Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.09.2026 15:32:22
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49ef4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор АНО ПО
«Университетский колледж»
_____ Краюшкина М.В.
«30» марта 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся при освоении ООП СПО (ППССЗ)

Учебная практика по профессиональному модулю
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва, 2026

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01.12.2023 № 76207

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

знания:

- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности;
- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правил отбора и хранения биологического материала;
- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативных данных физиологических показателей у животных;
- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методов диагностики и лечения животных;
- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов;
- правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правил применения диагностических препаратов;
- методов кастрации животных и родовспоможения животным;

- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правил асептики и антисептики;
- критериев оценки эффективности терапии животных;
- правил ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

умения:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами:

Общие компетенции:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в услови- ях специализированных животноводческих хозяйств

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Демонстрирующий навыки самообучения	**ЛР 26**
Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда	**ЛР 27**

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Формы текущего контроля

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ 2 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» – практическому опыту, профессиональным компетенциям, общим компетенциям и отражены в программе профессионального модуля и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой практики предусматривает использовании следующих обязательных форм контроля:

– ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале практики);

– наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

– контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе (Приложение 1)),

– контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с заданием на учебную практику.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа об уровне освоения общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Таблица 1

Код и наименование практики	**Формы промежуточной аттестации**							
	1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
УП.02.01 Учебная практика ПМ.02	-	-	-	-	-	-	Диф. зачет	-

Таблица 2
Контроль и оценка освоения

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	**Результаты обучения ПК, ОК**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	2	4	5
Приобретенный практический опыт: ➢ проведения иммунизации животных; ➢ отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ➢ постановке аллергических проб у животных; ➢ проведения противопаразитарных обработок; ➢ оценке рационов кормления животных; ➢ ведения ветеринарной отчетности и учета; ➢ подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; ➢ проведения обследования общего и физиологического состояния животных; ➢ проведения инструментального обследования животных; ➢ проведения диспансеризации животных; ➢ установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ➢ проведения терапии животных; ➢ произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; ➢ выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; ➢ выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; ➢ оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ➢ оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. **Усвоенные знания:** ➢ мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ➢ основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности; ➢ правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; ➢ правил отбора и хранения биологического материала;	ВД 2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Ежедневный контроль посещаемости учебной практики Наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики) Контроль качества выполнения видов работ на практике Опрос Заполнение дневника (Приложение 2)	Диф. зачет

➢ основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; ➢ основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; ➢ основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; ➢ анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ➢ нормативных данных физиологических показателей у животных; ➢ морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; ➢ методов диагностики и лечения животных; ➢ фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов; ➢ правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; ➢ правил применения диагностических препаратов; ➢ методов кастрации животных и родовспоможения животным; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ➢ правил асептики и антисептики; критериев оценки эффективности терапии животных; ➢ правил ветеринарного документооборота; ➢ требования охраны труда. **Освоенные умения:** ➢ готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; ➢ пользоваться техникой постановки аллергических проб; ➢ пользоваться техникой введения биопрепаратов; ➢ готовить средства для дезинфекции; ➢ производить оценку рациона кормления для животных различных видов; ➢ определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; ➢ пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; ➢ использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; ➢ применять ветеринарные фармакологические средства; ➢ вскрывать трупы животных; ➢ анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтиче-		Подготовка отчета (Приложение 3)	

ских манипуляций; ➢ подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.			

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА ЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выпол- ненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.
Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

Контрольные вопросы

1. Желчекаменная болезнь.
2. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
3. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
4. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
5. Клизмы их виды и применение.
6. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных
7. Синдромы болезней сердца.
8. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний.
9. Методы терапии при острой тимпании рубца.
10. Методика проведения диспансеризации коров.
11. Сущность паразитизма.
12. Виды паразитов.
13. Паразито-хозяинные отношения.
14. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии.
15. Виды хозяев при гельминтозах.
16. Что такое паразитизм?
17. Что такое биогельминт?
18. Что такое геогельминт?
19. Природно-очаговые заболевания – что это?
20. Кто является автором учения о природно-чаговых заболеваниях?

Наиболее характерных признаки Dicrocoelium lanceatum.

21. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
22. Профилактика людей при заражении описторхозом.
23. Разработайте профилактические мероприятия при трихинеллезе.
24. Разработайте инструкцию по борьбе с бешенством в условиях района.
25. Меры борьбы с сибирской язвой.
26. Профилактика заражения людей лептоспирозом.
27. Профилактика заражения человека бруцеллезом в условиях животноводческого комплекса.
28. Особенности профилактики заражения населения зоонозами.
29. Профилактика заражения людей дифиллоботриозом.
30. Профилактика заражения людей туберкулезом крупного рогатого скота.
31. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
32. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
33. Какова общая схема строения половой системы самки?
34. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
35. Каковы строение и функции яичников.
36. Какова общая схема строения половой системы самца?
37. Каковы строение и функции семенников?
38. В чем заключаются морфологические особенности органа у животных разных ви-дов?
39. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов животных разных видов?

40. Как проявляются половые рефлексы у самцов?
41. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
42. В чем особенности строения половой системы птиц?
43. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок животных разных видов?
44. Каковы строение и функции плодных оболочек?
45. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
46. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
47. Как диагностируют скручивание матки?
48. Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
49. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
50. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
51. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
52. Из каких стадий состоит родовой процесс?
53. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
54. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок животных разных видов?
55. В чем состоит техника кесарева сечения у животных разных видов?
56. Каковы основные принципы фетотомии?
57. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
58. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
59. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
60. Что такое гипогалактия (агалактия)?
61. Чем характеризуется мастит?
62. Как классифицируют маститы (по А.П. Студенцову)?
63. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
64. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
65. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
66. Каковы основные направления профилактики мастита?
67. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?
68. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
69. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогато- го скота?
70. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и свиней?
71. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
72. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
73. Каковы причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл?
74. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
75. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
76. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
77. Какие Вы знаете заболевания яйцеводов?
78. Что включает общее исследование животного?
79. Что включает общее исследование животного?
80. Как определяют тип телосложения и их виды?
81. Какое диагностическое значение имеет определение темперамента животного?
82. Какое клиническое значение имеет исследование слизистых оболочек?
83. Охарактеризуйте слизистые оболочки в норме.
84. Какие изменения слизистой оболочки наиболее распространены?
85. Какие лимфоузлы исследуют у животных?
86. Каково диагностическое значение термометрии?
87. В какой последовательности исследуют сердечно-сосудистую систему?

88. На что обращают внимание при исследовании сердечного толчка?
89. На что необходимо обращать внимание при аускультации сердца?
90. Каковы отличительные свойства тонов сердца?
91. Какие существуют способы определения числа дыхательных движений?
92. Какие факторы влияют на частоту дыхания?
93. Какие существуют типы дыхания?
94. Какое клиническое значение имеет определение аппетита у животных?
95. В чем особенности приема корма и воды у различных животных?
96. Что такое жвачка?
97. Что такое рвота?
98. Каковы особенности рвоты у разных видов животных?
99. Какие мануальные способы исследования книжки используют?
100. Каковы показания и техника пункции книжки?
101. Каков порядок и методы исследования сычуга?
102. На что обращают внимание при изучении мочеиспускания?
103. Что можно выявить осмотром животного при подозрении на болезни почек?
104. Как получить и сохранить мочу?
105. Каковы методы исследования поведения животного?
106. Какие формы расстройства поведения наиболее типичны для животных?
107. Какие признаки можно обнаружить при клиническом обследовании черепа и позвоночника?
108. Клинические признаки инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
109. Клинические признакивирусной диареи крупного рогатого скота
110. Клинические признаки парагриппа крупного рогатого скота
111. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
112. Когда диагноз на лейкоз считается установленным?
113. Организация и проведение мероприятий по ликвидации лейкоза в неблагополучном хозяйстве.
114. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
115. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
116. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.
117. Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит): диагностика, профилактика и мероприя- тия по ликвидации болезни.
118. Клинико-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их диагности- ки.
119. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, брадзота и некротического гепатита овец.
120. Диагностика и оздоровительные мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
121. Диагностика, дифференциальная диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при копытной гнили овец.
122. Контагиозная эктима: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и лечение больных животных.
123. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
124. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.
125. Эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы с мытом.
126. Техника безопасности при обращении с животными. Принципы фиксации животных.
127. Виды и содержание антисептики.
128. Учение о хирургической операции. Топографическая анатомия - база оперативной хирургии.
129. Разъединение мягких тканей. Инструменты и техника выполнения.
130. Разъединение костной ткани. Инструменты и техника выполнения.
131. Назначение повязок и виды перевязочного материала.
132. Особенности работы с аппаратами ЭХВЧ.
133. Анестезия и аналгезия. Понятие, показание и виды.

134. Наркоз, его виды. Осложнения, связанные с наркозом. Их профилактика.
135. Потенцированный наркоз собак и кошек.
136. Влияние кормления на животный организм.
137. Понятие о питательности кормов.
138. Химический состав кормов – как первичный показатель питательности.
139. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
140. Переваримость протеина кормов в организме животных.
141. Переваримость углеводов кормов в организме животных.
142. Переваримость жиров кормов в организме животных.
143. Методы определения переваримости кормов в животном организме.
144. Оценка питательности кормов по переваримости. Понятие о коэффициенте переваримости.
145. Факторы, влияющие на переваримость кормов в организме животных.
146. Способы определения использования (усвоения) животными питательных веществ кормов.
147. Сущность баланса азота в организме животных.
148. Сущность баланса углерода в организме животных.
149. Сущность баланса энергии в организме животных.
150. Способы оценки энергетической питательности кормов.
151. Методы определения обменной энергии в кормах.
152. Понятие о протеиновой питательности кормов.
153. Значение и состав протеина кормов для животных.
154. Значение отдельных аминокислот для животных.
155. Показатели контроля протеинового питания животных.
156. Источники кормового протеина для животных.
157. Классификация и содержание углеводов в кормах.
158. Значение углеводов кормов для животных.
159. Показатели контроля углеводного питания животных.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцирован- ного зачёта

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приве-

	денным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учеб- ным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значи- тельные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Аттестационный лист по учебной практике по ПМ.02

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ФИО _____

Место проведения практики _____

_____

перечислить учебные кабинеты и лаборатории Академии

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно)
ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	**Кормление сельскохозяйственных животных и птицы:** Схема зоотехнического анализа кормов Подготовка кормов к анализу и определение первоначальной и гигроскопической влажности Определение сырой золы Определение сырой клетчатки Расчет питательности кормов Технология кормления животных различных половозрастных групп Оценка рационов кормления животных различных видов Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным Определение годовой потребности в кормах для разных видов животных **Предупреждение внутренних незаразных болезней животных:** Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных	

	Проведение диспансеризации на ферме Техника введения лекарственных веществ Техника постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др. Физиотерапия Оказания лечебной помощи животным с патология- ми органов дыхания Оказания лечебной помощи животным с патология- ми органов пищеварения Оказания лечебной помощи животным с патология- ми органов мочевыделительной системы Оказания лечебной помощи животным с патология- ми органов сердечно сосудистой системы **Предупреждение инфекционных болезней животных:** Изучение и анализ эпизоотического состояния фер- мы и населенного пункта, эпизоотической карты района Анализ планов противоэпизоотических мероприятий Проведение плановых диагностических исследований Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п. Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов **Предупреждение паразитарных болезней животных:** Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням Дегельминтизация животных современными методами и средствами Инсектоакарицидная обработка животных Прижизненная диагностика гельминтозов животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия и гельминтолярвоскопия Диагностика арахноэнтомозов животных: техника отбора и методы исследования соскобов кожи, шерсти и т.д. Посмертная диагностика гельминтозов и протозоозов: полное и неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину **Проведение санитарно-просветительской деятельности:** Анализ противоэпизоотической ситуации по зоонозам инфекционной этиологии Анализ противоэпизоотической ситуации по зоонозам инвазионной этиологии	

	Изучение журнала регистрации больных животных формы 1 вет. Изучение журнала противоэпизоотических мероприятий форма 2 вет. Разработка плакатов, брошюр и прочего наглядного материала по профилактике зоонозов Проведение бесед по профилактике заражения зоонозами инфекционной и инвазионной этиологии с работниками животноводческих комплексов **Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций:** Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования Исследование органов дыхания Исследование органов пищеварения Исследование органов сердечно-сосудистой системы Исследование мочеполовой системы Закрепление техники отбора крови у продуктивных жи-вотных и птиц Способы отбора мочи и кала для исследований Общеклинические и биохимические методы исследования крови Лабораторные методы исследования мочи Лабораторные методы исследования кала **Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных:** Устройство ветеринарной лаборатории Отработка техники отбора патологического материала Отработка транспортировки патологического материала Подготовка лабораторной посуды Приготовление питательных сред Культивирование микроорганизмов на питательные среды Отработка методики лабораторной диагностики вируса лейкоза крупного рогатого скота Лабораторная диагностика бруцеллеза животных Проведение туберкулинизации **Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций:** Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации Проведение ректальных исследований на предмет стельности Исследование на мастит Родовспоможение у продуктивных и непродуктивных животных Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях **Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций:**	

	Фиксация продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежачем положении Подготовка операционного поля и рук хирурга Проведение инъекций, вливаний и пункций Наложение и снятие швов Остановка кровотечений Отработка техники наложения бинтовых и клеевых повязок Проведение декорнуации Проведение реанимационных мероприятий	
	Обработка и анализ полученной информации. Защита отчета по практике.	
Всего 252 часа		

2. За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций) и достигнуты личностные результаты:

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
1. Общие компетенции	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
2. Профессиональные компетенции	
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
3. Личностные результаты	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 26 Демонстрирующий навыки самообучения	
ЛР 27 Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от колледжа _____ _____

Подпись *ФИО*

«_____»_____202__ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ _____

Подпись *ФИО обучающегося*

«_____»_____202__ г.

Приложение 2

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность ***36.02.01 Ветеринария***

Выполнил: студент (ка) ____ курса ____ группы

_____
ФИО

Руководитель практики

_____ _____
Подпись *ФИО*

Оценка _____

Дата _____

Москва, 20___

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 52
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... 53
ВЫВОДЫ..... 54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 55
ПРИЛОЖЕНИЯ..... 56

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.
Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.). Объём введения не превышает 2-х страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе прак- тики по специальности 36.02.01 Ветеринария.
Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.
В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производ- ственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.
На основе изученного практического материала во время практики студенту следует вы- явить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации - базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и даль- нейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.
В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых докумен- За тов.

ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 15.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии доку- ментов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Студента _____

Специальность ***36.02.01 Ветеринария***

Москва, 2026

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Место прохождения практики _____

_____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Содержание практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.	6
2.	**Кормление сельскохозяйственных животных и птицы:** изучение схем зоотехнического анализа кормов, изучение техники подготовки кормов к анализу и определение первоначальной и гигроскопической влажности, сырой золы, сырой клетчатки и расчет питательности кор- мов, изучить технологию кормления животных различных половоз- растных групп, оценить рационы кормления животных различных ви- дов и изучить способы подготовки кормов и кормосмесей к скармлива- нию животным, определить годовой потребности в кормах для разных видов животных.	18
3.	**Предупреждение внутренних незаразных болезней животных:** студент должен провести анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных, изучить алгоритм проведения диспансеризации на ферме, технику введения лекарственных веществ и постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирования рубца (желудка), кровопускания, металлоиндикации, введение магнитных зондов и др., изучить проведение физиотерапии, приобрести навыки в оказании лечебной помощи животным с патологиями органов дыхания, органов пищеварения, органов мочевыделительной системы и органов сердечно сосудистой системы.	30
4.	**Предупреждение инфекционных болезней животных:** студент изучает и анализирует эпизоотическое состояние фермы и населенного пункта, эпизоотическую карту района, планы противоэпизоотических мероприятий и проведение плановых диагностических исследований, технику и способы проведения дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации, обеззараживания навоза и т.п., оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов.	26

5.	**Предупреждение паразитарных болезней животных:** студент проводит анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями, эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням, участвует в проведении дегельминтизации животных современными методами и средствами, инсектоакарицидной обработке животных, проводит прижизненную диагностику гельминтозов животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия и гельминтоларвоскопия, диагностику арахноэнтомозов животных: техника отбора и методы исследования соскобов кожи, шерсти и т.д. В условиях специально оборудованной площадки проводит посмертную диагностику гельминтозов и протозоозов: полное и неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.	30
6.	**Проведение санитарно-просветительской деятельности:** студент должен провести анализ противоэпизоотической ситуации по зоонозам инфекционной этиологии, ситуации по зоонозам инвазионной этиологии, изучить журнал регистрации больных животных формы 1 вет. и журнал противоэпизоотических мероприятий форма 2 вет., разработать плакаты, брошюры и прочий наглядный материал по профилактике зоонозов, провести беседу по профилактике заражения зоонозами инфекционной и инвазионной этиологии с работниками животноводческих комплексов.	20
7.	**Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций:** студент проводит клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, проводится отбор крови, мочи и кала у продуктивных животных и птиц для общеклинических и биохимических методов исследования.	30
8.	**Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных:** студент изучает устройство ветеринарной лаборатории и технику отбо- ра патологического материала, его транспортировку в ветеринарную лабораторию, проводит подготовку лабораторной посуды и питатель- ных сред, культивирование микроорганизмов на питательные среды, отрабатывает методики лабораторной диагностики вируса лейкоза крупного рогатого скота и бруцеллеза животных, проведение туберкулинизации.	28
9.	**Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций:** студент проводит акушерско-гинекологическую диспансеризацию, ректальные исследования на предмет стельности, исследования на мастит, участвует в родовспоможении у продуктивных и непродуктивных животных, оказании первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях.	32
10.	**Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций:** студент отрабатывает навыки фиксации продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежачем положении, выполняет подготовку операционного поля и рук хирурга, проводит инъекции, вливания и пункции, наложение и снятие швов, остановку кровотечений, отрабатывает технику наложения бинтовых и клеевых повязок, проведит декорнуацию и реанимационные мероприятия.	32

Регистрация выполненных программных работ

Дата	Наименование работ	Кол-во часов работы	Оценка работы	Самооценка	Роспись руководителя работ
Дата практики	Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.	6			
Дата практики	Проведение зоотехнического анализа кормов, подготовка кормов к анализу и определение первоначальной и гигроскопической влажности и определение сы- рой золы.	6			
Дата практики	Определение сырой клетчатки в кормах, расчет питательности кормов и изучение технологии кормления животных различных половозрастных групп	6			
Дата практики	Проведение оценки рационов кормления животных различных видов. Изучение способов подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным. Определение годовой потребности в кормах для разных видов животных.	6			
Дата практики	выходной день				
Дата практики	Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных и алгоритм проведения диспансеризации на ферме.	6			
Дата практики	Проведение диспансеризации в условиях животноводческого комплекса и отработка техника введения лекарственных веществ.	6			
Дата практики	Отработка техники постановки и проведения очистительных и опорожнитель- ных клизм, зондирования рубца (желуд- ка), кровопускания, металлоиндикации, введения магнитных зондов и др. Изучение и отработка проведения физиотера- пии на ферме.	6			

Дата практики	Оказания лечебной помощи животным с патологиями органов дыхания и органов пищеварения.	6			
Дата практики	Оказания лечебной помощи животным с патологиями органов пищеварения и органов мочевыделительной системы.	6			
Дата практики	Оказания лечебной помощи животным с патологиями органов сердечно сосудистой системы. Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенно- го пункта, эпизоотической карты района. Анализ планов противоэпизоотических мероприятий.	6			
Дата практики	Проведение плановых диагностических исследований. Проведение дезинфекции помещений и территорий.	6			
Дата практики	Проведение плановых диагностических исследований. Проведение дезинфекции помещений и территорий.	6			
Дата практики	Проведение дезинсекции и дератизации. Техника обеззараживания навоза и т.п. Оборудование карантинных помещений.	6			
Дата практики	Техника обустройства ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов. Проведение анализа плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Проведение эпизоотологического обследование хозяйства по инвазионным болезням.	6			
Дата практики	Проведение дегельминтизации животных современными методами и средствами. Проведение инсектоакарицидной обработки животных.	6			
Дата практики	Проведение прижизненной диагностики гельминтозов животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия и гельминтолярвоскопия.	6			
Дата практики	Диагностика арахноэнтомозов животных: техника отбора и методы исследования соскобов кожи, шерсти и т.д. Проведение посмертной диагностики гельминтозов и протозоозов: полное и неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.	6			

Дата практики	Проведение анализа противоэпизоотической ситуации по зоонозам инфекцион- ной и паразитарной этиологии. Изучение журнала регистрации больных животных формы 1 вет. и изучение журнала противоэпизоотических мероприятий форма 2 вет.	6			
Дата практики	Разработка плакатов, брошюр и прочего наглядного материала по профилактике зоонозов. Проведение бесед по профилактике заражения зоонозами инфекционной и инвазионной этиологии с работниками животноводческих комплексов.	6			
Дата практики	Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования. Проведение исследования органов дыхания.	6			
Дата практики	Проведение исследований органов дыхания и пищеварения.	6			
Дата практики	Проведение исследований органов сердечно-сосудистой системы и мочеполо- вой систем.	6			
Дата практики	Отбор проб крови, кала и мочи.	6			
Дата практики	Лабораторные методы исследования крови, кала и мочи.	6			
Дата практики	Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории, освоение техники отбора и транспортировки патологического материала.	6			
Дата практики	Подготовка лабораторной посуды и приготовление питательных сред.	6			
Дата практики	Культивирование микроорганизмов на питательные среды и ознакомление с методиками лабораторной диагностики вируса лейкоза крупного рогатого скота.	6			
Дата практики	Освоение методик лабораторной диагностики вируса лейкоза крупного рогатого скота и диагностики бруцеллеза.	6			
Дата практики	Проведение туберкулинизации и проведение акушерско-гинекологической диспансеризации.	6			
Дата практики	Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации и ректальных исследований на предмет стельности.	6			

Дата практики	Проведение ректальных исследований на предмет стельности и исследование на мастит.	6			
Дата практики	Проведение ректальных исследований на предмет стельности и исследование на мастит.	6			
Дата практики	Участие в проведении родовспоможения у продуктивных и непродуктивных животных.	6			
Дата практики	Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях.	6			
Дата практики	Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях.	6			
Дата практики	Фиксация продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежачем положении, подготовка операционного по- ля.	6			
Дата практики	Подготовка операционного поля и рук хирурга, проведение инъекций.	6			
Дата практики	Проведение инъекций, вливаний и пункций, наложение и снятие швов.	6			
Дата практики	Проведение инъекций, вливаний и пункций, наложение и снятие швов.	6			
Дата практики	Участие в остановке кровотечений и отработка техники наложения бинтовых повязок.	6			
Дата практики	Отработка техники наложения бинтовых и клеевых повязок.	6			
Дата практики	Проведение декорнуации.	6			

Руководитель практики
от предприятия (организации) _____ _____
Подпись *ФИО*

МП «____»_____20____г.