

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2026 12:57:05
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb02e4db1e605

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

Предметно-цикловая комиссия медицинского профиля

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
государственного автономного
учреждения здравоохранения
Московской области
«Центральная городская
клиническая больница
г. Реутов»



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«21» марта 2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)
по программе базовой подготовки

Москва, 2025

Рабочая программа производственной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Практическая подготовка при реализации производственной практики организуется путём участия обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрации практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 02 является частью профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.3.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">- выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.- назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;- оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации;- назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки;- обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение отделение;- организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении физикального обследования пациента - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; <p>принимать нормальные роды;</p> <ul style="list-style-type: none">- направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать нормальные роды; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - методику осмотров и обследований у пациентов; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: 1-18

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности нахождение производственной практики ПП 02 отведено 324 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета за каждый период практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Семестр № 3		
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.		36
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание производственной практики	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз	Содержание производственной практики	4
	произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз	
Вид работы: провести антропометрическое измерение; выявление педикулеза и проведение дезинсекции; оказать пациенту неотложную помощь	Содержание производственной практики	2
	провести антропометрическое измерение; выявление педикулеза и проведение дезинсекции	

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	оказать пациенту неотложную помощь;	
Вид работы: подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; оформление медицинской документации; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;	Содержание производственной практики подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;	4
Вид работы: интерпретировать результаты дополнительного обследования; определить объем лечебных мероприятий; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения	Содержание производственной практики -интерпретировать результаты дополнительного обследования; -определить объем лечебных мероприятий; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	4
Вид работы: оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов;	Содержание производственной практики оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курация пациентов;	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Вид работы: накормить пациента по диетическому столу	Содержание производственной практики кормление пациента по диетическому столу	2
Вид работы: оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней	Содержание производственной практики оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курировать пациентов;	6
Вид работы: под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; выписывать рецепты под контролем врача; правильно оформлять медицинскую документацию	Содержание производственной практики под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; выписывать рецепты под контролем врача; правильно оформлять медицинскую документацию	6
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Семестр № 4		
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля		72
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание производственной практики Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	2
Вид работы: заполнение медицинской документации;	Содержание производственной практики заполнение медицинской документации;	2
Вид работы: оказание пациенту неотложной помощи; решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными	Содержание производственной практики оказание пациенту неотложной помощи; решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;	Содержание производственной практики проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;	6
Вид работы: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Содержание производственной практики оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	6
Вид работы: осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);	Содержание производственной практики осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);	4
Вид работы: транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; наблюдение за послеоперационными пациентами.	Содержание производственной практики транспортировка пациента в операционную; наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; наблюдение за послеоперационными пациентами.	4
Вид работы: оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;	Содержание производственной практики оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: участие в переливании крови и кровозаменителей;	Содержание производственной практики участие в переливании крови и кровозаменителей;	6
Вид работы: оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;	Содержание производственной практики оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;	2
Вид работы: проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;	Содержание производственной практики - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;	6
Вид работы: промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);	Содержание производственной практики промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);	6
Вид работы: помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); проведение туалета	Содержание производственной практики помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран;	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
различных видов ран; осуществление первичной хирургической обработки ран;	- осуществление первичной хирургической обработки ран;	
Вид работы: накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);	Содержание производственной практики накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);	6
Вид работы: проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.	Содержание производственной практики проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.	6
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание акушерско-гинекологической помощи		
Вид работы: наблюдение за роженицей	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; наблюдение за роженицей; измерение температуры тела роженицы, родильницы</p>	2
Вид работы: приём физиологических родов; осуществление ухода и наблюдение за родильницей; уход за швами и снятие швов;	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Знакомство со структурой и особенностями работы родового блока. Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, приём физиологических родов; осуществление ухода и наблюдение за родильницей; уход за швами и снятие швов;</p>	4
Вид работы: оказание акушерского пособия в родах	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); оказание акушерского пособия в родах.</p>	4
Вид работы: проведение первого туалета новорожденного; пеленание	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды и проведение первого</p>	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
новорожденного	туалета новорожденного; пеленание новорожденного	
Вид работы: проведение профилактики гонобленореи	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, проведение профилактики гонобленореи	4
Вид работы: проведение профилактики кровотечения при родах; оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, проведение профилактики кровотечения при родах; оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;	4
Вид работы: оказание доврачебной помощи при эклампсии	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, оказание доврачебной помощи при эклампсии	6
Вид работы: участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды и участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	4
Вид работы: оформление истории родов и истории новорожденного; оформление рабочих журналов и	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оформление истории родов и истории новорожденного;	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
журналов родов; оформление документации при выписке родильницы из стационара	оформление рабочих журналов и журналов родов; оформление документации при выписке родильницы из стационара	
Вид работы: участие в переливании крови	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; участие в переливании крови	4
Вид работы: осуществление подготовки к операции кесарево сечение	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; осуществление подготовки к операции кесарево сечение	6
Вид работы: раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление.	6
Вид работы: оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;	4
Вид работы: проведение туалета родильницы по назначению врача;	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; проведение туалета	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
обучение правилам личной гигиены;	родильницы по назначению врача; обучение правилам личной гигиены; контроль веса пациентки.	
Вид работы: работа с нормативной документацией в отделении	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; работа с нормативной документацией в отделении	4
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание гинекологической помощи		72
<p>Вид работы: забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон; забор влагалищных мазков на цитологическое исследование;</p> <p>выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.); контроль динамики отеков пациентки;</p>	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон; забор влагалищных мазков на цитологическое исследование; выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.); контроль динамики отеков пациентки;</p>	10
<p>Вид работы: обследование молочных желез; измерение температуры тела; измерение ректальной температуры;</p>	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование молочных желез; - измерение температуры тела; 	6

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	- измерение ректальной температуры;	
Вид работы: прием пациенток в отделение составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований; проведение расспроса, сбор анамнеза; проведение общего осмотра женщины; осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием пациенток в отделение - составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований - проведение расспроса, сбор анамнеза; - проведение общего осмотра женщины; - осмотр наружных половых органов - осмотр шейки матки в зеркалах 	10
Вид работы: проведение исследований	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бимануального исследования - забор крови для диагностических исследований - проведение ректального или ректовагинального исследования - определение гирсутного числа; 	10
Вид работы: составить наборы для гинекологического обследования	<p>Содержание производственной практики</p> <p>составить наборы для гинекологического обследования</p>	8
Вид работы: проведение диагностики	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики гинекологических заболеваний; 	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	- проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний	
Вид работы: определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов	Содержание производственной практики определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов	8
Вид работы: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	8
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание производственной практики Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов детского возраста		72
Вид работы: прием больных детей в стационар, амбулаторный прием	Содержание производственной практики	4
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; прием больных детей в стационар, амбулаторный прием; - определение необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, - проведение расспроса, сбор анамнеза;	
Вид работы: проведение осмотра детей	Содержание производственной практики	6
	Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; - проведение общего осмотра детей разного возраста; - проведение исследования по органам и системам; - проведение антропометрических исследований; - определение наличия скрытых отеков;	

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - измерение суточного диуреза; - измерение окружности живота; 	
Вид работы: проведение забора крови для диагностического исследования	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проведение забора крови для диагностического исследования</p>	4
Вид работы: выявление симптомов	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление наличия симптомов соматических заболеваний; - выявление наличия симптомов инфекционных заболеваний; - выявление общих и специфических признаков неотложного состояния в педиатрии; 	4
Вид работы: Предварительный диагноз	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка изменения состояния детей разного возраста в динамике при наблюдении; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; - обоснование предварительного диагноза; 	4
Вид работы: диагностика заболеваний	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; 	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки физического состояния здоровья ребенка; - проведение оценки нервно-психического состояния здоровья ребенка; - определение группы здоровья ребенка; 	
Вид работы: определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение	<p>Содержание производственной практики</p> <p>определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение</p>	2
Вид работы: лечебный процесс	<p>Содержание производственной практики</p> <p>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутривенных инфузий и различных инъекций при лечении детей разного возраста; - выполнение различного вида клизм с лечебной целью; 	4
Вид работы: проведение расчётов доз препаратов и применение лекарственных средств	<p>Содержание производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям - разного возраста; -применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; 	4
Вид работы: оформление направлений	<p>Содержание производственной практики</p> <p>оформить все виды направлений на исследование;</p>	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
Вид работы: проведение расчётов доз	Содержание производственной практики рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; -оценить пробу Сулковича;	2
Вид работы: дача лекарственных препаратов детям разного возраста	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; дача лекарственных препаратов детям разного возраста.	4
Вид работы: выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов	Содержание производственной практики выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов	4
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;	4
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; выписать рецепт на молочную кухню	2
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; - провести термометрию у детей;	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	-уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.	
Вид работы: лечебный процесс	Содержание производственной практики -назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; -провести контрольное кормление	2
Вид работы: оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	Содержание производственной практики оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	2
Вид работы: подготовка документов и рекомендаций	Содержание производственной практики - составить меню ребенку грудного возраста; -дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.	4
Вид работы: определение жизненно важных показателей в динамике	Содержание производственной практики - определение жизненно важных показателей в динамике; - контроль температуры тела в динамике у детей разного возраста.	2
Вид работы: Оформление	Содержание производственной практики	2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
утвержденной медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ПП.02. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 15.11.2024).

2.Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>

4.Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544909> (дата обращения: 15.11.2024).

5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538054> (дата обращения: 15.10.2024).

6. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537812> (дата обращения: 15.10.2024).

7. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голикова, Е. А. Основы паразитологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Голикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 ; Сыктывкар : Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. — 71 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19651-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-87661-796-5 (Издательство СГУ имени Питирима Сорокина). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557958> (дата обращения: 18.11.2024).

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8117-2, DOI: 10.33029/9704-7058-9-GCM-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481172.html>

3. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html>

4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270> (дата обращения: 15.10.2024).

5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

6. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html>

7. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / под ред. В. Н. Царева, И. П.

Балмасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8243-8, DOI: 10.33029/9704-8243-8-МСВ-2024-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482438.html>

8.Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб, пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

3.1.1. Дополнительные источники

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Способность проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм отравлений различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Готовность обосновать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Способность назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в соответствии с установленными порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Способность проводить динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Способность определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в производственной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, проведение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для производственной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях колледжа.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от колледжа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от колледжа и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ- синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и

лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

• ОФОРМЛЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к содержанию и оформлению дневника

Во время прохождения практики *студент* должен вести дневник, в котором *ежедневно* описывает все *виды деятельности* (участие в общественной работе, экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики) и *характер их исполнения* (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики, на основе изучения архивных и иных материалов).

Дневник проверяется и подписывается непосредственным *руководителем практики от организации/учреждения*, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии).

Кроме того, *руководителем практики от колледжа* в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения студентом практики.

Требования к содержанию и структуре отчета

По окончании практики студент составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от организации/учреждения. Отчет должен содержать анализ деятельности организации/учреждения, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в колледже.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. **Титульный лист.** Титульный лист является первым листом отчета по практике (см. приложение 1). На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. **Содержание.** В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц. Справа от перечисленных структурных элементов указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием раздела и подраздела и номером страницы не допускается (см. приложение 1).

3. **Введение.** В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, задачах, месте и периоде прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать полное название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также должность и полные ФИО руководителя практики от колледжа и от организации.

4. **Основная часть.** Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

Основная часть должна соответствовать структурно и содержательно положениям раздела 11 программы практики.

5. **Заключение.** В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной

работы.

6. **Библиографический список.** В «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, стандарты организации/учреждения, в котором походила практика, методические указания и рекомендации.

7. **Приложения.** В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа, регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики

1. Объем отчета по практике должен составлять не менее 30 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняют в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, библиографию и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЯ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.

Требования к оформлению ссылок

1. Ссылки должны быть в конце соответствующей страницы (подстрочными), т.е. размещаться под текстом той страницы, на которой содержится скрытая или прямая цитата или источник информации, под небольшой горизонтальной линией, с номером, соответствующим номеру «отсылки», с указанием всех необходимых данных источника, на который осуществляются ссылки, включая конкретную страницу (страницы) источника.

2. Для каждой страницы, на которой осуществляется цитирование, оформляются свои ссылки, начиная с первой и далее. Подстрочные сноски обозначаются арабскими цифрами 1, 2 и т.д.

3. Знак ссылки, относящийся к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова, если же ссылка относится к предложению (или группе предложений), то – в конце предложения (или группы предложений).

4. По отношению к знакам препинания знак ссылки ставится перед ним (за исключением вопросительного, восклицательного знаков и многоточия).

5. Если цитата *прямая*, например: Л.С. Мамут пишет: «В привязке к территории государства определенная совокупность проживающих на ней людей фигурирует уже (с некоторыми оговорками) не в облике народа, а как население, то ссылка оформляется следующим образом:

Мамут, Л.С. Государство как публично властным образом организованный народ / Л.С. Мамут // «Журнал российского права». 2000. – № 3. – С. 19-25.

6. Если цитата *косвенная*, например: По мнению Л.С. Мамута, в привязке к территории государства определенная совокупность проживающих на ней людей фигурирует уже (с некоторыми оговорками) не в облике, то ссылка оформляется следующим образом:

См.: **Мамут, Л.С.** Государство как публично властным образом организованный народ / Л.С. Мамут // «Журнал российского права». 2000. – № 3. – С. 19-25.

7. Если *на одной и той же странице* отчета по практике подряд цитируется *один и тот же источник*, то во второй и последующих подстрочных библиографических ссылках на нее можно полностью не повторять название цитируемого источника, указав следующее:

² **Там же.**

8. Если *на одной и той же странице* отчета по практике подряд цитируется *один и тот же источник, но разные страницы источника*, то они обязательно указываются в библиографической ссылке, например:

³ **Там же.** – С. 47.

9. Если *текст цитируется не по первоисточнику*, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать так: «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:». Например:

Цит. по: **Мамут, Л.С.** Государство как публично властным образом организованный народ / Л.С. Мамут // «Журнал российского права». 2000. – № 3. – С. 21.

10. Если *невозможен плавный логический переход к ссылке* от текста, к которому она относится, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

11. Когда *надо подчеркнуть, что источник, на который дается ссылка, лишь один из многих*, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях пишут: «См., например,», «См., в частности».

12. Когда *нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу*, указывают «См. также:».

13. Оформление документов в ссылках осуществляется так же, как в библиографии (см. приложение 3).

За одним исключением: в библиографическом списке необходимо указывать общее количество страниц источника, а в ссылке номер страницы, с которой взята цитата.

Точно страницу цитируемого фрагмента текста можно не указывать только для публикаций (газет), объемом до 8 страниц включительно.

Требования к оформлению таблиц

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

1. Таблицы следует располагать в работе сразу после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если за текстом они не помещаются.
2. Объемные таблицы необходимо вынести в приложение.
3. Каждую таблицу необходимо озаглавить и пронумеровать арабскими цифрами.
4. Слово «Таблица» и ее номер арабскими цифрами без знака «№» печатается в правом верхнем углу таблицы.

5. Нумерация таблиц внутри каждого раздела является самостоятельной. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая – номер раздела, вторая – порядковый номер таблицы. После номера таблицы и ее заголовка точка не ставится.

Например: Таблица 1.3 (раздел первый, таблица третья).

6. При переносе части таблицы на другую страницу в правом верхнем углу помещают слова: Продолжение табл. 1.3

7. Заголовок таблицы помещается ниже слова «Таблица», по центру строки.

8. Слово «Таблица» и заголовок печатаются строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. Размер шрифта – 14 пт.

9. Заголовки граф таблицы печатаются строчными буквами, кроме первой прописной, подзаголовки строчными, если последние подчиняются заголовку.

10. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует писать «нет», «нет данных» или ставить знак «–».

11. В тексте на все таблицы должны быть ссылки без знака «№». Например: (см. таблицу 1.3)

12. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

Требования к оформлению иллюстраций

Студент может помещать в отчет по практике иллюстрации разных видов: чертеж, фотография, схема, диаграмма, график, рисунок.

1. Иллюстрации следует располагать в работе сразу после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если за текстом они не помещаются.

2. Объемные иллюстрации необходимо вынести в приложение.

3. Каждую иллюстрацию необходимо озаглавить и пронумеровать арабскими цифрами.

4. Слово «Рисунок» и его номер арабскими цифрами без знака «№» печатается непосредственно под иллюстрацией.

5. Нумерация иллюстраций внутри каждого раздела является самостоятельной. Номер иллюстрации состоит из двух цифр: первая – номер раздела, вторая – порядковый номер иллюстрации. После номера иллюстрации и ее заголовка точка не ставится.

Например: Рисунок 1.3 (раздел первый, рисунок третий).

6. Заголовок рисунка помещается ниже слова «Рисунок», по центру строки.

7. Слово «Рисунок» и заголовок печатаются строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. Размер шрифта – 14 пт.

8. В тексте на все рисунки должны быть ссылки, которые необходимо писать сокращенно и без знака «№».

Например: (см. рисунок 1.3)

9. Если в работе один рисунок, его не нумеруют и слово «Рисунок» под ним не пишут.

Требования к оформлению библиографии

Все источники, изученные во время прохождения практики, необходимо включать в библиографию, при этом их следует распределять по следующим рубрикам: 1) нормативно-правовые акты; 2) монографии, диссертации, статьи; 3) статистические материалы; 4) публикации на иностранных языках.

В рамках рубрики «Нормативно-правовые акты» источники следует располагать в соответствии с их юридической силой по алфавиту: 1) акты международного права; 2) Конституция РФ; 3) кодексы; 4) законы РФ; 5) указы Президента РФ; 6) акты Правительства РФ;

7) акты федеральных министерств, служб и агентств в следующей последовательности: приказы, постановления, положения, инструкции; 8) Конституция (Устав) субъекта РФ; 9) Законы субъектов РФ и т.д.

В рубриках «*Монографии, диссертации, статьи*», «*Статистические материалы*» и «*Публикации на иностранных языках*» источники располагаются алфавитном порядке. Нумерация в каждой рубрике является самостоятельной.

Образец библиографического описания документов представлен (см. приложение 3).

Требования к оформлению приложения

1. Приложения оформляют как продолжение отчета по практике, и размещают после библиографии, продолжая нумерацию страниц.
2. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы его необходимо озаглавить и пронумеровать арабскими цифрами.
3. Слово «Приложение» и его порядковый номер арабскими цифрами без знака «№» печатается в правом верхнем углу приложения. После номера приложения точка не ставится.

Например: Приложение 1

4. Заголовок приложения записывают ниже отдельной строкой по правому краю строчными обычными буквами, кроме первой прописной.

5. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте. Если приложений несколько, то после библиографии на отдельной странице, которая включает общую нумерацию страниц, следует написать прописными, полужирным буквами слово «**ПРИЛОЖЕНИЯ**». Непосредственно приложения необходимо разместить с новой страницы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ
по прохождению производственной практики
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
обучающегося 1 курса
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Саядянц Ирины Юрьевны
(фамилия, имя, отчество)

Проходившего практику в _____
(наименование предприятия)
с « _____ » « _____ » 202_ по « _____ » « _____ » 202_

Руководители производственной практики
от организации (предприятия)

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись) МП

от колледжа
Преподаватель ПЦК медицинского профиля

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Оценка _____
« ___ » _____ 202_

Москва, 202_

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Обучающегося Саядянц Ирины Юрьевны

Курс _ Группа КЛД-23

специальности 31.02.01 Лечебное дело

Предприятие _____

Срок практики с « » « » 202 по « » « » 202 _____

Руководители производственной практики
от организации (предприятия)

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись) МП

от колледжа

Преподаватель ПЦК медицинского профиля

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Оценка _____

« » _____ 202

Москва, 202_

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Утверждаю»

Директор

Краюшкина М.В.

**ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

профессионального модуля
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Выдано обучающемуся __ курса группы КЛД-23
Саядянц Ирины Юрьевны
(Ф.И.О. студента)

(наименование организации)

1. Ведение и оформление дневника практики
2. Составление и оформление отчета по практике
3. Индивидуальное задание:
 - 3.1. Общая характеристика организации. Ознакомление с уставными документами организации
 - 3.2.
 - 3.3.
 - 3.4.

Начало практики _____

Конец практики _____

Задание выдал _____ (Ф.И.О.)
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (Саядянц И.Ю.)
(подпись) (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание тем и вопросов задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Примечания
1.	Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики			
2.	Общая характеристика организации. Ознакомление с уставными документами организации			
3.				
4.				
5.				
6.	Оформление и защита отчета по практике			

**Характеристика профессиональной деятельности, обучающейся во время
производственной практики**

Саядянц Ирины Юрьевны

Ф.И.О. обучающегося

Группа КЛД-23, специальность 31.02.01. Лечебное дело

Саядянц Ирина Юрьевна проходила производственную практику по

ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в

За время прохождения производственной практики обучающийся-практикант проявила себя как добросовестный, ответственный, инициативный сотрудник, способный самостоятельно выполнить выданные ему задания и поручения, а также отличилась трудолюбием, старанием и усердием в проведении практических заданий, которые всегда исполнялись добросовестно, своевременно и без дополнительных проверок.

Практикантка показала достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовленности в области _____.

Замечаний по прохождению производственной практики нет.

В период прохождения производственной практики обучающийся Саядянц Ирина Юрьевна освоила следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

Руководитель практики от предприятия _____/

М.П.

Руководитель практики от колледжа _____/Ф.И.О./

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА
по безопасным методам работы, производственной санитарии противопожарной
безопасности обучающейся

Ф.И.О обучающегося-практиканта Саядянц Ирины Юрьевны

1. Инструктаж на рабочем месте проведен в _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Инструктаж провел(а)

(Ф.И.О. лица проводившего инструктаж)

Подпись _____ Дата _____ 202

Инструктаж получил(а) и усвоил(а)

Подпись _____ Дата _____ 202

2. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе обучающегося

Саядянц Ирину Юрьевну

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Руководитель

_____ (_____)

МП

Аттестационный лист прохождения производственной практики

ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Ф.И.О. обучающего Саядянц Ирины Юрьевны, группа КЛД-23

специальность 31.02.01. Лечебное дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Сроки прохождения практики: _____ по _____

3. Виды и объем работ, выполненные обучающейся во время практики:

Во время прохождения производственной практики по ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

- _____

_____;

- _____

_____;

-

4. Качество выполнения работ:

Все задания и работы, выданные обучающейся на момент прохождения практики, выполнены в полном объеме и с хорошим качеством.

В период прохождения производственной практики по ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности обучающимся освоены профессиональные компетенции:

5. Уровень освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество и виды выполненных работ соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень освоения компетенций		
			высокий	средний	низкий

Руководитель практики от
организации (предприятия)

_____ / _____

М.П.

Руководитель практики от колледжа

_____ / _____