Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Мар Автономная некоммерческая организация профессионального образования

(АНО ПО «Университетский колледж»)

Должность: Директор «Университетский колледж»

Дата подписания: 10.09.2025 17:35:54 Уникальный программный ключ:

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddbb2e4db1e603



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

профессия 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Рабочая программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

## Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессия 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебной практики УП.03 профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Ветеринария.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и состоит из дисциплин МДК.03.01. «Технология выполнения работ по профессии 15808», а также учебной УП.03 и производственной ПП.03 практик.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

Цель изучения практики модуля:

приобретение практических знаний и навыков в области специальностей: бригадир по санитарной обработке, ассистент ветеринарного врача, лаборант вивария.

В рамках программы практики модуля обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения обучающийся должен уметь:

- проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;
- выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы;
  - уход за больными животными в изоляторе;
  - оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

В результате освоения обучающийся должен знать:

- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
  - меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том

числе для аэрозольной вакцинации;

- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

#### иметь практический опыт в:

проведении работ по специальности: бригадир по санитарной обработке, ассистент ветеринарного врача, лаборант вивария.

В результате освоения модуля у студентов должны сформироваться общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов	72.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

# 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3 4
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке	364	
	животных		
УП.02	Учебная практика	70	
	Основные методы исследования животных и распознавания болезней. Осмотр		
	животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия.		
	Исследование кожи и кожного покрова. Исследования лимфатических узлов,		
	слизистых оболочек, сердечно-сосудистой системы.		
	Органов дыхания, органов пищеварения, дефекация и исследование кала.		
	Исследование мочевыделительной системы. Исследования нервной		
	системы. основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных		
	болезнях.		
	Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечнососудистой		
	системы. Приемы оказания помощи животным. Лечебное питание, применение		
	тепла и холода.		
	Введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения.		
	Оказание помощи при случайном ранении. Массаж. Ингаляция.		
	Лечебное питание, применение тепла и холода. Техника подкожного внутри		
	венного введения.		
	Фиксация и приемы удержания животных		
	Способы повала крупного рогатого скота и лошадей.		

Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: схемы, рисунки, фотографии, таблицы в электронном виде. Технические средства обучения: мультимедиа экран, аудио- и видеоаппаратура.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

OCHU!	зные источники:			
No	Источники информации			
$\Pi/\Pi$				
1	Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18297-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563242			
2	Зайцева, А. А. Коневодство: учебник для вузов / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-534-13158-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566964			
3	Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией 3. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559263 (дата обращения: 05.08.2025).			
4	Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. —			

## Программное обеспечение и интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 2. Система «КонсультантПлюс» Режим доступа: https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

No	Источники информации		
п/п			
1	Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18297-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563242		
2	Зайцева, А. А. Коневодство: учебник для вузов / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-534-13158-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566964		
3	Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией 3. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559263 (дата обращения: 05.08.2025).		
4	Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566156">https://urait.ru/bcode/566156</a> (дата обращения: 05.08.2025).		

#### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
  - 2. Система «КонсультантПлюс» Режим доступа:

 $\underline{https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home\&rnd=A1mMTQ}$ 

- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
  - 4. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
  - 5. Polpred.com Обзор СМИ Режим доступа: https://polpred.com/news
- 6. Национальная электронная библиотека НЭБ Режим доступа: https://rusneb.ru/
- 7. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Режим доступа: <a href="https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/">https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/</a>
- 8. Платформа ВКР-ВУЗ размещение, хранение материалов и поиск на заимствования Режим доступа: <a href="http://www.vkr-vuz.ru/">http://www.vkr-vuz.ru/</a> преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и	
усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
Умения:	Формы и методы контроля и	
	оценки результатов обучения	
- проведение массовых лечебно-	Оценка результатов выполнения	
профилактических обработок, термометрии,	практической работы	
прививок, введение диагностических	Анализ решения ситуационных задач.	
препаратов при массовых исследованиях	Оценка результатов выполнения	
животных и птицы;	практической работы	
- выполнение ветеринарно-	Оценка результатов выполнения	
профилактических мероприятий по	практической работы	
предупреждению заболеваний и падеже	Оценка результатов выполнения	
животных и птицы;	практической работы	
- уход за больными животными	Оценка результатов выполнения	
в изоляторе;	практической работы	
- оказание помощи		
ветеринарным специалистам в лечении		
животных.		

#### Знания:

- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарносанитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Практические занятия, устный опрос Устный опрос, тестирование

Практические занятия, устный опрос

Практические занятия, устный опрос,

Практические занятия, устный опрос

#### Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1. Основные методы исследования животных и распознавания болезней.
- 2. Осмотр животных.
- 3. Ощупывание.
- 4. Выслушивание.
- 5. Термометрия.
- 6. Исследование кожи и кожного покрова.
- 7. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно-сосудистой системы.
- 8. Органов дыхания, органов пищеварения, дефекация и исследование кала.
- 9. Исследование мочевыделительной системы.
- 10. Исследования нервной системы.
- 11. Основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразныхболезнях.
- 12. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечнососудистой системы.

- 13. Приемы оказания помощи животным.
- 14. Лечебное питание, применение тепла и холода.
- 15. Введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения.
- 16. Оказание помощи при случайном ранении.
- 17. Массаж.
- 18. Ингаляция.
- 19. Лечебное питание, применение тепла и холода.
- 20. Техника подкожного внутри венного введения.
- 21. Фиксация и приемы удержания животных
- 22. Способы повала крупного рогатого скота и лошадей.