

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2025 21:40:47
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

Предметно-цикловая комиссия медицинских дисциплин



СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Генеральный директор

ООО «Д1»

Агаджанян А.А.

(подпись)

21» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

«21» апреля 2025

Приказ № 75-О от 21.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
(код и наименования специальности)
по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
медицинских дисциплин
«21» апреля 2025
Протокол № 06
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
от «21» апреля 2025
Протокол №06

Разработана
преподавателем


(подпись) Зуева О.Ю.
(фамилия, инициалы)
«20» апреля 2025

Руководитель ПЦК


(подпись) Зуева О.Ю.
(фамилия, инициалы)
«21» апреля 2025

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 сентября 2024 г. № 678, зарегистрированного в Минюсте России 25.10.2024 № 79923

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.07. Стоматологическое дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

1.1.6. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Иметь практический опыт)	- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; - проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); - формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья - осуществление профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
---	--

Уметь	- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; - формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; - проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 31.02.07. Стоматологическое дело «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело;

Взаимосвязь профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Зн.12	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
Зн.17	Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.4	Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
ТД.7	Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта
ТД.8	Проведение профессиональной гигиены полости рта
ТД.11	Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ТД.3	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения
ТД.4	Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
ТД.5	Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний
ТД.6	Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ТД.7	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
ТД.8	Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
	стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Зн.17	Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ТД.1	Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ТД.2	Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни
ТД.3	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения
ТД.4	Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
ТД.5	Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний
ТД.6	Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
ТД.7	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
ТД.8	Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

Всего часов **569 часов**

Из них на освоение МДК 353 часа

Практики, в том числе учебная **108** часа

Консультация 0 часа

9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
ЛР1-ЛР18 ПК 3.1 – 3.2 ОК 01, 02, 03, 07,09	МДК.03.01 Проведение и контроль санитарно-просветительской деятельности в области обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта	263	64	263	64	—	29			-	—
ЛР1-ЛР18 ПК 3.1 – 3.2 ОК 01, 02, 03, 07,09	МДК.03.02 Основы формирования здорового образа жизни фельдшером стоматологическим	90	60	90	60		28			-	—
ПК 3.1 – 3.2 ОК 01, 02, 03, 07,09 ЛР1-ЛР18	Учебная практика, часов	108	108							108	—
ЛР1-ЛР18 ПК 3.1 – 3.2 ОК 01, 02, 03, 07,09	Производственная практика, часов	108	108								108
	Всего:	569			124		57			108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1.		
МДК 03.01 Проведение и контроль санитарно-просветительской деятельности в области обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта		263/154
Тема 1.1.	Содержание	2
Система организации профилактической стоматологической помощи	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие фельдшера стоматологического в профилактических осмотрах. Участие фельдшера стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2
Тема 1.2. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание	8
	Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Национальные программы профилактики стоматологической заболеваемости. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения	6
	Содержание	8

Тема 1.3. Методы и средства стоматологического просвещения	Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль фельдшера стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие Сравнительный анализ методов стоматологического просвещения	6
Тема 1.4. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.	Содержание	30
	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Состав зубного налета, этапы формирования, факторы, способствующие скоплению зубного налета. Механизм образования зубного камня, факторы, способствующие образованию зубного камня. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта. Методы выявления зубных отложений.	2
	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов: круговой метод Fones, методы Leonard, Bass, Charters, Stillman, модифицированный метод Stillman, стандартный метод чистки зубов Г.Н.Пахомова.	2
	Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки: основные требования, подбор зубной щетки в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Электрические зубные щетки. Зубные пасты. Основные компоненты, входящие в состав зубных паст. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты.	2
	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные ершики, жевательные резинки. Способ применения, рекомендации по использованию пациентами различного возраста.	2
	Профессиональная гигиена полости рта. Комплекс мероприятий при проведении профессиональной гигиены: контролируемая чистка зубов, удаление над- и поддесневых зубных отложений; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета.	2

	Особенности ухода за полостью рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Уход за полостью рта у лиц, имеющих различные стоматологические заболевания (болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстные аномалии, травмами челюстно-лицевой области, перенесшими операции в полости рта).	2
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие Зубные отложения	6
	Практическое занятие Способы оценки гигиены полости рта	6
	Практическое занятие Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.	6
Тема 1.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях медицинской организации.	Содержание	6
	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения Методы активного и пассивного гигиенического просвещения	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие Правила и особенности обучения гигиене полости рта. Алгоритм активного гигиенического просвещения	4
Тема 1.6. Особенности организации гигиенического обучения в условиях детского дошкольного учреждения, школы.	Содержание	6
	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения Методы активного и пассивного гигиенического просвещения	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие Правила и особенности обучения гигиене полости рта. Алгоритм активного гигиенического просвещения	4
	Содержание	26

Тема 1.7. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний, использования предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта.	4
	Принципы оформления памяток, обучающих презентаций. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов	4
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению	6
	Практическое занятие Подготовка памяток для пациентов детского и взрослого возраста	6
	Практическое занятие Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения. Подготовка презентаций	6
Тема 1.8. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание	22
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие Подготовка и проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению	6
	Практическое занятие Подготовка и проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению	6

	Практическое занятие Подготовка и проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению	6
Тема 1.9. Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание	12
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие Отработка методики проведения стоматологического просвещения среди пациентов и их родителей (законных представителей)	6
	Содержание	22
Тема 1.10. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	2
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста	4
	Практическое занятие	4

	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного Возраста	
	Практическое занятие Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста и взрослых	4
	Практическое занятие Подготовка текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей.	4
	Практическое занятие Разработка игровых сказок, спектаклей для проведения уроков гигиены для детей в организованных дошкольных и школьных коллективах.	4
Тема 1.11. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Аntenатальная профилактика.	Содержание	6
	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин. Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие Разработка материалов по стоматологическому просвещению беременных женщин в стоматологических кабинетах и женских консультациях.	4
Тема 1.12. Значение слюны в профилактике кариеса	Содержание	4
	Основные свойства слюны. Клиренс. Буферные свойства. Минерализующий потенциал слюны. Бактерицидные свойства слюны	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 1.13. Профилактика заболеваний слизистой оболочка полости рта	Содержание	4
	Внешние факторы: патогенные микроорганизмы, механические, физические, химические воздействия, курение. Внутренние факторы: состояние иммунитета, сопутствующие заболевания. Профилактика воздействия избыточного солнечного излучения на слизистую оболочку губ.	2

	Профилактика острого кандидоза у новорожденных и грудных детей. Изменения слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 1.14. Понятие биопленки.	Содержание	6
	Современные методы контроля биопленки. Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 1.15. Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита	Содержание	4
	Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита; протокол лечения, методы профилактики. Подготовка и послеоперационное ведение пациента. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 1.16. Особенности профессиональной гигиены полости рта	Содержание	26
	Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой.	2

	Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях.	2
	Мотивация пациента и обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой.	2
	Индивидуальный подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. Возможность дистанционного контроля уровня индивидуальной гигиены полости рта пациента. Возможность варьирования сроков гарантии на проведенную работу стоматолога и промежутков между повторными профилактическими визитами пациентов в зависимости от информации об уровне гигиены, получаемой дистанционно с применением высокотехнологичных средств индивидуальной гигиены. Антисептики для индивидуальной гигиены полости рта. Правильное использование.	2
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита; протокол лечения, методы профилактики. Роль гигиениста (пародонтолога) в успехе дентальной имплантации. Подготовка и послеоперационное ведение пациента. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.	6
	Практическое занятие Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой. Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у	6

	пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.	
	Практическое занятие Мотивация пациента и обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой. Индивидуальный подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. Возможность дистанционного контроля уровня индивидуальной гигиены полости рта пациента. Возможность варьирования сроков гарантии на проведенную работу стоматолога и промежутков между повторными профилактическими визитами пациентов в зависимости от информации об уровне гигиены, получаемой дистанционно с применением высокотехнологичных средств индивидуальной гигиены. Антисептики для индивидуальной гигиены полости рта. Правильное использование. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль.	6
Тема 1.17. Галитоз. Профилактика и лечение	Содержание	4
	Причины галитоза. Диагностика причин. Протоколы лечения галитоза	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Разработка макета программы	2
Тема 1.18. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики	Содержание	6
	Этапы ситуационного анализа, оценка и анализ демографических данных, оценка факторов Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Анализ окружающей среды и образа жизни людей, стоматологической помощи населению, стоматологического статуса населения.	2
	В том числе практических занятий	4

стоматологических заболеваний.	Практическое занятие Разработка макета программы	2
	Практическое занятие Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни. Этика фельдшера стоматологического.	2
Тема 1.19. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.	Содержание	4
	Классификация вредных привычек. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие решение ситуационных задач	2
Тема 1.20. Эпидемиологическое стоматологическое обследование	Содержание	6
	Цель и задачи, основные этапы. Методы эпидемиологического исследования и анализ их результатов. Понятие «эпидемиология». Виды эпидемиологии, типы эпидемиологических исследований, методы эпидемиологических исследований в стоматологии, карта стоматологического здоровья. Клиническая эпидемиология. Аналитическая эпидемиология. Экспериментально-аналитическая эпидемиология. Информационная система ВОЗ по стоматологии, глобальные цели стоматологического здоровья. Критерии стоматологического здоровья ВОЗ. Стоматологическая заболеваемость в Российской Федерации. Документация.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие решение ситуационных задач	2
Тема 1.21. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний	Содержание	4
	Общие сведения о сбалансированном питании. Метаболизм углеводов в полости рта. Особенности состава и свойств питательных продуктов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2

Тема 1.22. Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание	10
	Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	2
	Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики Стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	6
Тема 1.23. Методы формирования педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах	Содержание	12
	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.	6

профилактики стоматологических заболеваний	Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников.	6
Самостоятельная работа:		29
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий.		
Виды работ: Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом		
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой		
Раздел 2. МДК.03.02 Основы формирования здорового образа жизни фельдшером стоматологическим		
		90/60
	Содержание	8

Тема 2.1 Система охраны здоровья населения РФ.	Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	2
	Практическое занятие Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Роль фельдшера стоматологического в решении проблем.	2
Тема 2.2 Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.	Содержание	4
	Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике заболеваний.	2
Тема 2.3 Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание	4
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Финансовые и организационно-правовые формы организаций, оказывающих стоматологические услуги населению.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 2.4 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно -	Содержание	8
	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о	4

гигиенического просвещения населения	медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие Оказание стоматологической помощи фельдшером стоматологическим на дому	2
Тема 2.5 Правовые и нравственно-этические нормы в сфере деятельности фельдшера стоматологического	Содержание	10
	Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 2.6 Правовая ответственность фельдшера стоматологического	Содержание	6
	Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	2
	В том числе, практических занятий	4

	Практическое занятие Решение ситуационных задач	4
Тема 2.7 Стоматологическое здоровье населения	Содержание	8
	Использование фторидов в программах массовой профилактики кариеса зубов. Значение фторидов в профилактике кариеса зубов. Роль фторсодержащих зубных паст в коммунальных программах профилактики. Методы фторпрофилактики. Фторирование питьевой воды. Фторирование пищевой соли. Фторирование молока. Назначение фтора в таблетках и каплях. Локальное нанесение фтора на зубы. Полоскание рта фторсодержащими растворами. Флюороз зубов при профилактике кариеса. Профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта на коммунальном уровне. Системы стоматологической помощи населению. Показатели качества стоматологической помощи. Планирование систематической стоматологической помощи детям. Стоматологическая помощь взрослому населению по обращаемости. Материальное и финансовое обеспечение стоматологической помощи населению. Мониторинг.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	4
Тема 2.8 Диспансеризация Населения	Содержание	4
	Основные принципы диспансеризации стоматологических больных. Плановая санация полости рта	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 2.9 Лицензирование Деятельности	Содержание	6
	Структуры здравоохранения, подлежащие лицензированию. Требования к стоматологическим кабинетам и клиникам, подлежащим лицензированию	4
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 2.10 Методология управления качеством в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении.	Содержание	4
	Критерии качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) с учетом порядков и стандартов медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Самостоятельная работа:		28
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2 Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий		
Учебная практика по МДК.03.01 Проведение и контроль санитарно-просветительской деятельности в области обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта Виды работ: Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников медицинского (не стоматологического) персонала Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях организованных коллективов		36

Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения Подготовка материалов для консультирования работников образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» Подготовка материалов для проведения лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний Подготовка материалов для проведения обучающих мероприятий по индивидуальной гигиене полости рта Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний	
Учебная практика по МДК.03.02 Основы формирования здорового образа жизни фельдшером стоматологическим Виды работ: Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики. Сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. Обучение гигиене полости рта. Ведение медицинской документации.	72
Производственная практика по МДК.03.02 Основы формирования здорового образа жизни фельдшером стоматологическим Виды работ Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Удаление неминерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	108

Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов Пропаганда навыков здорового образа жизни Беседы с больными на медицинские темы Индивидуальное задание: Примерная тематика индивидуальных заданий: Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта. 1. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению 2. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению 3. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители 4. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению 5. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки 6. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений. 1. Методика удаления неминерализованных зубных отложений. 2. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений. 1. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. 2. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки. 3. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания. 4. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса. 1. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых. 2. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом. 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. 4. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций. Санитарно-просветительская работа: Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):	
---	--

1. С какого возраста нужно заботиться о зубах. 2. Углеводы и болезни зубов. 2. Зачем нужно использовать ирригатор? 3. Учитесь правильно чистить зубы. 4. Какими зубными пастами следует пользоваться.	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	
Всего	569

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК.03.01 Проведение и контроль санитарно-просветительской деятельности в области обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта

Кабинет организации профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice

МДК.03.02 Основы формирования здорового образа жизни фельдшером стоматологическим

Кабинет организации профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

УП.03. Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации профессиональной деятельности

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;

- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная или меловая доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice

ПП.01. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

Ушаков, Е. В. Биозтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496268>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

16. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

17. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

18. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

19. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>

2. <https://minzdrav.gov.ru> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

2. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

3. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

4. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

5. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

6. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов

7. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

8. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по формированию у лиц разного возраста знаний о	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний и применению средств для индивидуальной гигиены полости рта. Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по про-филактике стоматологических заболеваний и по применению индивидуальных средств гигиены полости рта с учетом специфики обучаемых групп населения. Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение мер направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса

	ских заболеваний.	Экспертная оценка решения практических заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
--	-------------------	---

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).