Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 17.08.2026 18:28:10
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Университетский колледж»**
**(АНО ПО «Университетский колледж»)**

Предметно-цикловая комиссия «Реклама»




# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама

*(код и наименования специальности)*

по программе базовой подготовки

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочая программа производственной практики в форме практической подготовки является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама. При реализации производственной практики в форме практической подготовки в форме практической подготовки организуемая образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| | |
|---|---|
| 1.1. Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика | ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях |
| 1.2. Вид и способ проведения производственной практики в форме практической подготовки | Вид практики: практическая практика в форме практической подготовки<br>Способ проведения практики: концентрированная. |
| 1.3. Цель производственной практики: | формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения профессии. |
| 1.4. Задачи производственной практики в форме практической подготовки: | -формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;<br>- выполнение работ в области документационного обеспечения деятельности организации и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;<br>- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся. |
| 1.5.Объем производственной практики в форме практической подготовки в неделях | 1 неделя по всем формам обучения |

| **1.7. Планируемые результаты учебной практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями** | | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках учебной практики в форме практической подготовки** | **Планируемые результатыобучения при прохождении учебной практики в форме практической подготовки** | **Методы** | |
| | | **текущего контроля** | **промежуточной аттестации** |
| **ОК 1.**<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Знать**:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ<br>в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>**Уметь**:<br>распознавать задачу и/или проблему<br>в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, | Непосредственное наблюдение руководителем практики отобразовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, и характеристики на обучающегосяпо освоению общих и профессиональных компетенций вперио прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике иответов на вопросы.<br>прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| **ОК 2.**<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Знать**:<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>в том числе с использованием цифровых средств.<br>**Уметь**:<br>определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, и характеристики на обучающегосяпо освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике и ответов на вопросы прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| **ОК 3.**<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Знать**:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности<br>правила разработки бизнес-планов<br>порядок выстраивания презентации<br>кредитные банковские продукты<br>**Уметь**:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, и характеристики на обучающегосяпо освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике и ответов на вопросы прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>презентовать бизнес-идею<br>определять источники финансирования | | |
| **ОК 4.**<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Знать**:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности<br>**Уметь**:<br>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоениюобщих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике иответов навопросы прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОК 5.**<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Знать**:<br>особенности социального и культурного контекста<br>правила оформления документов и построения устных сообщений<br>**Уметь**:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоениюобщих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике иответов навопросы прохождения практики. |
| **ОК 6.**<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | **Знать:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| антикоррупционного поведения | **Уметь:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения | | профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоениюобщих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализотчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов навопросы прохождения практики. |
| **ОК 7.**<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Знать:**<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>**Уметь:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристики на обучающегося по освоениюобщих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональную деятельность<br>с учетом знаний об изменении климатических условий региона | | Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчета по практике иответов на вопросы прохождения практики. |
| **ОК 08.**<br>Использовать средства физической культуры для сохранения<br>и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности<br>и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Знать:**<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения<br>**Уметь:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности<br>по специальности,<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность<br>с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоению общих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.<br>прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОК 09.**<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Знать:**<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности<br>**Уметь:**<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения обуровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоению общих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.<br>прохождения практики. |
| **ПК.4.1.**<br>Разрабатывать творческие рекламные решения для достижения целей креативной стратегии рекламной/ коммуникационной кампании. | Студент, прошедший практику будет:<br>**Знать:**<br>основы креативного мышления<br>принципы разработки креативных концепций<br>тенденции в рекламном дизайне<br>методы представления визуальных материалов на | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рекламных носителях<br>**Уметь:**<br>генерировать креативные идеи для целей рекламы<br>разрабатывать уникальные торговые предложения<br>создавать визуальные концепции рекламных материалов<br>**Иметь практический опыт:**<br>проведение креативных сессий<br>создание рекламных материалов и сообщений<br>работа с графическими редакторами | практиканта. | сведения обуровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоению общих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.<br>прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК 4.2.**<br>Разрабатывать творческие рекламные решения в целях тактического планирования рекламной коммуникационной кампании. | Студент, прошедший практику будет:<br>**Знать:**<br>основы рекламной коммуникации<br>принципы адаптации креативных концепций<br>особенности различных рекламных носителей<br>знания правил оформления текстовой и графической информации в полиграфии и цифровых средах<br>методы контроля за реализацией креативных решений<br>**Уметь:**<br>адаптировать креативные концепции под различные форматы<br>создавать серии рекламных материалов<br>осуществлять надзор за разработкой оригинал-макетов, сайтов, графических решений для рекламной коммуникационной кампании<br>**Иметь практический опыт:**<br>подготовка технических заданий для производства рекламных материалов<br>разработка оригинал-макетов рекламных материалов для различных рекламных кампаний и носителей<br>создание сценариев для видео- и аудиорекламы | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоению общих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике и ответов на вопросы прохождения практики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК 4.3**<br>Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет | Студент, прошедший практику будет:<br>**Знать:**<br>особенности создания контента для различных интернет-платформ<br>принципы копирайтинга с учетом поисковой оптимизации<br>тренды в цифровом контенте<br>**Уметь:**<br>создавать вовлекающий контент для социальных сетей<br>оптимизировать тексты для поисковых систем<br>разрабатывать контент-планы<br>**Иметь практический опыт:**<br>работа с системами управления контентом<br>подбор и обработка фото- и видеоконтента<br>анализ эффективности контента с помощью веб-аналитики | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением студентом практических заданий.<br>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. | Анализ сформированных руководителем практики от организации и руководителем практики от колледжа аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональ ных компетенций, и характеристикина обучающегося по освоению общих и профессиональ ных компетенций в период прохождения практики;<br>Анализ отчета по результатам прохождения практики;<br>Анализ дневника и приложений к дневнику по практике;<br>Анализ результатов защиты отчетапо практике и ответов на вопросы прохождения практики. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Производственная практика по модулю ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений, и творческих материалов на основных рекламных носителях**

**Структура программы производственной практики в форме практической подготовки предполагает наличие:**

- подготовительного этапа;
- основного этапа;
- заключительного этапа.

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, проводимая вне населенного пункта, в котором расположен колледж, допускается, как правило, для обучающихся заочной формы обучения по их заявлению. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также их проживания, равно как и компенсация расходов на проезд, проживание, иных расходов, связанных с прохождением практики не предусматривается.

Место прохождения практики определяется из перечня баз практик – Профильных организаций, с которыми колледжем заключены договоры о практической подготовке обучающихся и которые осуществляют деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в

случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики оформляется приказом директора колледжа, с указанием вида практики, места ее прохождения, продолжительности и периода.

Профильные организации должны:

создавать условия для реализации компонентов образовательной программы,

предоставлять оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации (или АНО ПО «Университетский колледж», если практика проходит в структурном подразделении колледжа), требования охраны труда и техники безопасности.

Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководству колледжа об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

## 2.2 Содержание и структура производственной практики в форме практической подготовки

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для руководства практикой, проводимой в колледже, назначается Ответственное лицо от колледжа из числа сотрудников, в том числе из числа профессорско-преподавательского состава колледжа.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается Ответственное лицо от Профильной организации (руководитель практики от Профильной организации), который должен соответствовать требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности.

Руководитель по практической подготовке от колледжа, организующий проведение практики, назначается из числа ППС колледжа.

Руководитель по практической подготовке от колледжа согласовывает с Ответственным лицом от Профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

***Руководитель по практической подготовке от колледжа:***

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося), выполняемые ими в период практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий (определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью);
- несет ответственность совместно с Ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

***Ответственное лицо от Профильной организации:***

- создает условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставляет рабочие места обучающимся, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющие выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися данных правил;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники

безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности Профильной организации, иными локальными нормативными актами (при необходимости);

- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю по практической подготовке от колледжа;

- согласовывает индивидуальные задания обучающихся (определенные видов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, выполняемые в процессе прохождения практики) и график прохождения практики;

- по итогам прохождения практики (в последний день практики) выдает отзыв\характеристику о прохождении практики обучающимся, подписывает и организует проставление печатей на отчетных документах по практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

***Обучающиеся в период прохождения практики:***

- выполняют индивидуальные задания (план практики), утвержденные Руководителем по практической подготовке от колледжа и Ответственным работником Профильной организации;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, режима конфиденциальности, применяемого в профильной организации.

В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности, Профильная организация вправе приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

| **2.1. Содержание производственной практики в форме практической подготовки<br>ПМ. 04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Наименование этапов производственной практики в форме практической подготовки** | **Виды работ** | **Содержание практических заданий** | **Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальными заданиями)** | **Форма представления результата выполнения практических заданий в отчете по учебной практике в форме практической подготовки** |
| Подготовительный этап | Прохождение инструктажа по ознакомлению с режимом работы обучающихся во время производственной практики в форме практической подготовки<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности. | Вводный инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности.<br>Организация рабочего места оператора ЭВМ.<br>Прохождение инструктажа по ознакомлению с режимом работы | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 9 | Введение. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Основной этап | Изучение правового поля рекламной деятельности | Работа в справочно-правовых системах по законодательству Российской Федерации в области рекламной деятельности.<br>Работа с актуальными формами договорных и финансовых документов при работе с заказчиком.<br>Работа с различными видами офисной оргтехники, информационными и коммуникационными технологиями при получении и оформлении заказа. | ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Раздел 1. |
| | Поиск и взаимодействие с клиентом | Работа по поиску и привлечению клиентов.<br>Формирование и обновление клиентской базы.<br>Ведение переговоров с заказчиком относительно требований к заказу, сроков изготовления.<br>Работа по предоставлению рекламных услуг. | ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Раздел 2. |
| Заключительный этап | Подготовка отчётной документации | Оформление дневника, отчета по производственной практике | ОК 1<br>ОК 3 | Заключение<br>Презентация к отчёту по практике |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

## 3.1. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1.Карпова, С. В. Рекламное дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19807-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557158 (дата обращения: 04.12.2024).

2.Коноваленко, В. А. Реклама. Введение в специальность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569317 (дата обращения: 04.12.2024).

3.Колышкина, Т. Б. Проектирование и оценка рекламного образа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, Е. В. Маркова, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18737-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545458 (дата обращения: 05.12.2024).

4.Семенова, Л. М. Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11529-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542134 (дата обращения: 05.12.2024).

5.Технология интернет-маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544789 (дата обращения: 06.12.2024).

6.Хуссейн, И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Д. Хуссейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 68 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18732-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545453 (дата обращения: 06.12.2024).

**Дополнительные источники:**

1.Поляков, В. А. Реклама: разработка и технологии производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10539-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542275 (дата обращения: 04.12.2024).

2.Синяева, И. М. Основы рекламы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19116-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555977 (дата обращения: 04.12.2024).

3.Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559177 (дата обращения: 05.12.2024)

4.Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536809 (дата обращения: 05.12.2024).

5.Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543173 (дата обращения: 05.12.2024).

6.Синяева, И. М. Реклама, PR, имидж : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20256-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557864 (дата обращения: 06.12.2024).

### 3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики в форме практической подготовки

Реализация программы практики требует наличия лабораторий:
- информационных технологий в рекламе;
Мастерской:
- по оперативной печати документов

**Оборудование лаборатории и рабочих мест:**

- Комплекты бланков сопроводительной документации;
- Комплекты бланков технологической документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Калькуляторы
- Персональные компьютеры, принтер, сканер, копир
- Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, факс, брошюровальная машина, документ-камера, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

**Оборудование лаборатории информационных технологий:**

Рабочие места по количеству обучающихся, рабочие столы с индивидуальным ПК

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Формы отчетности по практике:**

−дневник по практике, включающий содержание, планируемые результаты практики, задание на практику, сформированные руководителем практики от организации и руководителем от колледжа:

−аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;

−характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональныхкомпетенций в период прохождения практики;

−отчет по практике, содержащий конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включающий следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

−приложения к дневнику практики (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

В процессе прохождения обучающимися производственной практики в форме практической подготовки руководителем практики от колледжа осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации, обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- приложения к дневнику практики;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа, включающего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, и характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

***КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ***

Освоение компетенций определяется в соответствии с качеством выполнения практических заданий, выданных обучающемуся согласно содержанию программы практики.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителями практики работы практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены,подробно описано содержание работ и т.п.);
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие приложений к дневнику по практике.

По результату защиты выставляется дифференцированная оценка в соответствии со следующей таблицей:

| *Результат зачета* | *Оценка* | *Критерии оценивания результатов прохождения практики* |
|---|---|---|
| не зачтено | «Неудовлетворительно» | - характеристика на обучающегося отрицательная;<br>- дневник прохождения практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики, приложения к дневнику по практике отсутствуют;<br>- отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено;<br>- при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал влогической последовательности, систематично, аргументированно;<br>- 50% компетенций и более не освоены (по данным аттестационного листа и характеристики на обучающегося). |

| | | |
|---|---|---|
| зачтено | «Удовлетворительно» | - характеристика на обучающегося положительная, но со значительными замечаниями;<br>- дневник прохождения практики составлен восновном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики, приложения к дневнику по практике в наличии;<br>- отчет обучающегося о прохождении практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;<br>- при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, материал изложен в основном в логической последовательности систематично, аргументированно;<br>- более 50% компетенций освоены (по данным аттестационного листа и характеристики на обучающегося). |
| | «Хорошо» | - характеристика на обучающегося положительная, нос незначительными замечаниями;<br>- дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные |
| | | сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики, приложения к дневнику по практике в наличии;<br>- отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, большая часть задания по практике выполнена и отражена в отчете;<br>- при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно;<br>- более 75% компетенций освоены (по данным аттестационного листа и характеристики на обучающегося). |

| | | |
|---|---|---|
| | «Отлично» | - характеристика на обучающегося положительная, без замечаний;<br>- дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики, приложения к дневнику по практике в наличии;<br>- отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;<br>- при защите отчета по практике обучающимся даны точные развернутые ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично,аргументированно;<br>- все компетенции освоены (по данным аттестационного листа и характеристики на обучающегося). |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определениименеста прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся- инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Колледжа.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению - слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видео увеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению - слепых*: оснащение специального рабочего места теплотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами,

обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху - слабослышащих*: оснащение (оборудование)специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху - глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от колледжа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных

программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчетао практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью телеинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальныхпсихофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляетсядополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЛИ МАТЕРИАЛЫ

**Примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения производственной практики в форме практической подготовки**

**ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях**

1. Ознакомление с особенностями маркетинговой деятельности конкретной компании,
2. Изучение технических средств, программных продуктов, применяемых для создания оригинал-макетов.
3. Ознакомление с технологическим процессом разработки и создания рекламных материалов.
4. Формирование идеи, инсайта и творческой концепции, развертывание рекламной кампании, выход рекламы, проверка результатов (обратная связь).;
5. Разработка рекламных модулей для СМИ.
6. Создание пакета рекламной продукции для заказчика;
7. Работа с мультимедийными технологиями. Компьютерная графика;
8. Выполнение работ по заказу руководителя практики.

*Требования к оформлению отчета по практике*

**Отчет по практике** должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Содержание
4. Введение
5. Основная часть (главы, параграфы, подпункты)
6. Заключение
7. Библиографический список
8. Приложения (если необходимо).

Отчет должен быть выполнена на листах белой однородной бумаги формата А4 (210х290 мм), на одной стороне, без рамки с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. На странице должно размещаться 29-30 строк текста (60-64 знака в строке).

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляют внизу по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание)номер не ставится.

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Размер шрифта: 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Вписывать в текст работы отдельные буквы и слова, формулы, условные знаки, если необходимые для этого символы отсутствуют в компьютерном шрифте, следует от руки чертежным шрифтом.

Выполнять схемы и рисунки допускается, кроме использования компьютерной графики, только черными чернилами.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, должны быть исправлены на компьютере, а в крайнем случае – от руки черными чернилами после аккуратной подчистки.

Текст работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие вследствие перепечатки. *Работа с большим количеством не выправленных опечаток не допускается к защите.*

**3.2. Титульный лист** содержит: реквизиты учредителя и АНО ПО «Университетский колледж», наименование практики, Ф.И.О. автора отчета, Ф.И.О. руководителя, его должность, ученую степень, звание, номер и название специальности место и год (См. Приложение 2).

Переносы слов на титульном листе, их выделение или подчеркивание не допускаются.

**3.3. Содержание**. В «СОДЕРЖАНИИ» последовательно перечисляются следующие структурные элементы отчета: введение; названия глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание отчета; заключение; библиография; приложения.

Параграфы должны быть пронумерованы. Знак «§» не используется. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа в главе. Номера пунктов, если их выделение внутри параграфов обосновано, состоят, соответственно, из трех цифр, также разделенных точками. После номера главы и параграфа ставится точка.

Слово «Глава» пишется», слово «Параграф» не пишется. В конце названия глав, параграфов и пунктов точка не ставится.

Справа от перечисленных структурных элементов отчета указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с», а также
многоточий между названием главы/параграфа/пункта и номером страницы *не*

*допускается.*

Шрифт названий глав и слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ»: обычный, прописными (заглавными) буквами.

Шрифт названий параграфов и пунктов внутри параграфов: обычный, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы (См. Приложение 2).

**3.4.Введение.** *Во введении* рассматриваются вопросы, которые имеют непосредственное отношение к теме исследования. Введение должно содержать также изложение цели и задачи, которые ставил перед собой студент.

1. **Цель исследования** – это конечный результат, который хотелось бы достичь исследователю. Чаще всего она формулируется со словами: выявить (выявление), установить (установление), обосновать (обоснование), уточнить (уточнение), разработать (разработка). Цель – это идеальное видение результата. Например, такой целью могут быть разработка новой методики, исследование проблемы и разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности фирмы и т.д.
2. **Задачи исследования** – выбор путей и средств, для достижения цели. В этом случае необходимо выделить научную сторону решения методологической (хозяйственно-экономической, социально-культурной и т.д.) проблемы в соответствии с заявленной целью и сформулировать научную проблему (задачу), решению которой посвящено исследование.

Введение следует начинать на следующей за Содержанием странице.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» пишется вверху страницы, по центру, прописными буквами.

Точка в конце не ставится.

Введение оформляется в виде сплошного текста. При этом названия его подпунктов: «*Актуальность темы исследования*», *«Объект исследования», «Предмет исследования», «Цель исследования», «Задачи исследования», «Теоретическая и практическая значимость исследования» и «Структура отчета» записываются с красной строки строчными* буквами, кроме первой заглавной буквы. Шрифт: полужирный, размер – 14 пт.

**3.5. Основная часть.** Основная часть работы должна соединять теоретические и практические аспекты рассмотрения избранной темы.

Как правило, она состоит из двух частей: аналитической и проектной.

Целью **аналитической части** является рассмотрение существующего состояния предметной области, характеристики объекта и постановка задач по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов, новых технологий и т.д.

**Проектная часть** является описанием решений задач, поставленных в первой части работы. Глава должна быть основана на информации, представленной в аналитической части, обобщать ее.

По своему содержанию предложения и рекомендации должны носить самостоятельный характер, отличаться аргументированностью и целесообразностью, соответствовать современным теоретическим концепциям и передовому мировому опыту.

Целесообразно привлечение авторами материалов, связанных со специализацией, которой они овладевают.

Каждая глава отчета должна завершаться общим выводом, позволяющим перейти кследующему этапу исследования.

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы).Параграфы начинать с нового листа не нужно.

**3.5.1.Правила оформления заголовков глав, параграфов и подпунктов**

1. ***Заголовок*** *главы* печатается прописными (заглавными), полужирными буквами, вверху страницы, по центру строки. Размер шрифта: 14 пт.
   Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. В конце названия главы точка не ставится.
2. ***Заголовок параграфа и подпункта*** печатается **с абзаца** строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. Размер шрифта: 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.
3. **Переносы** в заголовках глав, параграфов и подпунктов **не допускаются.**
4. В конце заголовка главы, параграфа и подпункта **точка не ставится.**
5. **Короткие заголовки** (менее 15 знаков) пишут **в разрядку.**
6. **Большие заголовки** (более 50 знаков и пробелов) размещают **в несколько строк,** но каждая строка должна **иметь по** возможности **смысловое значение.**
7. Текст **большого заголовка** выполняют через **один интервал.**
8. После заголовка до текста делают на **один интервал больше,** чем между строками текста.
9. **Нельзя писать заголовок** в конце страницы, если на ней **не умещаются тристроки идущего за заголовком текста.**

**3.5.2.Знаки препинания.** Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова. После них, кроме многоточия, делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок промежутком. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами. После знака № всегда ставится пробел. Знак % пишется после цифры без пробела.

**3.5.3. Общие требования к цитированию.** При **прямом цитировании** текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той

грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Такое цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).

Примеры оформления цитат:

1. «Информация, циркулирующая в обществе, используемая в управлении общественными процессами», – пишет В.Г. Афанасьев, – является социальной информацией.
2. По мнению Ю.П. Аверина, «гражданское общество – это такая социальная организация, которая представляет собой совокупность социальных форм самодеятельного существования людей, преследующих особые интересы».
3. Еще Дж. О'Шонесси в свое время писал, что, не уточнив целей организации, «... мы рискуем предложить лучшие способы выполнения ненужных функций или лучшие пути достижения неудовлетворительных конечных результатов».

Если цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как онаначиналась в источнике, ставится строчная буква, например: С. Кови утверждает, что

«менеджмент – это эффективность в восхождении по лестнице успеха; лидерство жеопределяет, к верной ли стене приставлена лестница».

При **непрямом цитировании** (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого материала, а также необходимо давать соответствующие ссылки на источник.

Если автор отчета, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить, т.е. после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора отчета, а весь текст заключается в круглые скобки. Вариантами таких пояснений являются следующие: (разрядка наша – И.К,), (подчеркнуто нами – И.К.),(курсив наш – И.К.).

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, оформление которой рассматривается в пункте 3.5.4.

**3.5.4.Оформление ссылок.**

1. Ссылки в отчете должны быть **постраничными (подстрочными),** т.е. размещаться под текстом той страницы, на которой содержится скрытая или прямая цитата, или источник информации, под небольшой горизонтальной линией, с номером, соответствующим номеру «отсылки» в тексте отчета, **или внутритекстовыми,** т.е. включенными в текст документа. *Порядок оформления внутритекстовых ссылок так же, как и*

*порядок оформления подстрочных, зависит от цитирования.* Отличия в том, что внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки в тексте, внутритекстовая ссылка не нумеруется. Например: (Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. М.: Мысль, 1999. С. 14).

2. **Постраничные (подстрочные) ссылки.**

Для каждой страницы, на которой осуществляется цитирование, оформляются свои ссылки, начиная с первой и далее. Подстрочные сноски обозначают арабскими цифрами 1,2, 3 и т.д.

3. Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то – в конце.

4. По отношению к знакам препинания знак ссылки ставится перед ними (за исключением вопросительного, восклицательного знаков и многоточия).

5. Если цитата **прямая,** например: А.С. Комаров пишет: «В гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства», то ссылка оформляется следующим образом:

[1]Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте / А.С. Комаров. – М.:Мысль, 1999. – С. 14.

При цитировании книги нескольких авторов в ссылке указываются фамилии иинициалы всех

[1] Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство средних веков/ под общ. ред. В. И.Романова. – Ростов н/Д, 2006. – С. 144.

*Обратите внимание! При оформлении* ***библиографического списка (п.6.7.)*** *взаголовке приводится фамилия только первого автора книги.*

6. Если цитата **косвенная,** например: По мнению А.С. Комарова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства[1], то ссылка оформляется так:

[2]См.: Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте / А.С. Комаров. – М.:Мысль, 1999. – С. 14.

7. Если в тексте на разных страницах цитируется один и тот же источник, то повторные ссылки на него приводят в сокращенной форме единообразно при условии, чтовсе необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке. Допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака.

| | |
|---|---|
| Первичная | [1]. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте / А.С.Комаров. – М.: Мысль, 1999. – С. 14. |
| Повторная | [15]. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. С. 81. |

8. Если на одной и той же странице отчета подряд цитируется одна и та же книга, то во второй и последующих подстрочных библиографических ссылках на нее можно полностью не повторять название цитируемой книги, указав следующее:

---

[3]Там же.

9. Если на одной и той же странице отчета подряд цитируется одна и та же книга, но разные страницы источника, то они обязательно указываются в библиографической ссылке (сноске), например:

---

[4]Там же. – С. 55.

10. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или поиному документу, то ссылку следует начинать так: «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или
«Цит. по ст.:». Например:

---

[5]Цит. по: Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте / А.С. Комаров. –М.: Мысль, 1999. – С. 14.

11. Если невозможен плавный логический переход к ссылке от текста, к которому она относится, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

12. Когда надо подчеркнуть, что источник, на который дается ссылка, лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях пишут: «См., например,», «См., в частности».

13. Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:».

14. Оформление документов в ссылках осуществляется так же, как в библиографическом списке. За одним исключением: в ссылке необходимо указывать не общее количество страниц источника, а ту, с которой взята цитата. Точно страницу цитируемого фрагмента текста можно не указывать только для публикаций (газет), объемом до 8 страниц включительно.

**3.5.5. Оформление иллюстраций.** Студент может сопровождать изложение материала отчета вспомогательными иллюстрациями нескольких видов: чертеж, фотография, схема, диаграмма, график, рисунок. Их следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Каждую иллюстрацию следует снабжать подписью. Подпись под иллюстрацией, независимо от ее вида, обычно имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.»;
- порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака «№», арабскими цифрами;
- тематический заголовок иллюстрации, характеризующий изображение в наиболее краткой форме, помещаемый в центре строки, следующей за той, на которой написано сокращение «Рис.»;

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Ссылки в тексте на номеррисунка пишут сокращенно и без значка №, например, рис. 1, рис. 4 и т.д.

Нумеровать иллюстрации следует арабскими цифрами порядковой нумерацией впределах всей работы.

Если в работе всего одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рис.»под ней не пишут.

Иллюстрацию желательно располагать так, чтобы не было необходимостиповорачивать рукопись при чтении.

**3.5.6. Оформление таблиц.** Цифровой материал рекомендуется помещать в работев виде таблиц, каждая из которых снабжается порядковым номером и заголовком.

1. Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.
2. Если таблица слишком громоздка, ее необходимо вынести в приложение.
3. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.
4. Каждую таблицу следует нумеровать арабскими цифрами и снабжать заголовком.
5. Слово «Таблица» и ее номер без значка «№» указывается **в** правом верхнем углутаблицы.
6. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы,разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица

первой главы).

7. После номера таблицы и ее заголовка **точка не ставится.**
8. При переносе части таблицы на другой лист в правом верхнем углу помещаютслова: Продолжение табл. 1.2
9. Заголовок таблицы помещается ниже слова «Таблица», по центру строки.
10. Слово «Таблица» и заголовок печатаются с прописной буквы, **полужирным** шрифтом, размер шрифта – 14 пт., межсимвольный интервал – обычный, межстрочный интервал -одинарный.
11. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку.
12. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-», либо писать «нет», «нет данных».
13. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

При необходимости иллюстрации и таблицы могут быть оформлены на листахформата А3 (297х420мм).

**3.5.7.Оформление формул (если они встречаются в тексте).**

1. Формулы располагают на отдельных строках.
2. Нумеруют их сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справав круглых скобках.
3. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов.
4. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.
5. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пример:

$Ч_{план}=Q_{план} / Пт_{факт}$ ,

где $Ч_{план}$ — плановая численность работников, чел., $Q_{план}$ — планируемый объем выпуска продукции, а $Пт_{факт}$ — достигнутый в фактическом периоде уровень производительности труда.

**3.5.8. Список сокращений, обозначений и новых терминов** целесообразно иметьво всех случаях, когда их общее количество достаточно велико и каждое из них повторяется в диссертации достаточно часто. Если сокращения (обозначения, новые термины) редко повторяются в диссертации, то целесообразнее делать расшифровку непосредственно в тексте или избегать их.

**3.6. Заключение.** Заключение должно быть относительно кратким (примерно 10% объема отчета) и вместе с тем емким, обобщая, систематизируя и углубляя выводы, сделанные по итогам ее глав и

параграфов.

Заключение должно служить подтверждением реализованности целей и задач,поставленных во введении, включая их теоретические и практические аспекты.

Заключение следует начинать с нового листа (страницы).

Слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» пишется вверху страницы, по центру, прописнымибуквами. Точка в конце не ставится.

Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам исполнительной власти федерального уровня, отделу кадров администрации муниципального образования и т.д.

Каждая рекомендация, сделанная в отчета, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

**3.7. Библиографический список.** Все источники, изученные при выполнении отчета, необходимо включать в библиографию, при этом их следует распределить по следующим рубрикам, используя сквозную нумерацию:

**Нормативно-правовые акты; Монографии, диссертации, статьи;**
**Статистические материалы;**
**Публикации на иностранных языках.**

В рамках рубрики **«Нормативно-правовые акты»** источники следует располагатьв соответствии с их юридической силой по алфавиту:

международные законодательные акты;Конституция Российской Федерации;
кодексы;
законы Российской Федерации;
указы Президента Российской Федерации; акты Правительства Российской Федерации;

акты федеральных министерств, служб и агентств в последовательности:

1)приказы, 2) постановления, 3) положения, 4) инструкции;
Конституция субъекта Российской Федерации; Законы субъектов Российской Федерации и т.д.

В рубриках **«Монографии, диссертации, статьи», «Статистические материалы» и «Публикации на иностранных** языках» источники располагаются в алфавитном порядке.

Правила библиографического описания изложены в Приложении №8.

**3.8. Приложения** оформляют как продолжение отчета, размещая их после библиографии, продолжая нумерацию страниц.

В приложения могут помещаться таблицы, графики, исходные данные по расчетам, разработанные авторами работы, инструкции, алгоритмы, программы, варианты управленческих решений, анкеты опросов, интервью, используемые тесты, итоги опросов, статистические материалы, а также различного рода документы, разработанные организациями, деятельность которых студент исследовал при написании отчета.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который помещается ниже слова

«Приложение», по центру строки.

Слово «Приложение» и заголовок начинаются с прописной буквы. Точка в конце заголовка приложения не ставится.

Слово «Приложение» и название приложения печатается полужирным шрифтом, размер шрифта – 14 пт, межсимвольный интервал: обычный, межстрочный интервал:одинарный.

Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Если приложений несколько, то после библиографии на отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово

«ПРИЛОЖЕНИЯ». За этой страницей потом размещаются приложения.

Все страницы рукописи, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавок.

Отчет и дневник сдаются в папке.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# ОТЧЕТ

по прохождению производственной практики
ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях
обучающегося 2 курса
Специальность 42.02.01 Реклама

_____
(фамилия, имя, отчество)

Проходившего практику в_____
(наименование предприятия)

с «  » «  » 202 по «  » «  » 202___

Руководители учебной практики
от организации (предприятия)

_____ _____
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись) МП

от колледжа
Преподаватель ПЦК

_____
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Оценка_____

«___» _____ 202

Москва, 202

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# ДНЕВНИК
# ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях**

Обучающегося _____

Курс 2 Группа КР-

Специальность 42.02.01 Реклама

Предприятие _____

_____

Срок практики с «  »  «  » 202  по  «  »  «  » 202___

Руководители учебной практики
от организации (предприятия)

_____ _____

(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись) МП

от колледжа
Преподаватель ПЦК

_____ _____

(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Москва, 202

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Исполнительный директор
Краюшкина М.В.

**ЗАДАНИЕ**
**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

профессионального модуля
ПМ. 04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях
выдано обучающемуся 2 курса группы КР-

_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(наименование организации)

1. Ведение и оформление дневника практики
2. Составление и оформление отчета по практике
3. Индивидуальное задание:

3.1.
3.2.
3.3.

Начало практики _____
Конец практики _____

Задание выдал _____ (Ф.И.О.___)
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (Ф.И.О.)
(подпись) (Ф.И.О.)

«Согласовано»
Руководитель практики от предприятия

_____ _____
(подпись) Ф.И.О

«__» _____ 202___
МП

«Утверждаю»
Исполнительный директор

_____М.В. Краюшкина

«_____» _____ 202__

Календарно-тематический план

прохождения производственной практики

**ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях**

Обучающегося _____

Группы КР-_____

Специальность 42.02.01 Реклама

Предприятие: _____

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики от колледжа _____ /_Ф.И.О._/

| № п/п | Содержание тем и вопросов задания на практику | Дата выполнения | Отметка о выполнении | Примечания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Вводный инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Организация рабочего места. Прохождение инструктажа по ознакомлению с режимом работы | | | |
| 2. | Работа в справочно- правовых системах по законодательству Российской Федерации в области рекламной деятельности. Работа с актуальными формами договорных и финансовых документов при работе с заказчиком. Работа с различными видами офисной оргтехники, информационными и коммуникационными технологиями при получении и оформлении заказа. | | | |
| 3. | Работа по поиску и привлечению клиентов. Формирование и обновление клиентской базы. Ведение переговоров с заказчиком относительно требований к заказу, сроков изготовления. Работа по предоставлению рекламных услуг. | | | |
| 4. | Оформление дневника, отчета по учебной практике | | | |

**Характеристика профессиональной деятельности, обучающегося во время производственной практики**

_____

Ф.И.О. обучающегося

Группа КР-23, специальность 42.02.01 Реклама

_____ проходил производственную практику по ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях по специальности 42.02.01 Реклама в _____. За время прохождения производственной практики обучающийся-практикант проявил себя как добросовестный, ответственный, инициативный сотрудник, способный самостоятельно выполнить выданные ему задания и поручения, а также отличился трудолюбием, старанием и усердием в проведении практических заданий, которые всегда исполнялись добросовестно, своевременно и без дополнительных проверок.

Практикант показал достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовленности в области создания ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях.

Замечаний по прохождению производственной практики нет.

В период прохождения производственной практики по ПМ. 04 Продвижение торговых марок, брендов и Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях _____ освоил следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Разрабатывать творческие рекламные решения для достижения целей креативной стратегии рекламной/ коммуникационной кампании.

ПК 4.2. Разрабатывать творческие рекламные решения в целях тактического планирования рекламной коммуникационной кампании.

ПК 4.3. Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Руководитель практики от предприятия _____/_____/

М.П.

Руководитель практики от колледжа_____/Ф.И.О./

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА**
**по безопасным методам работы, учебной санитарии**
**и противопожарной безопасности обучающейся**

Ф.И.О обучающегося-практиканта _____
_____
_____

**1. Инструктаж на рабочем месте** проведен в
_____
*(наименование предприятия, учреждения, организации)*

Инструктаж провел(а) _____
*(Ф.И.О. лица проводившего инструктаж)*

Подпись _____ Дата _____202___

Инструктаж получил(а) и усвоил(а)

Подпись _____ Дата _____202___

**2. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к самостоятельной работе обучающегося
_____
_____
по специальности 42.02.01 Реклама _
_____
_____

**Руководитель**
_____(_____)

МП

**Аттестационный лист**
**прохождения производственной практики**
**ПМ. 04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях**

1. Ф.И.О. обучающего _____, группа КР-
Специальность 42.02.01 Реклама
2. Место прохождения практики: _____
3. Сроки прохождения практики:_____ по _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающейся во время практики:
Во время прохождения производственной практики по ПМ.04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

-
-
-

5. Качество выполнения работ:

Все задания и работы, выданные обучающейся на момент прохождения практики, выполнены в полном объеме и с хорошим качеством.

В период похождения производственной практики по ПМ. 04 Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений и основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях обучающимся освоены профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Разрабатывать творческие рекламные решения для достижения целей креативной стратегии рекламной/ коммуникационной кампании.

ПК 4.2. Разрабатывать творческие рекламные решения в целях тактического планирования рекламной коммуникационной кампании.

ПК 4.3. Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.

## 6.Уровень освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Качество и виды выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Уровень освоения компетенций | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | высокий | средний | низкий |
| **ПК 4.1.** Разрабатывать творческие рекламные решения для достижения целей креативной стратегии рекламной/ коммуникационной кампании. | умеет генерировать креативные идеи для целей рекламы; разрабатывать уникальные торговые предложения; создавать визуальные концепции рекламных материалов | Работы выполнить в соответствии с технологическими требованиями ПМ 04 | | | |
| **ПК 4.2.** Разрабатывать творческие рекламные решения в целях тактического планирования рекламной коммуникационной кампании. | умеет адаптировать креативные концепции под различные форматы; создавать серии рекламных материалов; осуществлять надзор за разработкой оригинал-макетов, сайтов, графических решений для рекламной коммуникационной кампании. | Работы выполнить в соответствии с технологическими требованиями ПМ. 04 | | | |
| **ПК 4.3.** Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет. | умеет создавать вовлекающий контент для социальных сетей; оптимизировать тексты для поисковых систем; разрабатывать контент-планы | Работы выполнить в соответствии с технологическими требованиями ПМ. 04 | | | |

Руководитель практики от организации (предприятия) _____/_____/

М.П.

Руководитель практики от колледжа _____/_____/