

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2025 22:14:22
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП.10 ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01.12.2023 № 76207

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Обязательственное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Обязательственное право входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО специальности подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование научного юридического мировоззрения в области гражданского права, умения анализировать и понимать гражданско-правовые отношения и механизмы товарного оборота в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков научно-исследовательской работы для самостоятельного изучения и анализа различных вопросов гражданского права.

Задачи дисциплины:

- освоение современных концепций цивилистического знания и моделей гражданско-правовых отношений;
- освоение знаний нормативных правовых актов и умений применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям.

1.4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять договоры, доверенности;

У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

31 - понятие и основные источники гражданского права;

32 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

33 - субъекты и объекты гражданского права;

34 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

35 - понятие, виды и условия действительности сделок;

36 - основные категории института представительства;

37 - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

38 - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

39 - основные вопросы наследственного права;

310 - гражданско-правовая ответственность.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 46 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	24
Практическая подготовка	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Понятие гражданско-правового обязательства.		17	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		5	
	1	1. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Проблема определения понятия обязательства. 2. Отличие обязательств от иных имущественных гражданских правоотношений (вещных, исключительных, корпоративных, реституционных). 3. Основания возникновения обязательств. Проблема оснований возникновения обязательств. Соотношение обязательства с договором. 3. Обязательства с неимущественным содержанием. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. 4. Обязательства с отрицательным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием.		ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия		6	
	Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.			
Раздел 2	Система и виды гражданско-правовых обязательств. Субъекты гражданско-правового обязательства.		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	1. Система обязательств: договорные и внедоговорные (правоохранительные), регулятивные и охранительные, деление обязательств по основаниям их возникновения.		ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.

	2.	Деление договорных обязательств: в зависимости от направленности (результата) обязательства, от особенностей субъектного состава, от особенностей предмета обязательства. Отдельные виды обязательств.		
		Практические занятия	4	
		Стороны в обязательстве. Лица, не являющиеся стороной в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: основные выводы ВАС РФ. Замена стороны в договоре. Множественность лиц в обязательстве.		
Раздел 3		Исполнение обязательств.	18	
	1	<i>Вопросы семинара:</i> Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательства.	4	ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.
Тема 3.1.		Практические занятия	6	
		Срок исполнения обязательства.		
Раздел 4		Неустойка, удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.	16	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 4.1	1	1. Проблема соотношения неустойки с убытками, с процентами за пользование чужими денежными средствами. Проблема допустимости уменьшения размера неустойки судом. Товарная неустойка.		ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.

	Практические занятия		4	
		Понятие, виды удержания. Предмет удержания. Соотношение права удержания и права продажи.		
Раздел 5	Поручительство, банковская гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.		20	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.
	1	1. Проблема содержания обязательства поручителя. Вопрос о допустимости обеспечения поручительством просроченного обязательства.		
	2	Развитие института банковской гарантии. Проблемы, связанные с банковской гарантией.		
	Практические занятия		6	
	Развитие института банковской гарантии. Проблемы, связанные с банковской гарантией.			
Раздел 6	Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.		22	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.
	1	1. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. 2. Стороны, существенные условия, форма договора о залоге. Порядок и условия обращения взыскания на заложенное имущество. Отдельные виды залога.		
	Практические занятия		6	
	Правовое регулирование залога специальных объектов гражданского оборота (имущественных прав, ценных бумаг и др.)			
Раздел 7.	Прекращение обязательств.		20	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 2., ОК 4., ОК 9, ПК 1.1.
	1	1. Основания прекращения обязательств. 2. Арбитражная практика об отступном, зачете, новации, прощении долга.		
	Практические занятия		6	

	Иные законные способы прекращения обязательств.			
Раздел 8	Ответственность за нарушение обязательств.		20	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		10	
		1. Формы и виды ответственности за нарушение обязательств. 2. Соотношение понятий «убытки», «вред», «ущерб». Виды убытков. 3. Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания. 4. Возмещение убытков, причиненных правомерными действиями. Ограничение возмещаемых убытков по решению суда. 5. Взыскание (уплата) неустойки. Виды, функции неустойки.		
	Практические занятия		8	
	Правовая природа процентов по денежному обязательству. Судебно-арбитражная практика по ст. 395 ГК РФ.			
Комплексный дифференцированный зачет			2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет обязательственного права:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538934> (дата обращения: 07.10.2024).

Дополнительные источники:

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536664> (дата обращения: 07.10.2024).

2.Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 07.10.2024).

3.Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538853> (дата обращения: 07.10.2024).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У.2- составлять договоры, доверенности; У.3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У.4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У.5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	У.1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У.2- составлять договоры, доверенности; У.3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У.4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У.5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	Контрольные работы, тестовые задания
Знать:		
3.1- понятие и основные источники гражданского права; 3.2- понятие и особенности гражданско-правовых отношений; 3.3- субъекты и объекты гражданского права; 3.4- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; 3.5- основные категории института представительства; 3.6- понятие и правила	3.1- понятие и основные источники гражданского права; 3.2- понятие и особенности гражданско-правовых отношений; 3.3- субъекты и объекты гражданского права; 3.4- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; 3.5- основные категории института представительства; 3.6- понятие и правила исчисления сроков, в том числе	Зачёты и экзамены

исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; 3.7- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения прав собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; 3.8-гражданско-правовая ответственность.	срока исковой давности; 3.7- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения прав собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; 3.8-гражданско-правовая ответственность.	
--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).