципы построения организационной структуры управления;	Построение организационных структур управления	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– основы формирования мотивационной политики организации;	Разработка мероприятий по мотивации трудовой деятельности персонала	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента;	Анализ внешней и внутренней среды организации	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– процесс принятия и реализации управленческих решений;	Разработка управленческих решений	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– стили управления, коммуникации	Анализ стиля управления и коммуникаций организации	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– современные методы и инструменты менеджмента	Разработка мероприятий по организации рабочего места с применением методов бережливого производства	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг,	Разработка мероприятий по организации рабочего места с применением методов бережливого производства	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– принципы бережливого производства;	Разработка мероприятий по организации рабочего места с применением методов бережливого производства	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания
– основы системы 5S и цели ее применения	Разработка мероприятий по организации рабочего места с применением методов бережливого производства	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуального задания

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.06 Основы бережливого производства	5 семестр – дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированный зачет.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в АНО ПО «Университетский колледж» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- осознание ценности личности человека;

- демонстрация уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта

- стремление к психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

2.1 Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

2.1.1 КОС предназначен для текущего контроля учебной дисциплины: СГ.06 Основы бережливого производства по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма: Задание для оценки текущих знаний

Знания:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации
- современные методы и инструменты менеджмента
- основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг,
- принципы бережливого производства;
- основы системы 5S и цели ее применения

Умения:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства..

Задание (Вариант 1)

1. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

- 1) Традиционное производство
- 2) Бережливое производство

	Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
	Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
	Оборудование переналаживается медленно.
	Отсутствует брак.
	Нет затрат на хранение.
	Происходит накопление и складирование готовых изделий.
	Сокращаются затраты на устранение брака.

2. Отметьте виды потерь:
 - а) Ремонт оборудования
 - б) Перепроизводство
 - в) Ожидание
 - г) Уборка рабочей зоны
 - д) Лишняя траектория
 - е) Лишние движения
 - ж) Избыток запасов
 - з) Переналадка оборудования
 - и) Лишние этапы обработки
 - к) Исправление и брак

3. На основании чего происходит выделение действий, добавляющих ценное I б:
 - а) По изменению себестоимости при продвижении от сырья до готового изделия
 - б) По влиянию на изменение степени готовности изделия
 - в) По влиянию на одобрение заказчиком готовой продукции
 - г) В зависимости от соответствия действующим стандартам по качеству

4. Что такое проблема в БП?
 - а) Действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика;
 - б) Действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта;
 - в) Деталь, действие человека, машины имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика;
 - г) Деталь, действие человека, машины, имеющие отклонения от установленного стандарта.

Задача 1.

Рассчитайте время такта работы участка, если: режим работы участка 6.45 (1 смена) обед 30 мин. 2 регламентированных перерыва по 15 мин. уборка рабочего места 15 мин. суточная потребность -187 шт.

- а) 163,6 сек.
- б) 139,5 сек.
- в) 144,3 сек.

Задача 2.

Определите коэффициент эффективности процесса при условии, что время протекания процесса составляет 60 минут, время потерь - 25 минут, время создания ценности - 12 минут.

Задание (Вариант 2)

1. Установите соответствие.
 1. Бережливое производство
 2. Ценность продукта
 3. Муда
 4. Джидока
 5. Точно вовремя
- А) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента.
- Б) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

- В) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
- Д) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

2. Какие операции из нижеперечисленных добавляют ценности конечному продукту)? (выбрать 4 правильных ответа)

- 1) Транспортировка деталей от склада к сборке;
- 2) Исправление дефектов;
- 3) Механическая обработка;
- 4) Сварка;
- 5) Замена инструмента;
- 6) Распаковка;
- 7) Пересчет деталей;
- 8) Контроль качества;
- 9) Окраска;
- 10) Сборка;
- 11) Переналадка оборудования;
- 12) Хранение на складе.

3. Что такое картирование потока создания ценности?

- а) Графическое описание движения работы операторов на производственной площадке.
- б) Графическое представление производственного процесса, отражающее материальные и информационные потоки вместе с ключевыми показателями.
- в) Стандартизация рабочих мест с указанием времени добавления ценности продукту, движения работы оператора.

4. Где должна рассматриваться проблема?

- а) На участке
- б) В кабинете
- в) В месте возникновения

Задача 1.

На сколько процентов стал эффективнее процесс, если коэффициент эффективности текущего состояния составлял 0,15, а коэффициент целевого состояния - 0,3.

- а) 20%.
- б) 50%.
- в) 15%.

Задача 2.

Каково время создания ценности, если время протекания процесса составляет 90 минут, время чистых потерь - 25 минут, время необходимых потерь - 180 секунд?

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы бережливого производства»

Форма: дифференцированный зачет
Список вопросов к дифференцированному зачету

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
3. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
4. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
5. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
6. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
7. Диаграмма «Ямазumi» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
8. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
9. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
10. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
11. Основные принципы современной системы бережливого производства.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
15. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
16. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
17. Основные принципы современной системы бережливого производства.
18. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
19. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
20. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
21. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
22. Диаграмма «Ямазumi» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
23. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
24. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
25. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
26. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
27. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства
28. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
29. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
30. Система канбан и SQDCM.

Вариант 1

1. Бережливость-это:
 - а) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
 - б) мероприятия, связанные с медленными процессами;
 - в) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.
2. Какая первая идея бережливую производства была сформулирована Г.Фордом:
 - а) массовое производство на основе конвейера;

- б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;
- в) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.
- 3. Основные принципы БП:
 - а) «встроенное качество»;
 - б) «точное время»;
 - в) производство с потерями;
 - г) все вышперечисленное.
- 4. В России первые элементы БП были внедрены в:
 - а) улучшение производства автопрома;
 - б) в повышение производительности труда;
 - в) в бытовом хозяйстве.
- 5. Гемба - это..
 - а) место, где выполняется работа;
 - б) место, где создается ценность;
 - в) место возникновения и решения проблем;
 - г) все из перечисленного верно.
- 6. В БП цену на продукт устанавливает:
 - А) производитель;
 - Б) рынок;
 - В) потребитель;
 - Г) Тайити Оно.
- 7. В БП единственным путем повышения прибыли является:
 - А) повышение цены на продукт;
 - Б) снижение затрат;
 - В) повышение качества продукта.
- 8. Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:
 - А) как непрерывный;
 - Б) как идеальный;
 - В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски);
 - Г) через работу компании МакДональде.
- 9. Внутренний заказчик - это...
 - а) рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки.
 - б) цех или участок, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки
 - в) цех, участок или отдельный рабочий, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки
- 10. Гемба-это...
 - а) место, где выполняется работа.
 - б) место, где создается ценность.
 - в) место возникновения и решения проблем.
 - г) все из перечисленного верно.
- 11. Назовите первый принцип бережливого производства.
 - а) Люди- самый ценный актив компании
 - б) Взаимоотношение "поставщик-заказчик"
 - в) Гемба
 - г) Муда
 - д) Непрерывное совершенствование

12. Быстрая переналадка оборудования - это
- метод поддержания точной последовательности производства
 - перевод станка с выпуска одного вида деталей на другой путем замены съемной оснастки за минимальное время
 - следствие внедрения джидока и системы Андон.
13. Кайдзен - это:
- участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности
 - непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке
 - метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса
 - выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени
 - неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе
14. Информационная система, которая регулирует производство необходимой продукции в нужном количестве и в необходимое время в нужное место на каждом этапе производства:
- джидока
 - канбан
 - 5S
 - 5 почему
 - SMED
15. Характеристики системы с «выталкиванием» изделия (PUSH SYSTEM):
- каждый участок имеет производственный план
 - бракованная деталь не передается на следующий этап
 - ее помощником является канбан
 - является особенностью традиционного массового производства
 - оборудование должно работать на полную мощность, вне зависимости от потребностей заказчиков

Вариант 2

1. Основателем концепции бережливую производства, как системную направленности является:
- Генри Форд;
 - Джон Крафчик;
 - Тайити Оно.
2. Бережливое производство - это:
- система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
 - широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;
 - удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.
3. Что означает термин LEAN?

- а) потери;
 - б) качество;
 - в) бережливый;
 - г) безопасный.
4. Поток ценности это:
- а) Управление информационными потоками от заказа до поставки
 - б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
 - в) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.
5. Время такта это..
- а) время, за которое должно быть изготовлено одно изделие в соответствии с требованиями потребителя
 - б) время, за которое должна быть изготовлена партия изделий в соответствии с требованиями потребителя
 - в) фактическое время, затрачиваемое оператором на обработку единицы продукции
6. При установлении цены Компания Тойота применяет:
- А) затратный метод;
 - Б) беззатратный принцип;
 - В) принцип устранения потерь;
 - Г) все вышеперечисленное.
7. Треугольник эффективности позволяет:
- А) увидеть процесс производства детально;
 - Б) экономически просчитать потери;
 - В) снизить затраты.
8. Повышением эффективности процесса является:
- А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
 - Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;
 - В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;
 - Г) нет верного ответа.
9. Сущность принципа "кайдзен"
- а) Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством компании на рабочих местах.
 - б) Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится руководством цеха и лидерами команд на рабочих местах.
 - в) Постоянное (ежедневное) постепенное улучшение процессов, которое проводится каждым сотрудником предприятия на своем рабочем месте.
10. Укажите принципы бережливого производства.
Выбрать 4 правильных ответа.
- а) Безопасность
 - б) Взаимоотношение "заказчик-поставщик"
 - в) По первому требованию заказчика
 - г) Качество.
 - д) Люди - самый ценный актив
 - е) Гемба - решение вопросов на производственной площадке
 - ж) Кайдзен - непрерывное совершенствование
11. Сколько идеалов выделяют в Бережливом производстве?

- а) Четыре
 - б) Шесть
 - в) Один
 - г) Пять Д) Два
12. Что такое Андон в бережливом производстве?
- а) рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию
 - б) производство и перемещение одного изделия за один раз
 - в) это инструмент визуального контроля, который показывает производственной линии
13. Одна из базовых проблем, которые решает система 5s:
- А. выравнивание производства по видам и объему продукции
 - Б. информация о необходимости производить нужные детали
 - В. дезорганизация рабочего места
 - Г. выявление дефектов
 - Д. высвечивает потери и проблемы в работе оператора
14. Характерные особенности бережливого производства:
- А. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
 - Б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
 - В. Оборудование переналаживается медленно.
 - Г. Отсутствует брак.
 - Д. Нет затрат на хранение.
 - Е. Происходит накопление и складирование готовых изделий.
 - Ж. Сокращаются затраты на устранение брака.
15. Идеалы бережливого производства:
- А. физическая и психологическая безопасность Б. кайдзен
 - В. самый ценный актив - это люди Г. прежде всего думай о заказчике Д. отсутствие дефектов

Условия проведения

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания - 40 минут

Оборудование: лист бумаги, шариковая ручка, таблица квадратов.

- Ответ оценивается **отметкой «5»**, если:
90% и более правильных ответов;
- **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:
От 75% до 89% правильных ответов
- **Отметка «3»** ставится, если:
От 50% до 74% правильных ответов
- Отметка «2» ставится, если:
Менее 50% правильных ответов

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536631/p.1> (дата обращения: 07.10.2024).

Дополнительная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538343> (дата обращения: 07.10.2024).