Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовна некоммер неская организация профессионального образования Должность: Директор

ната полписания: 10.09.2025 17:43:28 «Университетский колледж»

Дата подписания: 10.09.2025 17:43:28 Уникальный программный ключ:

(АНФ ПО «Университетский колледж»)

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddbb2e4db1e603



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Рабочая программа воспитания составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 36.01.02 Ветеринария |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.20 г. № 657 Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защит России от 21.12.2015г. № 1079, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40744) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Базовая подготовка: на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данный рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|---|----------------------------|
| (дескрипторы) | реализации программы |
| | воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | ЛР 5 |

| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 | | | | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 | | | | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 | | | | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 | | | | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 | | | | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 | | | | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 | | | | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | | | | |
| Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР13 | | | | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР14 | | | | |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР15 | | | | |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР16 | | | | |
| Личностные результаты | | | | | |

| реализации программы воспитания, определенные субъе | ктом Российской Федерации |
|---|-------------------------------------|
| (при наличии) | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |
| Личностные результаты | |
| реализации программы воспитания, определенные кл | очевыми работодателями ² |
| (при наличии) | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |
| Личностные результаты | · |
| реализации программы воспитания, определе | енные субъектами |
| образовательного процесса ³ (при на | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁴

| Наименование профессионального модуля, | Код личностных |
|--|----------------|
| учебной дисциплины | результатов |
| | реализации |
| | программы |
| | воспитания |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. должна Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, несет ответственность организацию воспитательной работы который за профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), мастеров производственного обучения. преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария на период _____ г.

2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Да | Содержание и формы | Участн | Место | Ответственн | Ко | Наименова |
|----|----------------------------|--------|-------|-----------------------------|----|----------------|
| та | деятельности | ики | прове | ые | ды | ние модуля |
| | | | дения | | ЛР | |
| | | CEHT | ЯБРЬ | | • | |
| 1 | День знаний ⁵ | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | Торжественная линейка. | e | | директора, | 2 | дела ПОО» |
| | Экскурсии в учебные | группы | | курирующий | | «Взаимодей |
| | мастерские, учебные | | | воспитание ⁶ ,за | | ствие с |
| | кабинеты и лаборатории. | | | ведующий | | родителями |
| | Единый классный час. | | | отделением | | » ⁷ |
| 2 | День окончания Второй | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | мировой войны | e | | директора, | 1 | дела ПОО» і |
| | Акции в памятный день | группы | | курирующий | | |
| | | | | воспитание,кл | | |
| | | | | ассные | | |
| | | | | руководители | | |
| 3 | День солидарности в борьбе | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | с терроризмом | e | | директора, | 6 | дела ПОО» |
| | Проведение митинга, | группы | | курирующий | | |
| | волонтерской акции | | | воспитание,за | | «Молодежн |
| | классных часов и других | | | ведующий | | ые |
| | мероприятий по | | | отделением, | | общественн |
| | профилактике терроризма и | | | классные | | ые |
| | экстремизма, посвященные | | | руководители | | объединени |

⁵ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁶ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | Дню памяти трагедии в Беслане. | | | | | «R |
|----|--------------------------------|---------|------|---------------|----------|-----------------|
| | Проведение групповых | Учебны | | Заместитель | ЛР | 1 |
| | собраний по ознакомлению с | | | | 2 | |
| | = | e | | директора, | <u> </u> | .D |
| | Уставом, локальными актами | группы | | курирующий | | «Взаимодей |
| | и традициями колледжа, | 1 курса | | воспитание, | | ствие |
| | | | | классные | | c |
| | | | | руководители | | родителями |
| | | | | | | >> |
| | Классные часы, посвящённые | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| | правовым вопросам в рамках | e | | директора, | 2 | занятие» |
| | адаптационного периода для | группы | | курирующий | | «Студенчес |
| | первокурсников | 1 курса | | учебный | | кое |
| | | Taypou | | процесс, | | самоуправл |
| | | | | заместитель | | ение» |
| | | | | | | СПИС// |
| | | | | директора по | | |
| | | | | учебно- | | |
| | | | | производствен | | |
| | | | | ной работе | | |
| | Экскурс в профессию | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Студенчес |
| | Экскурсии, классные часы, | e | | директора, | 2 | кое |
| | просмотр видеороликов, | группы | | курирующий | | самоуправл |
| | встречи с ветеранами труда, | | | воспитание, | | ение» |
| | круглые столы с целью | | | заведующий | | «Профессио |
| | погружения в профессию | | | отделением, | | нальный |
| | | | | классные | | выбор» |
| | | | | руководители | | DDIC op. |
| 21 | День победы русских | Учебны | | заместитель | ЛР | «Организац |
| 21 | полков во главе с Великим | e | | директора по | 1 | ия |
| | | _ | | учебно- | 1 | |
| | князем Дмитрием Донским | группы | | 1 | | предметно- |
| | (Куликовская битва, 1380 | | | производствен | | эстетическо |
| | год). День зарождения | | | ной работе, | | й среды» |
| | российской | | | классные | | |
| | государственности (862 год) | | | руководители | | |
| | Посвящение в студенты | | | | | |
| 27 | Всемирный день туризма | Учебны | | заместитель | ЛР | «Организац |
| | | e | | директора по | 6 | ки |
| | | группы | | учебно- | | предметно- |
| | | | | производствен | | эстетическо |
| | | | | ной работе, | | й среды» |
| | | | | классные | | 1 '' |
| | | | | руководители | | |
| | <u> </u> | ОКТЯ | IБРЬ | Гумоводители | i | |
| 1 | День пожилых людей | Учебны | 1010 | заместитель | ЛР | «Организац |
| 1 | день помилых люден | е | | | 6 | ия |
| | | _ | | директора по | " | |
| | | группы | | учебно- | | предметно- |
| | | 1 | | производствен | | эстетическо |

| | T | 1 | 1 | | | ., |
|----------|-----------------------------|--------|---------|----------------|------|------------------|
| | | | | ной работе, | | й среды» |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| 2 | День профтехобразования | Учебны | | заместитель | ЛР | «Организац |
| | | e | | директора по | 6 | РИЯ |
| | | группы | | учебно- | | предметно- |
| | | Труппы | | производствен | | эстетическо |
| | | | | _ | | |
| | | | | ной работе, | | й среды» |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| 5 | День Учителя | Учебны | | заместитель | ЛР | «Организац |
| | | e | | директора по | 2 | RИ |
| | | группы | | учебно- | ЛР | предметно- |
| | | | | производствен | 4 | эстетическо |
| | | | | ной работе, | | й среды» |
| | | | | классные | | 1 '' |
| | | | | | | |
| | Организания иниче инерози | Учебны | | руководители | ЛР | «Учебное |
| | Организация цикла классных | | | классные | | |
| | часов по профилактике | e | | руководители | 10 | занятие» |
| | здорового образа жизни: | группы | | | | «Цифровая |
| | «Здоровое поколение – | | | | | среда» |
| | здоровое общество» | | | | | |
| | - «Социальные заболевания и | | | | | |
| | их профилактика» | | | | | |
| | - «Опасность инфекционных | | | | | |
| | заболеваний» | | | | | |
| | - «Туберкулез в юношеском | | | | | |
| | возрасте» | | | | | |
| | - «Осторожно – СПИД!» | | | | | |
| | · ' ' | | | | | |
| | - другие | X . ~ | | 2 | H.D. | П 1 |
| | День работника сельского | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Профессио |
| | хозяйства и | e | | директора, | 1 | нальный |
| | перерабатывающей | группы | | курирующий | ЛР | выбор» |
| | промышленности | | | воспитание, за | 5 | «Организац |
| | Концертная программа, | | | ведующий | ЛР | ки |
| | классные часы, конкурсы | | | отделением, | 8 | предметно- |
| | | | | классные | | эстетическо |
| | | | | руководители | | й среды» |
| 30 | День памяти жертв | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| | политических репрессий | e | | | 3 | занятие» |
| | политических репрессии | _ | | руководители | 3 | эаплінс <i>п</i> |
| | | группы | FDI | |] | |
| <u> </u> | T | ROH | bľb | | | ** |
| 4 | День народного единства | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| | | e | | руководители | 2 | занятие» |
| | | группы | | | | |
| | Родительские собрания с | | | | | |
| | обсуждением вопросов | | | | | |
| | v I | 1 | ı | | 1 | |

| | безопасности поведения | | | | | |
|----|-----------------------------|--|----------|----------------|----------|------------|
| | подростков в сети | | | | | |
| | «Интернет», профилактики | | | | | |
| | суицидов. | | | | | |
| 16 | Международный день | Учебны | | Заместитель | | «Молодежн |
| | толерантности. | e | | директора, | | ые |
| | Волонтерская акция | группы | | курирующий | | общественн |
| | «Культура толерантности» | | | воспитание, за | | ые |
| | Классные часы | | | ведующий | | объединени |
| | «Толерантность – путь к | | | отделением, | | «к |
| | миру!», «Я толерантен», | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| | Единый урок по | Учебны | | | | |
| | безопасности в сети | e | | | | |
| | «Интернет» | группы | | | | |
| | День матери | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| | | e | | руководители | 12 | занятие» |
| | | группы | | | | |
| | Проведения для студентов | | | | | |
| | цикла лекций по правовому | | | | | |
| | образованию с привлечением | | | | | |
| | работников МОМВД России | | | | | |
| 20 | Участие в мероприятиях, | | | | | |
| | посвященных Дню правовой | | | | | |
| | помощи детям | | | | | |
| | Неделя финансовой | | | | | |
| | грамотности | | | | | |
| | Круглые столы, квесты, | | | | | |
| | викторины, конкурсы, | | | | | |
| | деловые программы, | | | | | |
| | «Взаимодействие с | | | | | |
| | , , | | | | | |
| | родителями» | <u>ДЕКА</u> | EPL . | | <u> </u> | |
| 1 | Всемирный день борьбы со | дека | MI D | | | |
| 1 | СПИД «Молодежь против | | | | | |
| | СПИД!» | | | | | |
| | Классные часы, флеш-мобы, | | | | | |
| | волонтерская акция «Красная | | | | | |
| | ленточка», | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| | Литературно-музыкальная | e | | руководители | 1 | занятие» |
| | композиция «Имя твое | группы | | | | |
| | неизвестно-подвиг твой | 1 3 | | | | |
| | бессмертен» | | | | | |
| 12 | День Конституции | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| | Российской Федерации | e | | руководители | 1 | занятие» |
| Ь | | <u>i </u> | <u> </u> | 17 7 | | |

| | | группы | | | | |
|-----|------------------------------|--------|-----|----------------|----|-----------------------|
| | Единый урок «Права | 1 7 | | | | |
| | человека» | | | | | |
| 1 | Новый год | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | Творческий конкурс | e | | директора, | 6 | дела ПОО» |
| | «Новогодняя фантазия» | группы | | курирующий | | |
| | (поделки, плакаты, | 10 | | воспитание | ЛР | |
| | украшение учебных | | | ,классные | 11 | |
| | кабинетов, комнат в | | | руководители | | |
| | общежитии и т.д.) | | | | | |
| | Начальный и региональный | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | этапы Всероссийской | e | | директора, | 13 | дела ПОО» |
| | олимпиады | группы | | курирующий | ЛР | «Профессио |
| | профессионального | труппы | | воспитание, за | 15 | нальный |
| | мастерства | | | ведующий | 10 | выбор» |
| | Macreperba | | | отделением, | | высор" |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| 23 | «Новый год» | | | руководители | | |
| | Праздничный концерт, | | | | | |
| 31 | дискотека, творческие | | | | | |
| 31 | предновогодние конкурсы | | | | | |
| | (украшение учебных | | | | | |
| | аудиторий, поделки, | | | | | |
| | Новогоднее окно, плакаты и | | | | | |
| | др.) | | | | | |
| | ΑΡ·) | | | | | |
| | Организация цикла классных | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| | часов профилактике | e | | руководители | 9 | занятие» |
| | здорового образа жизни: | группы | | руководители | | запитие// |
| | «Правила здорового | ТРУППЫ | | | | |
| | питания» | | | | | |
| | «Наркотикам – НЕТ!» | | | | | |
| | «Осторожно, Коронавирус!» | | | | | |
| | «осторожно, коронавирус.» | | | | | |
| | 1 | ЯНВ | АРЬ | I | I | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | студентов) | e | | директора, | 6 | дела ПОО» |
| | | группы | | курирующий | | |
| | | | | воспитание, | | |
| | | | | заведующий | | |
| | | | | отделением, | | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| 27 | День снятия блокады | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| - ' | Ленинграда | е | | руководители | 1 | «э чеонос занятие» |
| | Классные часы, литературно- | группы | | руководители | 1 | Juli/IIII// |
| L | телиссиыс часы, литературно- | трушы | | | | |

| | музыкальные выставки | | | | | |
|----|--|-------------|-----|--|---------------|--|
| | | ФЕВР | АЛЬ | · | | |
| 2 | День воинской славы России | Учебны е | | классные руководители | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| | (Сталинградская битва, 1943) | группы | | | | |
| | Классные часы | | | | | |
| 8 | День русской науки | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Организац |
| | Тематические недели | е группы | | директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные | 8 ЛР 10 | ия предметно- эстетическо й среды», «Цифровая среда» |
| | | | | руководители | | |
| 15 | «День памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках» Классные часы, волонтерские акции, встречи с воинамиафганцами, уроки мужества, | | | | | |
| | Родительские собрания с обсуждением вопросов профилактики употребления алкоголя, наркотиков и психотропных средств подростками, ответственность за их распространение. | | | | | |
| 23 | День защитников | Учебны | | классные | ЛР | «Учебное |
| 23 | Отечества Спортивные соревнования, праздничный концерт, конкурсы | е | | руководители | 1 | занятие» |
| | Волонтерская акция | Учебны | | Заместитель | ЛР | |
| | «Антитабачный десант» | е группы | | директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители | 6 ЛР 9 | |
| | Спортивные соревнования по | Учебны | | Заместитель | ЛР | |
| | | e | | директора, | 9 | |

| | лыжным гонкам «Лыжня | | кур | рирующий | | |
|----|-----------------------------------|----------|----------|-------------------------|---------|-------------|
| | России» | | ВО | спитание, | | |
| | | | заг | ведующий | | |
| | | | OT, | делением, | | |
| | | | K | лассные | | |
| | | | рук | оводители | | |
| | Профессиональные пробы | Учебны | | ведующий | ЛР | «Профессио |
| | | e | | делением | 4 | нальный |
| | | группы | | 7001011110111 | - | выбор» |
| | <u> </u> | MA | PT | | | высери |
| 8 | Международный женский | Учебны | 1 | меститель | ЛР | «Ключевые |
| 0 | | e | | иректора, | 11 | дела ПОО» |
| | день | _ | | | ЛР | дела 1100// |
| | | группы | " | оирующий | 12 | |
| | | | | спитание, | 12 | |
| | | | | ведующий | | |
| | | | | делением, | | |
| | | | | лассные | | |
| | | | | оводители | | |
| 18 | День воссоединения Крыма | Учебны | 3a: | меститель | ЛР | «Учебное |
| | с Россией | e | | иректора, | 5 | занятие» |
| | | группы | кур | оирующий | | |
| | | | ВО | спитание, | | |
| | | | К | лассные | | |
| | | | рук | оводители | | |
| | Цикла бесед со студентами с | Учебны | 3a: | меститель | ЛР | |
| | тематикой: «Наркотики: | e | ДІ | иректора, | 9 | |
| | преступления и наказания» | группы | кур | рирующий | | |
| | | | ВО | спитание, | | |
| | | | К | лассные | | |
| | | | | оводители | | |
| | Волонтерская акция | Учебны | 3a: | меститель | ЛР | |
| | «Антитабачный десант» | e | | иректора, | 9 | |
| | | группы | '- | рирующий | | |
| | | | | спитание, | | |
| | | | | лассные | | |
| | | X7 6 | | соводители | H.D. | |
| | Антинаркотический марафон | Учебны | | меститель | ЛР | |
| | для подростков "Здоровье | e | | иректора, | 9 | |
| | рулит" | группы | 1 1 7 - | рирующий | | |
| | | | | спитание, | | |
| | | | | лассные | | |
| | Мероприятие пля | Учебны | 1 | соводители меститель | ЛР | |
| | Мероприятие для | | | | ЛР 9 | |
| | студентов, посвященные всемирному | е | | иректора, рирующий | 7 | |
| | дню борьбы с туберкулезом | группы | '- | спитание, | | |
| | дио обраба с туберкулсом | | | лассные | | |
| | | | | оводители | | |
| | 1 | <u> </u> | <u> </u> | оводители | | |

| | Предметная неделя по | Учебны | | | | |
|----|------------------------------|------------|-------------|--------------------------|----------|-------------|
| | специальности | e | | | | |
| | «Ветеринария» | группы | | | | |
| | Проведение | Труппы | | | | |
| | профессиональных | | | | | |
| | конкурсов по методике | | | | | |
| | WorldSkills, | | | | | |
| | мастер-классы, экскурсии на | | | | | |
| | предприятия, встречи с | | | | | |
| | ветеранами труда и | | | | | |
| | работодателями, квесты, | | | | | |
| | расотодателини, квесты, | АПРІ | ЕЛЬ | | <u> </u> | |
| 12 | День космонавтики | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| 12 | Тематические классные часы | e | | директора, | 7 | занятие» |
| | тематические классивее часы | группы | | курирующий | ' | запитис// |
| | | Труппы | | воспитание, | | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| | Проведение мероприятий в | Учебны | | руководители | | |
| | рамках месячника правовых | е | | | | |
| | знаний. | группы | | | | |
| | Родительские собрания с | труппы | | | | |
| | обсуждением вопросов | | | | | |
| | профилактики | | | | | |
| | аддиктивного поведения | | | | | |
| | подростков, | | | | | |
| | административной и | | | | | |
| | уголовной ответственности. | | | | | |
| | Всероссийский конкурс "Моя | | | Заместитель | ЛР | |
| | страна - моя Россия" | | | директора, | 5 | |
| | erpana mon roccini | | | курирующий | ЛР | |
| | | | | воспитание, | 8 | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| | <u> </u> | MA | .Й | руководители | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| • | риодина воспы и груда | e | | директора, | 4 | занятие» |
| | | группы | | курирующий | • | |
| | | 1771111111 | | воспитание, | | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| 9 | День Победы | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| | Тематические классные часы | е | | директора, | 1 | занятие» |
| | Towarn roome knaeemble raebi | группы | | директора, курирующий | ЛР | Juli/ITHC// |
| | | Parine | | воспитание, | 5 | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| | | | | руководители | | |

| 20 | Участие во Всероссийской | | | | | |
|----|-----------------------------|--------|----|--------------|----|------------|
| | олимпиаде | | | | | |
| | профессионального | | | | | |
| | мастерства по | | | | | |
| | специальности | | | | | |
| | Ветеринария | | | | | |
| 24 | День славянской | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| | письменности и культуры | e | | директора, | 8 | занятие» |
| | | группы | | курирующий | | |
| | | | | воспитание, | | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| 26 | День российского | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | предпринимательства | e | | директора, | 16 | дела ПОО» |
| | | группы | | курирующий | | |
| | | 1 3 | | воспитание, | | |
| | | | | заведующий | | |
| | | | | отделением, | | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| | L | ИЮ | НЬ | 1 1 3 | | |
| 1 | Международный день | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| | защиты детей | e | | директора, | 3 | ые |
| | | группы | | курирующий | | общественн |
| | | 10 | | воспитание | | ые |
| | | | | | | объединени |
| | | | | | | «R |
| 5 | День эколога | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| | | e | | директора, | 9 | занятие» |
| | | группы | | курирующий | ЛР | |
| | | | | воспитание, | 10 | |
| | | | | классные | | |
| | | | | руководители | | |
| | Мероприятие в рамках | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | месячника антинаркотической | e | | директора, | 9 | дела ПОО» |
| | направленности | группы | | курирующий | | |
| | | Волонт | | воспитание, | | |
| | | ерские | | классные | | |
| | | отряды | | руководители | | |
| 26 | Международный день борьбы | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | с наркоманией и | e | | директора, | 9 | дела ПОО» |
| | незаконным оборотом | группы | | курирующий | | |
| | наркотиков | Волонт | | воспитание, | | |
| | | ерские | | классные | | |
| | | отряды | | руководители | | |
| | | ИЮ | ЛЬ | | | |
| 6 | Пушкинский день России | Учебны | | Заместитель | ЛР | «Организац |
| | 1 | | 1 | | | |

| | T | | I I | | |
|----|----------------------------|--------|-----------------------------|----|-------------|
| | | e | директора, | 5 | РИ |
| | | группы | курирующий | | предметно- |
| | | | воспитание, | | эстетическо |
| | | | заведующий | | й среды», |
| | | | отделением, | | «Цифровая |
| | | | · . | | |
| | | | классные | | среда» |
| | | | руководители | | |
| 12 | День России | Учебны | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| | | e | директора, | 2 | ые |
| | | группы | курирующий | ЛР | общественн |
| | | | воспитание | 3 | ые |
| | | | | _ | объединени |
| | | | | | я» |
| | П | V | | пр | |
| | Проведение цикла классных | Учебны | заместитель | ЛР | «Организац |
| | часов в группах по | e | директора по | 2 | РИ |
| | государственной символике. | группы | учебно- | ЛР | предметно- |
| | | | производствен | 3 | эстетическо |
| | | | ной работе, | | й среды», |
| | | | классные | | - |
| | | | руководители | | |
| 22 | День памяти и скорби | Учебны | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| 44 | день памяти и скорои | | | | |
| | | e | директора, | 1 | ые |
| | | группы | курирующий | | общественн |
| | | | воспитание | | ые |
| | | | | | объединени |
| | | | | | «R |
| 27 | День молодежи | Учебны | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| | | e | директора, | 6 | ые |
| | | группы | курирующий | Ů | общественн |
| | | Труппы | воспитание | | · |
| | | | воспитанис | | ые |
| | | | | | объединени |
| | | | | | «R |
| | | АВГ | T T | | |
| 8 | День семьи, любви и | Учебны | Заместитель | ЛР | «Учебное |
| | верности | e | директора, | 12 | занятие» |
| | | группы | курирующий | | |
| | | | воспитание, | | |
| | | | классные | | |
| | | | руковолители | | |
| | Posono antigores | Пал | руководители Заместитель | пп | «Молодежн |
| | Работа студенческих | Проф. | | ЛР | |
| | волонтерских отрядов | отряды | директора, | 12 | ые |
| | | | курирующий | | общественн |
| | | | воспитание | | ые |
| | | | | | объединени |
| | | | | | «R |
| 22 | День Государственного | Проф. | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| | Флага Российской | отряды | директора, | 1 | ые |
| | THAT A I OCCUPIENCY | Триды | дпректора, | 1 | DIC |

| | Федерации | | курирующий | | общественн |
|----|------------------------|--------|--------------|----|------------|
| | - | | воспитание, | | ые |
| | | | классные | | объединени |
| | | | руководители | | ж» |
| 23 | День воинской славы | Проф. | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| | России (Курская битва, | отряды | директора, | 1 | ые |
| | 1943) | | курирующий | | общественн |
| | | | воспитание, | | ые |
| | | | классные | | объединени |
| | | | руководители | | «R |
| 27 | День российского кино | Проф. | Заместитель | ЛР | «Молодежн |
| | | отряды | директора, | 11 | ые |
| | | | курирующий | | общественн |
| | | | воспитание, | | ые |
| | | | классные | | объединени |
| | | | руководители | | «R |
| 31 | День ветеринарного | Проф. | Заместитель | ЛР | «Ключевые |
| | работника | отряды | директора, | 4 | дела ПОО» |
| | | | курирующий | | «Молодежн |
| | | | воспитание, | | ые |
| | | | классные | | общественн |
| | | | руководители | | ые |
| | | | | | объединени |
| | | | | | «R |