Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовная некоммерческая организация профессионального образования Должность: Директор

5 17:17:47 «Университетский колледж»

Дата подписания: 10.09.2025 17:17:47

Уникальный программный ключ:

(АНО ПО «Университетский колледж»)

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddbb2e4db1e603



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общего профессионального цикла

ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 	
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ь рамках про	праммы учеоной дисциплины обу	учающимися осваиваются умения и знания
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3	- использовать технологии сбора,	-основные понятия автоматизированной
ПК 2.1-2.3	размещения, хранения,	обработки информации;
OK 01-03	накопления, преобразования и	-общий состав и структуру персональных
OK 09	передачи данных в	компьютеров и вычислительных систем;
OK 10	профессионально	-состав, функции и возможности
	ориентированных	использования информационных и
	информационных системах;	телекоммуникационных технологий в
	-использовать в	профессиональной деятельности;
	профессиональной деятельности	-методы и средства сбора, обработки,
	различные виды программного	хранения, передачи и накопления
	обеспечения, в том числе	информации;
	специального;	-базовые системные программные продукты и
	-применять компьютерные и	пакеты прикладных программ в области
	телекоммуникационные средства	профессиональной деятельности;
		-основные методы и приемы обеспечения
		информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09, OK 10, ПК 1.1-
	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.	4	1.3, ПК 2.1-2.3
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач»	2	
Тема 2. Автоматизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3
профессиональной деятельности.	Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды APM. APM в локальной и корпоративной сети.	2	ОК 9,ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3
Тема 3. Техническое	Содержание учебного материала	8	
обеспечение информационных технологий.	Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания,	2	OK 1,OK 2,OK 3 OK 9,OK 10, IIK 1.1-1.3, IIK 2.1- 2.3

	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1	
	звуковые колонки и т.д.)Область		
	применения дополнительных		
	периферийных устройств в		
	профессиональной деятельности		
	Компьютерные сети. Назначение и типы		
	сетей. Аппаратное обеспечение сети.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 «Подключение	2	OK 1,OK 2,OK 3
	к ПК и анализ возможностей		ОК 9,ОК 10, ПК
	периферийных устройств»		1.1-1.3, ПК 2.1-
	Практическое занятие №3 «Введение	2	2.3
	информации с бумажных носителей в ПК	_	2.3
	и обработка текста с помощью сканера»		
		2	_
	Практическое занятие №4		
	«Ознакомление с архитектурой и		
	возможностями компьютерного		
	тренажёра для получения первичного		
	опыта введения и редактирования		
	информации»		
Тема 4. Программное	Содержание учебного материала	4	OK 1,OK 2,OK 3
обеспечение	Базовое программное обеспечение:	2	ОК 9,ОК 10, ПК
информационных	назначение и принципы использования		1.1-1.3, ПК 2.1-
технологий.	системного и прикладного ПО. Условия		2.3
	распространения и использования		
	программного обеспечения и ИТ.		
	Возможности использования базового ПО		
	в профессиональной деятельности.		
	Проблемно-ориентированные пакеты		
	прикладных программ.		
	В том числе, практических занятий	2	-
	Практическое занятие №5	2	-
	«Осуществление выбора ПО,		
	позволяющего наилучшим образом		
	решать профессиональные задачи»		
Тема 5. Применение	Содержание учебного материала	18	OK 1,OK 2,OK 3
информационных	Основные возможности текстового	4	ОК 9,ОК 10, ПК
технологий в	редактора и издательских систем.		1.1-1.3, ПК 2.1-
профессиональной	Основные возможности электронных		2.3
деятельности:	таблиц.		2.5
автоматизация офиса			
автоматизация офиса	Основные возможности Open Office.org		
	Base. Технология получение информации		
	из БД. Создание базы данных. Операции с		
	таблицами в БД. Создание и		
	использование запросов и отчетов в БД.		
	Основные возможности Open Office.org		
	Impress.		
	Impress. Использование возможностей ОС для		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение,		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск,		
	Impress. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение,		
	Ітргеss. Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование		

	информации.		
	В том числе, практических занятий	14	1
	Практическое занятие №6 «Создание	2	-
	деловых документов в текстовом	_	
	редакторе. Оформление текстовых		
	документов, содержащих таблицы»		
	Практическое занятие №7 «Создание	2	1
	формул в текстовом редакторе.		
	Построение диаграмм в текстовом		
	редакторе»		
	Практическое занятие №8	2	_
	«Использование программ –		
	переводчиков и систем распознавания		
	текстов для создания текстовых		
	документов»		
	Практическое занятие №9 «Оформление	2]
	документов профессиональной		
	направленности в соответствии с		
	требованиями, предъявляемыми к ним»]
	Практическое занятие №10 «Создание	2	
	электронной книги. Организация		
	расчётов в табличном процессоре»		
	Практическое занятие № 11 «Построение	2	
	и форматирование диаграмм»		
	Практическое занятие №12 «Создание	2	
	презентаций профессиональной		
	направленности»		
Тема 6. Применение	Содержание учебного материала	10	OK 1,OK 2,OK 3
телекоммуникационных	Технология подключения к локальной	4	OK 1,OK 2,OK 3
технологий в	сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные		
профессиональной	сети.		
деятельности.	Возможности глобальной сети Интернет.		
	Пакетная передача данных. Организация		
	межсетевого взаимодействия.		
	Электронная почта.		
	Методы и средства поиска информации в		
	сети Интернет.	(_
	В том числе, практических занятий	6	-
	Практическое занятие №13 «Применение	2	
	способов телекоммуникационных		
	технологий»	2	-
	Практическое занятие №14 «Поиск	2	
	информации в сети Интернет»	2	-
	Практическое занятие №15 «Организация	2	
	поиска профессионально – значимой		
	информации в Интернете. Открытие,		
Тема 7. Основные	просмотр и сохранение веб – страниц» Содержание учебного материала	2	OV 1 OV 2 OV 2
		2	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 9,ОК 10, ПК
методы и приемы обеспечения	Информационная безопасность. Классификация средств защиты.		1.1-1.3, ΠK 2.1-
информационной	Классификация средств защиты. Программно- технический уровень		2.3
безопасности.	защиты. Защита жесткого диска. Защита		2.3
OCSUMUCIOCIN.	от компьютерных вирусов. Виды		
	компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация		
	безопасной работы с компьютерной		
	техникой.		
	TVAIMINOM,		L

Тема 8.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3
Автоматизированные	Назначение, состав и принципы	2	ОК 9,ОК 10, ПК
системы в	организации профессиональных		1.1-1.3, ПК 2.1-
профессиональной	автоматизированных систем.		2.3
деятельности.	Представление об автоматизированных		
	системах управления. АСУ различного		
	назначения, примеры их использования.		
Тема 9. Электронные	Содержание учебного материала	4	OK 1,OK 2,OK 3
коммуникации в	Система представления налоговой	4	ОК 9,ОК 10, ПК
профессиональной	отчетности в электронном виде. Услуги		1.1-1.3, ПК 2.1-
деятельности	Интернет-банкинга. Электронные деньги		2.3
	Web – Money. Возможности сайтов		
	государственных органов.		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением; -видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

• Основные источники:

- 1.Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор В. В. Трофимов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 546 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18341-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568882 (дата обращения: 05.08.2025).
- 2.Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20053-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560670 (дата обращения: 05.08.2025).
- З.Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 236 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20826-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558828 (дата обращения: 05.08.2025).

Дополнительные источники:

- 1.Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18131-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563151 (дата обращения: 05.08.2025).
- 2.Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 273 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20362-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562355 (дата обращения: 05.08.2025).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	адекватность	
	применения	- выполнение заданий в
-основные понятия	профессиональной	тестовой форме
автоматизированной обработки	терминологии;	
информации;	_	-письменного опроса;
-общий состав и структуру		
персональных компьютеров и	демонстрация знаний	
вычислительных систем;	способов	
-состав, функции и возможности	графического	
использования информационных и	представления	
телекоммуникационных технологий в	пространственных	
профессиональной деятельности;	образов	
-методы и средства сбора, обработки,	_	
хранения, передачи и накопления		
информации;		
-базовые системные программные		
продукты и пакеты прикладных		
программ в области профессиональной		
деятельности;		
-основные методы и приемы		
обеспечения информационной		
безопасности		
Умения:	работать в	Оценка выполнения
-использовать технологии сбора,	программах,	практических заданий
размещения, хранения, накопления,	связанных с	
преобразования и передачи данных в	профессиональной	
профессионально ориентированных	деятельностью.	
информационных системах;		
-использовать в профессиональной		
деятельности различные виды		
программного обеспечения, в том		
числе специального;		
-применять и компьютерные и		
телекоммуникационные средства		