Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.09.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«30» марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общего профессионального учебного цикла

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных»: изучение расположения и строения органов и частей тела животных, анатомических и физиологических особенностей животных. Дисциплина «Анатомия и физиология животных» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Навыки**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	
ПК.2.2	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;	- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических

	- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	- Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	202	80
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	**222**	**80**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практич.з	Формируемые компетенции
1	*2*	3	*4*
Раздел 1. Общая цитология, гистология, эмбриология		**24/10**	
Тема 1.1. Общая цитология	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии. 2. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных. 3.Клеточное строение животного организма, его целостность. 4.Химический состав клетки и ее жизненные свойства. 5.Строение хромосом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал учебника, дополнительной литературы и интернет-источников; выполнить работу в рабочей тетради: зарисовать строение животной и растительной клетки и заполнить таблицу «Сравнительные признаки животной и растительной клетки».	**1**	
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии	**Содержание учебного материала**	**19**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Понятие о тканях и их классификация. Эпителиальные, опорно – трофические, мышечные и нервная ткани. 2. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша	8	
	Лабораторная работа № 1. « Изучение гистологических препаратов и исследование строения живой клетки»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал учебника, дополнительной литературы и интернет-источников по строению различных видов тканей; выполнить работу в рабочей тетради: определить по рисункам вид ткани и подписать название.	**1**	
Раздел 2. Анатомия		**133/62**	
Тема 2.1. Понятие об органах и системах органов	**Содержание учебного материала**	**2**	
	. Понятие о частях тела животного. Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма и среды. Общие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2

	закономерности развития и строения органов.		
Тема 2.2. Строение скелета	**Содержание учебного материала**	**27**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Общие закономерности строения скелета, его функциональное значение. Строение и развитие кости, как органа, ее химический состав и физические свойства. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков	6	
	2. Строение костей наружного и внутреннего скелета (лопатка, ребро, грудная кость, кости грудной и тазовой конечности, крестцовая кость, тазовая кость и кости черепа)	8	
	Практическая работа: № 1. «Строение костей скелета животных на муляжах, приготовление анатомических препаратов скелета»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал учебника, дополнительной литературы и интернет-источников по строению костей осевого и периферического скелета; выполнить работу в рабочей тетради: обозначить на рисунках строение костей осевого и периферического скелета.	**1**	
Тема 2.3. Соединение костей скелета	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Соединение костей. Различные типы соединения костей. Сращения, суставы, типы суставов, синовиальная жидкость. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа.	2	
	Практическая работа: №.2. «Строение отдельных суставов на анатомических препаратах»	8	
Тема 2.4. Мышечная система	**Содержание учебного материала**	**17**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию Вспомогательные органы мышц. Мышцы туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности.	8	
	Практическая работа: №3. «Приготовление анатомических препаратов мышц, Топография отдельных мышц»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал учебника, дополнительной литературы и интернет-источников по расположению отдельных	**1**	

	мышц тела КРС; выполнить работу в рабочей тетради: определить по рисункам мышцы и подписать их названия.		
Тема 2.5. Система органов кожного покрова	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени. Строение вымени собаки, овцы, свиньи, лошади. Строение копытца, копыта, рогов, волос и других производных кожи.	2	
	Лабораторная работа: №2. «Строение кожного покрова животного»	4	
Тема 2.6. Органы пищеварения	**Содержание учебного материала**	**21**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Ротовая полость, ее преддверие. Строение губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, миндалин. Строение слюнных желез. Зубы, их классификация. Зев, глотка. 2. Полости тела, серозная оболочка, ее производные. Перитонеальная полость. 3. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка и многокамерного желудка. 4.Пищеводный желоб. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Строение, топография печени и поджелудочной железы. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок.	12	
	Практическая работа: №4. «Строение органов пищеварения на трупе животного»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал учебника и дополнительной литературы, а также интернет-источников по значению, строению и топографии органов пищеварения; выполнить работу в рабочей тетради: зарисовать схему деления органов пищеварения на отделы; составить конспект на тему «Видовые особенности органов пищеварения у животных разных видов».	**1**	
Тема 2.7. Органы дыхания	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	1. Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение легких и грудной полости. Плевра. Плевральные полости. Средостенье. Топография органов дыхания.	4	
	Практическая работа: №5. «Строение органов дыхания на трупе животного»	4	

Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Характеристика и значение органов крово – и лимфообращения. Органы кроветворения и иммунной системы. 2. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. 3. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Понятие об анастомозах и коллатералях. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. 4. Капилляры, приносящие лимфатические сосуды, лимфатические узлы, выносящие сосуды. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей и иммунной системы. Строение и положение лимфоидных органов.	4	
	Практическая работа: №6. «Строение сердца и лимфатического узла на трупе животного»	4	
Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения	**Содержание учебного материала**	**15**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Органы мочевыделения. Строение, развитие, значение системы органов мочевыделения. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Топография органов мочевыделения. Органы размножения. Характеристика органов размножения самцов. Семенник и его придаток. Семяпровод. Семенниковый канатик. Половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.	8	
	Практическая работа: №7. «Строение органов мочевыведения и размножения на трупе животного»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал учебника по строению органов мочевыделения и размножения животных; выполнить работу в рабочей тетради: зарисовать строение почек и половых органов животных разных видов; составить конспект на тему «Особенности строения почек и половых органов разных видов животных»	**1**	
Тема 2.10. Железы внутренней секреции	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Функциональное значение желез внутренней секреции. Строение, развитие и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочное железы, половой железы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал интернет-источников о функции гормонов; составить конспект на тему «Действие гормонов на организм животного».	**1**	
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2 ПК 2.*2*
	Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Нейронное строение нервной системы. Строение и расположение спинного мозга и его оболочек. Принцип образования спинномозговых нервов. Строение и расположение головного мозга и его оболочек. Сосуды головного мозга. Вегетативная часть нервной системы. Спинномозговые и черепно – мозговые нервы, их строение. Органы чувств. Зрительный анализатор. Глазное яблоко и его оболочек. Преломляющие среды глаза. Органы слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховая труба. Воздухоносный мешок лошади. Органы обоняния, вкуса, осязания.	8	
	Практическая работа: №8. «Строение головного и спинного мозга; зрительного анализатора на трупе животного»	8	
Раздел 3 Физиология		**53/8**	
Тема 3.1. Система крови	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Основные функции крови. Физико – химические свойства крови. Состав плазмы крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения. Роль гемоглобина. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, Строение и функции лейкоцитов. Тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови. Процесс свертывания. Регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус – фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Кроветворение, функции кроветворных органов.	4	
	Лабораторная работа: №3. «Кровь и форменные элементы крови»	4	
Тема 3.2. Физиология иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2

	Иммунитет, его значение. Иммунная система. Клетки иммунной системы. Естественный иммунитет, его факторы. Адаптивный иммунитет. Антигены, их характеристика. Антитела – иммуноглобулины, виды иммуноглобулинов, их функции. Гуморальный адаптивный иммунитет, взаимодействие В – и Т – лимфоцитов. Клеточный адаптивный иммунитет.	2	
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Система органов кровообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Частота сердечных сокращений у животных разных видов. Систолический и минутный объемы кровотока. Тоны сердца, сердечный толчок. Регуляция работы сердца. Влияние на работу сердца нервов. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Значение гормонов и электролитов плазмы крови. Движение крови по кровеносным сосудам. Движение крови по артериям, венам и капиллярам. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования, Венный пульс. Давление крови. Методы измерения кровяного давления. Лимфообращение. Образование лимфы. Лимфатические сосуды. Движение лимфы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить материал интернет-источников по физиологии сердца и системы крови; составить конспект на тему «Роль коры больших полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в сердце, головном мозге, печени, почках, селезенке. Депо крови»	1	
Тема 3.4. Система дыхания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы, частота дыхания. Состав вдыхаемого, выдыхаемого воздуха. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и легкими. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Гуморальная регуляция дыхания. Роль коры больших полушарий в регуляции дыхания. Дыхание птиц, его особенности.	2	
Тема 3.5. Система	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10,

пищеварения	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварения в полости рта. Прием корма и жидкости животными. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных. Регуляция слюноотделения. Глотание, его регуляция. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного Сока, их регуляция. Моторная функция желудка. Ее регуляция. Переход содержимого желудка в кишечник. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Расщепление углеводов, белков, липидов в рубце. Образование газов. Функция сетки, книжки. Моторика преджелудков, ее регуляция. Функции пищеводного желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Состав желчи. Образование и выделение желчи. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Моторная функция тонкого отдела кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Формирование кала и дефекация. Пищеварение у домашней птицы. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом кишечнике.	4	ПК 2.2
Тема 3.6. **Обмен веществ и энергии**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Обмен веществ, ассимиляция и диссимиляция. Методы изучения обмена веществ. Обмен углеводов. Значение углеводов в организме. Анаэробное расщепление углеводов. Регуляция обмена веществ. Обмен липидов. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин, значение в организме. Обмен белков. Значение белков в организме. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Нуклеиновые кислоты, их роль в организме. Обмен воды. Значение воды в организме. Источники воды для организма. Обмен минеральных веществ. Микро – и макроэлементы, их роль в организме. Витамины. Общая характеристика витаминов, их классификация и роль в организме. Роль печени в обмене веществ. Обмен энергии. Регуляция обмена энергии.	4	

	Лабораторная работа №4 «Обмен веществ и энергии»	4	
Тема 3.7. Теплорегуляция	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Механизм теплорегуляции. Химическая и физическая теплорегуляция. Нервная и гуморальная регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птиц.	2	
Тема 3.8. Система выделения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Выделительная система, ее роль в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.	2	
Тема 3.9. Физиология кожи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Кожа, ее функции. Секреторная функция кожи. Потовые железы, свойства и значение пота. Регуляция потоотделения. Сальные железы, их значение. Секреция кожного сала, его состав. Значение жиропота овец. Копчиковые железы птицы. Волосяной покров животных. Физиология линьки	2	
Тема 3.10. Эндокринная система	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизм действия гормонов. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.	4	
Тема 3.11. Система размножения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания в семенниках, их передвижение и хранение в придатках. Секреция придаточных половых желез. Образование спермы, ее свойства. Половые рефлексы у самцов. Физиология размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овуляция, образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Типы осеменения. Развитие оплодотворенного яйца. Формирование яйца, яйцекладка.	2	
Тема 3.12. Система лактации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2

	Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав у животных. Молозиво. Процесс молокообразования. Типы секреции молока. Емкостная система вымени. Регуляция процесса молокообразования. Выведение молока. Стимуляция и торможение лактации. Физиология доения. Принципы раздоя.	2	
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Возбудимые ткани, их характеристика. Физиологический покой и возбуждение. Свойства нервной и мышечной ткани. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Строение и свойства гладких мышц. Физиология нервных волокон.	2	
Тема 3.14. Центральная нервная система. Анализаторы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Нейронное строение. Рефлексы, рефлекторная дуга. Структура и функция синапсов. Нервные центры, их свойства. Спинной мозг, его центры, проводящие пути. Продолговатый мозг и варолиев мост. Средний мост. Мозжечок, его функции. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Слуховой анализатор, строение и функции его отделов. Вестибулярный аппарат, строение и функции его отделов. Рецепторный аппарат преддверия и полукружных каналов, условия их раздражения. Обонятельный анализатор, строение и функции его отделов. Вкусовой анализатор, строение и функции его отделов. Кожный анализатор.	4	
Тема 3.15. Высшая нервная деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2

	Строение коры больших полушарий головного мозга у животных Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Биологическое значение условных рефлексов. Сон и бодрствование, их особенности Первая и вторая сигнальные системы.	2	
Тема 3.16. Этология	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 2.2
	Врожденное поведение животных. Приобретенное поведение на основе обучения.	2	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего:		**222**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Анатомия и физиология животных», оснащенная необходимым оборудованием для реализации программы учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4.

2. Писменская В., Ленченко Е., Голицына Л. "Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО" - Издатель: Юрайт Серия: Бакалавр. Прикладной курс - Год издания: 2017 - 281 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	оценка результатов выполнения практических заданий,

структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники		

информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;		