Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.09.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор АНО ПО
«Университетский колледж»
_____ Краюшкина М.В.
«30» марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общего профессионального учебного цикла

ОП.14 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных» — подготовка специалиста среднего звена к выполнению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у животных.
Дисциплина «Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01.	распознавать проблемы, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план решения выявленной проблемы, оценивать результат	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02.	использовать методики сбора и статистического и логического анализа полученной информации	методы и источники сбора необходимой информации для дальнейшего анализа материалов
ОК 09.	использовать автоматизированные системы учета данных и информационные технологии производства продукции животноводства и птицеводства	автоматизированные системы учета данных; информационные технологии, применяемые в животноводстве и птицеводстве
ПК 2.2	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;	методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	76	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**76**	**38**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Методики диагностики заболеваний домашних животных		**122**	
Тема 1. Техника безопасности при работе с домашними животными	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	1. Понятие о внутренних болезнях животных. 2. Способы фиксации домашних животных. Фиксация кошек, собак, птиц, грызунов.	2	
	Лабораторная работа №1 : Проведение фиксации домашних животных	4	
Тема 2. Физиология домашних животных	**Содержание учебного материала:**	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	1. Понятие о физиологии, история одомашнивания и разведения мелких домашних животных. 2. Физиология собак 3. Физиология кошек 4. Физиология грызунов (хомяки, шиншиллы, кролики, крысы) Физиология домашних птиц (попугаи, канарейки)	10	
	Лабораторная работа №2: «Тоны сердца и его топография. Артериальный и венозный пульс»	2	
	Лабораторная работа №3: «Частота дыхания у животного. Жизненная емкость легких»	2	
	Лабораторная работа №4: «Акт приема корма и воды у животного»	2	
	Лабораторная работа №5: «Влияние действия адреналина на изменение величины зрачка»	2	
Тема 3.	**Содержание учебного материала:**	**36**	

Этология домашних животных	1. Этология как наука: её цель и задачи, связь с другими областями знаний 2. Формы поведения и механизмы, лежащие в их основе 3. Пищевое поведение 4. Комфортное поведение 5. Оборонительное поведение 6. Исследовательское поведение 7. Игровое поведение 8. Сон 9. Половое поведение 10. Родительское поведение 11. Социальное, или общественное поведение 12. Аномальное поведение 13. Агрессивное поведение, или агрессия 14. Инстинкты как форма врожденного поведения животных 15. Типы высшей нервной деятельности 16. Приобретенные (индивидуальные) формы поведения: обучение (научение) и мышление Формы обучения животных	32	
	Лабораторная работа №6: Физиология ЦНС и анализаторов, анализ поведения животных»	4	
Тема 4. Общие методы диагностики	**Содержание учебного материала:**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. 2. Диагностический инструментарий 3. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного. 4. Общее обследование: определение габитуса, исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.	8	
	Лабораторная работа №7: «Клинический осмотр животного»	4	
Тема 5. Лабораторная диагностика	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Понятие о биологическом материале. 2. Методы забора биологического материла.	4	
	3. Методы биопсии (цитологические, игловые, инцизионные). Биопсия мягких тканей Соскобы, скотч тест 4. ПЦР, ИФА, ИХА		
Тема 6.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02,

Рентгенологическая диагностика	Рентген, история рентгена. Техника проведения рентгенологических исследований. Виды укладки.	4	ОК 09 ПК 2.2.
Тема 7. Ультразвуковая диагностика	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	Физиологические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики УЗИ органов брюшной полости. УЗИ поджелудочной и щитовидной желез УЗИ почек УЗИ при беременности, УЗИ плода Допплер сердца и крупных сосудов	4	
	Лабораторная работа №8: «Проведение ультразвукового исследования брюшной полости на животном»	4	
Тема 8. Исследование электрической активности сердца. Электрокардиограмма	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	Основные функции миокарда. Общая характеристика методов. Регистрация электрокардиограммы(ЭКГ) Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ	4	
	Лабораторная работа №9: «Проведение исследования электрической активности сердца у животного»	4	
Тема 9. Эндоскопия	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	Эндоскопия, ее виды, техника исследований. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, гистероскопия, отоскопия	4	
Тема 10. Хирургическая диагностика	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2.
	Понятие о диагностической лапаротомии и лапароскопии. Техника подготовки и проведения лапаротомии Техника подготовки и проведения лапароскопии	4	
	Лабораторная работа №10: «Подготовка к операции, обработка хирургического поля»	2	
Тема 11.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02,

Офтальмологическая диагностика	1. Краткая характеристика офтальмологических заболеваний. Подготовка к диагностике. 2. Биомикроскопия 3. Флюоресцеиновая проба 4. Офтальмоскопия 5. Исследование слезопродукции и слезовыведения	4	ОК 09 ПК 2.2.
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего		**122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559263
2. Патологическая физиология животных: общая нозология : учебник для вузов / Л. Ю. Ананьев, И. П. Цвирко, А. А. Концевова, Т. С. Елизарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19449-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580710
3. Патологическая физиология животных: общая нозология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев, И. П. Цвирко, А. А. Концевова, Т. С. Елизарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19450-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580711

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы и источники сбора необходимой информации для дальнейшего анализа материалов; автоматизированные	Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Сформированность знаний об автоматизированных системах учета данных. Сформированность знаний методов сбора информации для анализа материалов, проведения клинического исследования животных.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

системы учета данных; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов		
Умеет: распознавать проблемы, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план решения выявленной проблемы, оценивать результат; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;	Сформированность умений распознавать проблемы, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план решения выявленной проблемы, оценивать результат. Сформированность умений осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов, устанавливать предварительный диагноз.	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.