

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.08.2024 13:19:17  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccdbb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
Всероссийский  
научно-исследовательский  
институт документоведения и  
архивного дела

Кюнг П.А.

«28» мая 2024



Директор



Е.А. Тюрина/

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ  
по УГПС 46.00.00 История и археология**

Уровень образования – среднее общее образование

Квалификация: **Делопроизводитель**  
вид подготовки – базовая  
форма обучения – очная  
нормативный срок обучения – 10 мес.  
Год начала подготовки – 2024

Москва, 2024

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии Делопроизводитель (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 857.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения.....   | 4  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....   | 5  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....  | 5  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....   | 6  |
| 4.1. Общие компетенции .....   | 6  |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....   | 11 |
| Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель..... | 21 |
| 5.1. Учебный план.....   | 21 |
| 5.2. Календарный учебный график.....   | 25 |
| 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....  | 25 |
| 5.4. Программы учебной и производственной практик.....   | 27 |
| 5.5. Программа итоговой аттестации.....  | 28 |
| 5.6. Программа воспитания .....  | 29 |
| 5.7. Календарный план воспитательной работы .....  | 30 |
| Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....  | 30 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....  | 30 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....   | 53 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....  | 57 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....  | 58 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ...   | 59 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы   | 59 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....   | 60 |
| Раздел 8. Возможности продолжения образования выпускника.....  | 60 |
| Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                               | 60 |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 857 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии Делопроизводитель и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 857 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Делопроизводитель.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по профессии Делопроизводитель допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Делопроизводитель – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Делопроизводитель – 2952.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

| Наименование видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| документирование управленческой деятельности и организация работы с документами | Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами |

|  |  |
|--|--|
| организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив | Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив |
|--|--|

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>  |
|                 |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   |
|                 |   | определять этапы решения задачи   |
|                 |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |   | составлять план действия  |
|                 |   | определять необходимые ресурсы  |
|                 |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|                 |   | реализовывать составленный план   |
|                 |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |   | <b>Знания:</b>  |
|                 |   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях   |
|   |  | методы работы в профессиональной и смежных сферах  |
|   |  | структуру плана для решения задач  |
|   |  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                       |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>   |
|   |  | определять задачи для поиска информации  |
|   |  | определять необходимые источники информации  |
|   |  | планировать процесс поиска   |
|   |  | структурировать получаемую информацию  |
|   |  | выделять наиболее значимое в перечне информации  |
|   |  | оценивать практическую значимость результатов поиска   |
|   |  | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
|   |  | использовать современное программное обеспечение   |
|   |  | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |
|   |  | <b>Знания:</b>   |
|   |  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                          |
|   |  | приемы структурирования информации   |
|   |  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации            |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |  |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное   | <b>Умения:</b>   |
|   |  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | применять современную научную профессиональную терминологию  |
|                               |  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     |
|                               |  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |
|                               |  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  |
|                               |  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       |
|                               |  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
|                               |  | презентовать бизнес-идею   |
|                               |  | определять источники финансирования  |
|                               |  | <b>Знания:</b>   |
|                               |  | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|                               |  | современная научная и профессиональная терминология  |
|                               |  | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                    |
|                               |  | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                               |
|                               |  | правила разработки бизнес-планов   |
|                               |  | порядок выстраивания презентации   |
| кредитные банковские продукты |  |  |
| ОК 04                         | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <b>Умения:</b>   |
|                               |  | организовывать работу коллектива и команды   |
|                               |  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          |
|                               |  | <b>Знания:</b>   |
|                               |  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                 |
|                               |  | основы проектной деятельности  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе             |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>   |
|       |   | описывать значимость своей профессии   |
|       |   | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|       |   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                              |
|  |  | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения   |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|---|--|
| документирование управленческой деятельности и организация работы с документами | ПК 1.1. Осуществлять прием, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции в том числе с использованием автоматизированных систем. | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | <p>Прием и первичная обработка входящих документов.</p> <p>Предварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и нерегистрируемые</p> <p>Подготовка входящих документов для рассмотрения руководителем.</p> <p>Регистрация входящих документов.</p> |
|   |   | <b>Умения:</b>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Проверять правильность доставки корреспонденции; правильность и целостность вложения.</p> <p>Оценивать содержание поступивших документов с целью их распределения.</p> <p>Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации при работе с документами организации</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  |   | <p>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления.</p> <p>Структура организации, руководство структурных подразделений.</p> <p>Современные информационные технологии работы с документами.</p> <p>Порядок работы с поступающими документами.</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Передавать документы на исполнение подразделения с учетом резолюции руководителей организации.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Организация доставки документов исполнителям.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять маршрут движения конкретного документа и доводить документы до исполнителей в определенные сроки</p> <p>Работать со всей совокупностью информационно-</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>документационных ресурсов организации.<br/>Вести учет прохождения документальных материалов.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления.<br/>Структура организации, руководство структурных подразделений.<br/>Современные информационные технологии работы с документами.<br/>Порядок работы с документами при передаче их на исполнение в подразделения.</p>  |
|  | <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль исполнения документов в организации, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроль исполнения документов в организации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Постановка документа на контроль.<br/>Осуществлять промежуточный контроль и контроль при наступлении даты исполнения.<br/>Информировать руководителя об исполнении.<br/>Снять документ с контроля и направить исполненный документ в дело.<br/>Обобщать и анализировать результаты контроля за исполнением документов.<br/>Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации,</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |   | <p>Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации.<br/>         Типовые сроки исполнения документов.<br/>         Принципы работы со сроковой картотекой.<br/>         Назначение и технология текущего и предупредительного контроля.<br/>         Правила составления аналитических справок по организации работы с документами и контролю исполнения документов.</p> |
|  | <p>ПК 1.4. Вести базы данных документов организации и справочно-информационную работу по ним.</p> | <p><b>Навыки:</b></p>   |
|  |   | <p>Ведение базы данных документов организации.<br/>         Ведение информационно-справочной работы.</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |   | <p>Пользоваться базами данных, в том числе удаленно.<br/>         Вести учет документов организации.<br/>         Осуществлять справочно-информационную работу с использованием баз данных документов.<br/>         Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | работе с документами организации.   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | Правила создания и ведения баз данных служебных документов в организации.<br>Системы электронного документооборота.   |
|  | ПК 1.5. Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в том числе с использованием автоматизированных систем. | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Обработка, регистрация и отправка исходящих документов  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | Применять правила русского языка при проверке документов перед отправкой.<br>Проверять правильность оформления и комплектность исходящих документов.<br>Сортировать документы по способам доставки, при необходимости, упаковывать документы и опрашивать.<br>Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, информационно-справочными системами при работе с документами организации |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления.<br>Правила и сроки отправки исходящих документов  |
|  |  | <b>Навыки:</b>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ПК 1.6. Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов. | Составление и оформление служебных документов  |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | Применять установленный состав реквизитов в зависимости от вида документа. Правильно располагать и оформлять реквизиты на листе при составлении документа. Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности. Применять правила русского языка. |
|  |   | <b>Знания:</b>   |
|  |   | Виды документов, их назначение.<br>Требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами.<br>Правила составления и оформления информационно-справочных, организационных, управленческих документов.   |
| организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив | ПК 2.1. Осуществлять разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения   | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | Составление и ведение номенклатуры дел структурного подразделения  |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | Разрабатывать номенклатуру дел структурного подразделения.   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Формулировать заголовки дел и определять сроки их хранения.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |  | <p>Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления<br/> Виды номенклатур, общие требования к номенклатуре, методика ее составления и оформления<br/> Правила согласования номенклатуры дел с ведомственными архивами и экспертной комиссией.</p> |
|  | <p>ПК 2.2. Формировать дела в соответствии с номенклатурой дел и правилами формирования дел.</p> | <p><b>Навыки:</b></p>   |
|  |  | <p>Проверка правильности оформления документов и отметки об их исполнении перед их формированием в дело для последующего хранения.<br/> Формирование дела.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |  | <p>Организовывать работу по формированию дел в соответствии с утвержденной номенклатурой дел организации.<br/> Формировать документы в дела с учетом их специфики.<br/> Систематизировать документы внутри дела.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |  | <p>Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие</p>  |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | <p>порядок документационного обеспечения управления</p> <p>Порядок формирования и оформления дел, специфика формирования отдельных категорий дел.</p>  |
| ПК 2.3. Осуществлять текущее хранение, учет и использование дел (документов). | <b>Навыки:</b> |  |
|   |                | <p>Контроль правильного и своевременного распределения и подшивки документов в дела.</p> <p>Передача документов во временное пользование.</p>  |
|   | <b>Умения:</b> |  |
|   |                | <p>Организовывать хранение документов в процессе их исполнения и текущее хранение исполненных документов.</p> <p>Организовывать работу по учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами</p> |
|   | <b>Знания:</b> |  |
|   |                | <p>Правила хранения дел, в том числе с документами ограниченного доступа</p> <p>Правила выдачи и использования документов из сформированных дел</p> <p>Порядок выдачи документов для использования работникам организации, предоставление документов по запросам внешних организаций.</p>  |
|   | <b>Навыки:</b> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ПК 2.4. Осуществлять экспертизу ценности документов, вести отбор документов на хранение и уничтожение, документировать работу экспертной комиссии. | Проверка сроков хранения документов, составление протокола работы экспертной комиссии по подготовке документов к хранению, акта о передаче на уничтожение документов, не подлежащих хранению   |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | Осуществлять экспертизу ценности документов.<br>Оформлять документы экспертной комиссии.   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | <p>Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления</p> <p>Критерии разделения документов на группы в соответствии с ценностью информации, содержащейся в них</p> <p>Порядок использования типовых или ведомственных перечней документов, определения сроков хранения в процессе экспертизы ценности документов</p> <p>Порядок создания, организации и документирования работы экспертной комиссии</p> <p>Правила составления и утверждения протокола работы экспертной комиссии</p> <p>Правила составления и утверждения акта о выделении</p> |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  |                | документов, не подлежащих хранению  |
| ПК 2.5. Оформлять дела постоянного и долговременного сроков хранения для передачи в архив организации. | <b>Навыки:</b> | Оформление дел постоянного, долговременного сроков хранения   |
|  |                | Оформление обложки дел постоянного, долговременного сроков хранения.<br>Передача дел в архив организации.   |
|  | <b>Умения:</b> | Готовить и передавать документальные материалы на хранение в архив.   |
|  | <b>Знания:</b> | Нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок оформления и передачи дел в архив организации.<br>Правила технической обработки и полного оформления дел постоянного и временного хранения. Правила передачи дел в архив организации. |
|  |                |   |
| ПК 2.6. Составлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения.                            | <b>Навыки:</b> | Формировать справочный аппарат, обеспечивающий быстрый поиск документов   |
|  | <b>Умения:</b> | Составлять и оформлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения.   |
|  |                |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Использовать номенклатуру дел при составлении описей дел  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | Правила составления описи дел постоянного и временного хранения в соответствии с нормативно-методическими документами |

**Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03  
Делопроизводитель**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентируется учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик в форме практической подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**5.1. Учебный план** отображает логическую последовательность освоения отдельных частей и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций и определяет следующие характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в форме практической подготовки;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам в форме практической подготовки;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80,65 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть составляет 19,35 % и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией самостоятельно.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика в форме практической подготовки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательная организация для подгрупп девушек использует 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации

академической задолженности обучающимися, для разъяснения неосвоенного материала; письменные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется практическая подготовка.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации, то есть в колледже, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, в ходе практики.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в рамках изучения следующих общепрофессиональных дисциплин: «Архивное дело» (18 час.), «Основы делопроизводства» (18 час.), «Основы редактирования документов» (39 час.), а также в ходе освоения междисциплинарных курсов по профессиональному модулю ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами МДК.01.01 Организация документооборота и документирование управленческой деятельности (62 час.), МДК. 01.02 Информационно-коммуникационные технологии в делопроизводстве (66 час.), по профессиональному модулю ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив МДК.02.01 Систематизация и организация оперативного хранения документов, и подготовка дел для передачи в архив (46 час.), МДК.02.02 Обеспечение сохранности документов (46 час.)

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика в форме практической подготовки является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная в форме практической подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика в форме практической подготовки должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики в форме практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом колледжа.

Учебный план приведен в Приложении 1.



## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик в форме практической подготовки, итоговой аттестации, каникул (Приложение 2).

## 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

ОП Общепрофессиональный учебный цикл

| Наименование дисциплины                | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная или вариативная часть ППКРС                    |
|--|-------------------------------|---|
| ОП.01 Деловая культура                 | 69 часов                      | Обязательная часть (36 час.)<br>Вариативная часть (33 час.) |
| ОП.02 Архивное дело                    | 52 часа                       | Обязательная часть (36 час.)<br>Вариативная часть (16 час.) |
| ОП.03 Основы делопроизводства          | 52 часа                       | Обязательная часть (36 час.)<br>Вариативная часть (16 час.) |
| ОП.04 Основы менеджмента               | 50 часов                      | Обязательная часть (36 час.)<br>Вариативная часть (14 час.) |
| ОП.05 Основы редактирования документов | 69 часов                      | Обязательная часть (36 час.)<br>Вариативная часть (33 час.) |
| ОП.06 Статистика                       | 40 часов                      | Вариативная часть   |

## II Профессиональный учебный цикл ПМ Профессиональные модули

| Наименование дисциплины   | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная или вариативная часть ППКРС                    |
|---|-------------------------------|---|
| ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами |                               |   |
| МДК.01.01 Организация документооборота и документирование управленческой деятельности | 122 часа                      | Обязательная часть (72 час.)<br>Вариативная часть (50 час.) |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| МДК.01.02 Информационно-коммуникационные технологии в делопроизводстве   | 120 часов | Обязательная часть (72 час.) Вариативная часть (48 час.) |
| УП.01.01 Учебная практика  | 72 часа   | Практическая подготовка                                  |
| ПП.01.01 Производственная практика   | 180 часов | Практическая подготовка                                  |
| ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив                           |           |  |
| МДК.02.01 Систематизация и организация оперативного хранения документов, и подготовка дел для передачи в архив | 88 часов  | Обязательная часть (36 час.) Вариативная часть (52 час.) |
| МДК.02.02 Обеспечение сохранности документов   | 90 часов  | Вариативная часть  |
| УП.02.01 Учебная практика  | 72 часа   | Практическая подготовка                                  |
| ПП.02.01 Производственная практика   | 144 часа  | Практическая подготовка                                  |

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют следующую структуру.

#### Структура программы учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы
  - 1.3. Цель и задачи дисциплины
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации программы дисциплины
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

#### Структура программы профессионального модуля

- 1.1. Паспорт программы профессионального модуля
- 1.2. Область применения программы
- 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля. Результаты освоения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
  - 2.1. Тематический план профессионального модуля
  - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
3. Условия реализации программы профессионального модуля
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
  - 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса
  - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Рабочие программы приведены в Приложении 3.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения обучающимся компетенций по соответствующей дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 4.

#### **5.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с нормативными документами практика в форме практической подготовки является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Практики в форме практической подготовки закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Программа практики в форме практической подготовки включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики, способ и форму (формы) ее проведения; цель и задачи практики; место практики в

структуре образовательной программы; объеме практики в неделях; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и (или) материалы.

Производственная практика в форме практической подготовки проводится на основании заключенных образовательной организацией договоров о практической подготовке с организациями и учреждениями г. Москвы и Московской области. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам в форме практической подготовки, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя формы отчетности по практике в форме практической подготовки и критерии оценивания результатов прохождения практики в форме практической подготовки. Колледжем разработаны методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики в форме практической подготовки.

Программы учебной и производственной практик в форме практической подготовки представлены в Приложении 5.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников колледжа раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на итоговую аттестацию; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе прохождения итоговой аттестации; описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации; организацию и проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г.

№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и дополн.), за шесть месяцев до проведения итоговой аттестации проводится ознакомление выпускников с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к проведению демонстрационного экзамена, а также критериями оценки знаний, утвержденными колледжем, которое подтверждается заявлением обучающегося, подтверждающим ознакомление с данными документами. Данное заявление хранится в личном деле обучающегося.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в полном объеме. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренного и рекомендованного на заседании Педагогического совета колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией во главе с председателем. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели. На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии, колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется экзаменационной комиссией по результатам сдачи демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

### **5.6. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

### **5.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

#### **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Истории России

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессиональных дисциплин

##### **Лаборатории:**

Архивного дела

Основ делопроизводства

Организации документооборота и документирования управленческой деятельности

Информационно-коммуникационных технологий в делопроизводстве

Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории России».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стол ученический   | нет   |
| 2   | Стул ученический   | нет   |
| 3   | Рельсовая система с классной доской  | нет   |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой   | нет   |
| 5   | Кресло учителя   | нет   |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий  | нет   |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>  | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>           |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | пакет программного обеспечения)  |
| 2  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет  |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>                                  |

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»**

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание              |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | Стол ученический  | нет                               |
| 2   | Стул ученический  | нет                               |
| 3   | Рельсовая система с классной доской   | нет                               |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой  | нет                               |
| 5   | Кресло учителя  | нет                               |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий   | нет                               |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая   | нет                               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i> | <i>Технические характеристики</i> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   | <i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 4  | Принтер лазерный   | нет   |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Наборы плакатов  | нет   |
| 2  | Раздаточные учебные материалы  | нет   |
| 3  | Комплект словарей по иностранному языку  | нет   |
| 4  | Демонстрационные пособия по иностранному языку   | нет   |
| 5  | Раздаточные карточки по иностранному языку   | нет   |
| 6  | Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)   | нет   |
| 7  | Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими</i>  | <i>Технические характеристики</i>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|--|---|--|

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Стол ученический  | нет   |
| 2   | Стул ученический  | нет   |
| 3   | Рельсовая система с классной доской   | нет   |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой  | нет   |
| 5   | Кресло учителя  | нет   |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий   | нет   |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая   | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>   | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)  | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2   | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)          |

| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|--|--|---|
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет   |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

| №   | Наименование оборудования                      | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | Стол ученический                               | нет                  |
| 2   | Стул ученический                               | нет                  |
| 3   | Рельсовая система с классной доской            | нет                  |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет                  |
| 5   | Кресло учителя                                 | нет                  |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий              | нет                  |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая          | нет                  |
| 8   | противогаз ГП-7                                | нет                  |
| 9   | респиратор Р-2                                 | нет                  |
| 10  | защитный костюм Л-1                            | нет                  |
| 11  | общевойсковой защитный костюм                  | нет                  |
| 12  | общевойсковой прибор химической разведки       | нет                  |
| 13  | компас-азимут                                  | нет                  |
| 14  | индикатор радиоактивности                      | нет                  |
| 15  | индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1        | нет                  |
| 16  | жгут кровоостанавливающий                      | нет                  |
| 17  | аптечка индивидуальная 1. АИ-2                 | нет                  |
| 18  | комплект противожоговый                        | нет                  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| 19                                 | индивидуальный противохимический пакет ИПП-11  | нет   |
| 20                                 | сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениям сил ГО (приказ № 61н от 08.02.2013)   | нет   |
| 21                                 | носилки плащевые   | нет   |
| 22                                 | тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Александр-2-0.1» (голова, торс) (или его аналог) для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации (со светозвуковым индикатором)   | нет   |
| 23                                 | стенд-уголок маркерный «Техника безопасности. Устройство, сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы»   | нет   |
| 24                                 | стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)»   |   |
| 25                                 | стенд «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»  |   |
| 26                                 | стенд «Убежища и простейшие укрытия»   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>  | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>   |
| <b>II Технические средства</b>     |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |   |
| 1                                  | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2                                  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | специализированное программное обеспечение)   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 4   | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет   |
| 5   | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
|   |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин».             |  |   |
| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стол ученический   | нет   |
| 2   | Стул ученический   | нет   |
| 3   | Рельсовая система с классной доской  | нет   |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой   | нет   |
| 5   | Кресло учителя   | нет   |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий  | нет   |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>          | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)          |

#### Дополнительное оборудование

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 4 | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство) | нет |
| 5 | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)           | нет |

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Дополнительное оборудование

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|--|--|---|

#### Спортивный комплекс

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
|   | Баскетбольные мячи        |                      |
|   | Волейбольные мячи         |                      |
|   | Футбольные мячи           |                      |
|   | Набивные мячи             |                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Эстафетные палочки   |   |
|  | Гантели  |   |
|  | Фитболы  |   |
|  | Обручи   |   |
|  | Скакалки   |   |
|  | Канат для перетягивания  |   |
|  | Гимнастическая стенка  |   |
|  | Маты гимнастические  |   |
|  | Наборы для настольного тенниса   |   |
|  | Теннисные столы  |   |
|  | Волейбольная сетка   |   |
|  | Турник для подтягиваний на высокой и низкой перекладине  |   |
|  | Гимнастические коврики   |   |
|  | Футбольные фишки   |   |
|  | Мячики массажные   |   |
|  | Бодибары   |   |
|  | Фитнес-резинки   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>          | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  | Аудиоаппаратура  |   |
|  | Секундомер   |   |
|  | Компьютер  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|  |  |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  |   |
|                                    |  |   |
|                                    |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

| №                                  | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|------------------------------------|--|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |  |                      |
| 1                                  | Стул (складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком))  | нет                  |
| 2                                  | Секция стульев   | нет                  |
| 3                                  | Трибуна  | нет                  |
| 4                                  | Кулисы   | нет                  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                      |
| 5                                  | Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев)   | нет                  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |                      |
| 1                                  | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |                      |
| 2                                  | Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы)  |                      |
| 3                                  | Усилители мощности   |                      |
| 4                                  | Эквалайзер   |                      |
| 5                                  | Трансформаторы   |                      |
| 6                                  | Лампы  |                      |
| 7                                  | Частотный отклик   |                      |



|  |  |   |
|--|--|---|
| 8                                      | Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)  |   |
| 9                                      | Прожектор  |   |
| 10                                     | Проектор (настольный /инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3Dпроектор, проектор точечной подсветки)   |   |
| 11                                     | Проекционный экран   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

«Библиотека»

| №                              | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b> |   |                      |
| 1                              | Библиотечная кафедра  | нет                  |
| 2                              | Стеллаж (открытый/закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов)                       | нет                  |
| 3                              | Шкаф (открытый/закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный) | нет                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 4                                      | Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный)   | нет   |
| 5                                      | Компьютерный стол (компьютерный бокс)  | нет   |
| 6                                      | Информационный стенд   | нет   |
| 7                                      | Стул (на ножках, на колесиках)   | нет   |
| 8                                      | Кресло компьютерное  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  |  | нет   |
| <b>II Технические средства</b>         |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
| 1                                      | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | нет   |
| 2                                      | МФУ (принтер, сканер, копир) А4/А3, лазерное, цветное  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>   | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>   | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

«Читальный зал»

| №                                  | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|------------------------------------|--|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |  |                      |
| 1                                  | Библиотечная кафедра   | нет                  |
| 2                                  | Стеллаж (открытый/закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов, с посадочным местом, выставочный, демонстрационный)  | нет                  |
| 3                                  | Стойка для книг (стационарная, мобильная)  | нет                  |
| 4                                  | Рабочее пространство (одноместное, двухместное, многоместное)  | нет                  |
| 5                                  | Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный, прямоугольный, круглый, трансформер, переговорный)  | нет                  |
| 6                                  | Информационный стенд   | нет                  |
| 7                                  | Компьютерный стол (компьютерный бокс)  | нет                  |
| 8                                  | Стул (на ножках, на колесиках, складной, штабелируемый, с подпитром (столиком))  | нет                  |
| 9                                  | Кресло читательское (круглое, барное, кресло – мешок, бескаркасное)  | нет                  |
| 10                                 | Кресло компьютерное  | нет                  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                      |
| 11                                 | Магнитно-маркерная поверхность   | нет                  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |                      |
| 1                                  | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | нет                  |
| 2                                  | МФУ (принтер, сканер, копир) А4/А3, лазерное, цветное  | нет                  |
| 3                                  | Проектор (настольный /инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3Dпроектор, проектор точечной подсветки)   | нет                  |
| 4                                  | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)  | нет                  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Архивного дела».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Стол ученический  | нет   |
| 2   | Стул ученический  | нет   |
| 3   | Рельсовая система с классной доской   | нет   |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой  | нет   |
| 5   | Кресло учителя  | нет   |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий   | нет   |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая   | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1  | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2  | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | нет   |
| 3  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет   |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>   | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>  |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | <i>образовательной организацией</i> |
|--|--|-------------------------------------|

Лаборатория «Основ делопроизводства».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стол ученический   | нет   |
| 2   | Стул ученический   | нет   |
| 3   | Рельсовая система с классной доской  | нет   |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой   | нет   |
| 5   | Кресло учителя   | нет   |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий  | нет   |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>  | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2   | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | нет   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 3  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет  |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>                                  |

Лаборатория «Организации документооборота и документирования управленческой деятельности»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание              |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | Стол ученический  | нет                               |
| 2   | Стул ученический  | нет                               |
| 3   | Рельсовая система с классной доской   | нет                               |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой  | нет                               |
| 5   | Кресло учителя  | нет                               |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий   | нет                               |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая   | нет                               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i> | <i>Технические характеристики</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>   | <i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
| 1  | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2  | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | нет   |
| 3  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет   |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет   |
|  |  |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |



|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий в  
делопроизводстве»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стол ученический   | нет   |
| 2   | Стул ученический   | нет   |
| 3   | Рельсовая система с классной доской  | нет   |
| 4   | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой   | нет   |
| 5   | Кресло учителя   | нет   |
| 6   | Шкаф для хранения учебных пособий  | нет   |
| 7   | Доска магнитно-маркерная либо меловая  | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>  | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 2   | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное  | нет   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации |  |
| 3  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет  |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>   | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>                                  |

Лаборатория «Организации текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Стол ученический          | нет                  |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 2                                  | Стул ученический  | нет   |
| 3                                  | Рельсовая система с классной доской   | нет   |
| 4                                  | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой  | нет   |
| 5                                  | Кресло учителя  | нет   |
| 6                                  | Шкаф для хранения учебных пособий   | нет   |
| 7                                  | Доска магнитно-маркерная либо меловая   | нет   |
| 8                                  | Архивные шкафы  | нет   |
| 9                                  | уничтожитель документов (шредер),   | нет   |
| 10                                 | инструменты и материалы для прошивки документов (механические и ручные):  | нет   |
| 11                                 | прошивное устройство  | нет   |
| 12                                 | дыроколы на два и четыре прокола  | нет   |
| 13                                 | шило по количеству обучающихся  | нет   |
| 14                                 | игла по количеству обучающихся  | нет   |
| 15                                 | картон «архивный стандарт» 230x320 мм с биговкой (по линии сгиба) по количеству обучающихся   | нет   |
| 16                                 | нить для подшивки документов лавсано-штапельные ЛШ-210 по количеству обучающихся  | нет   |
| 17                                 | канцелярские печати (оттиск печати) и штампы для обработки документов (отметка о поступлении, отметка о контроле)   | нет   |
| 18                                 | бумагорезательное устройство  | нет   |
| 19                                 | ламинатор   | нет   |
| 20                                 | брошюратор  | нет   |
| 21                                 | конвертовскрыватель   | нет   |
| 22                                 | малая канцелярия по количеству обучающихся в соответствии с инфраструктурным листом   | нет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |   |
|                                    | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>II Технические средства</b>     |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |   |   |
| 1                                  | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от  | Компьютер или ноутбук   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации   | (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)              |
| 2  | Компьютер обучающегося на каждое рабочее место с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | нет  |
| 3  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 4  | Принтер, сканер, копировальный аппарат/МФУ (многофункциональное устройство)  | нет  |
| 5  | Первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)  | нет  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
|  | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими</i>  | <i>Технические характеристики</i>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <i>техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|--|---|--|

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

##### 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

##### 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)  | Количество |
|-------|---|---|------------|
| 1     | Мой Офис Образование или его аналог   | ПМ.01<br>Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами<br>ОП.03 Основы делопроизводства   |            |
| 2     | Мой Офис. Почта или его аналог  | ПМ.01<br>Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами<br>ОП.03 Основы делопроизводства   |            |
| 3     | ABBYY FineReader 14 Business или его аналог   | ПМ.01<br>Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами<br>ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив<br>ОП.03 Основы делопроизводства |            |
| 4     | 1С: Предприятие 8. Конфигурация «Документооборот ПРОФ» или его аналог   | ПМ.01<br>Документирование управленческой  |            |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>деятельности и<br/>организация работы с<br/>документами<br/>ПМ.02 Организация<br/>текущего хранения<br/>документов и<br/>подготовка дел для<br/>передачи в архив<br/>ОП.03 Основы<br/>делопроизводства</p>   |  |
| 5 | Effector saver или его аналог                                | <p>ПМ.01<br/>Документирование<br/>управленческой<br/>деятельности и<br/>организация работы с<br/>документами<br/>ПМ.02 Организация<br/>текущего хранения<br/>документов и<br/>подготовка дел для<br/>передачи в архив</p>                                       |  |
| 6 | Microsoft Office<br>Professional Plus 2013<br>или его аналог | <p>ПМ.01<br/>Документирование<br/>управленческой<br/>деятельности и<br/>организация работы с<br/>документами<br/>ПМ.02 Организация<br/>текущего хранения<br/>документов и<br/>подготовка дел для<br/>передачи в архив<br/>ОП.03 Основы<br/>делопроизводства</p> |  |
| 7 | Microsoft Office Standard 2013 или его<br>аналог             | <p>ПМ.01<br/>Документирование<br/>управленческой<br/>деятельности и</p>   |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>организация работы с документами</p> <p>ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив</p> <p>ОП.03 Основы делопроизводства</p>  |  |
| 8  | Windows 7 Professional, 8 Professional, 8.1, 8.1 Professional, 10 Pro или его аналог | <p>ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами</p> <p>ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив</p> <p>ОП.03 Основы делопроизводства</p> |  |
| 9  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный или его аналог                   | <p>ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами</p> <p>ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив</p> <p>ОП.03 Основы делопроизводства</p> |  |
| 10 | ЭОС СЭД Дело или его аналог  | <p>ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и</p>   |  |



|    |                                    |   |  |
|----|------------------------------------|---|--|
|    |                                    | <p>организация работы с документами</p> <p>ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив</p> <p>ОП.03 Основы делопроизводства</p>  |  |
| 11 | СПС Консультант Плюс или ее аналог | <p>ПМ.01 Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами</p> <p>ПМ.02 Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив</p> <p>ОП.03 Основы делопроизводства</p> |  |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом

примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся,

советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской

Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «делопроизводитель».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **Раздел 8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель готов:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.

### **Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по ППКРС инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом:

- особенностей психофизического развития,
- индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В настоящее время в колледже отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья для них должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (информация выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см);
  - присутствие работника колледжа, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие

помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах.