Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.09.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«30» марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общего профессионального учебного цикла

ОП.15 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «ОП.15 Кормление животных» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по предмету: «Кормление животных» в объеме необходимом для ветеринарного врача. «Кормление животных» является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение дисциплины для зоотехнии;
- повышенные потребности высокопродуктивных животных в питательных веществах и энергии;
- новые технологии кормления в современных условиях технического и информационного прогресса;
- методы и способы подготовки кормов к скармливанию животным;
- методы контроля полноценности кормления животных;

- способы повышения биологической полноценности рационов, комбикормов и совершенствованию технологии кормления животных;

- рациональные приемы поиска, научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в совершенствовании технологии кормления животных с высоким генетическим потенциалом при ограниченном ассортименте протеиновых и других кормовых добавок;

- способы повышения биологической полноценности рационов, комбикормов;

- рациональные приемы поиска, научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в совершенствовании технологии кормления животных с высоким генетическим потенциалом при ограниченном ассортименте протеиновых и других кормовых источников;

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
консультации	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
рефераты	
Промежуточная аттестация в форме (указать) дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научные основы кормления животных				
Тема 1. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала			
	1 Оценка питательности кормов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2 Способы и методы оценки питательности (по химическому составу, переваримости, продуктивному действию)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1 Химический состав кормов и тела животных	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2 Переваримость питательных веществ кормов, методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3 Оценка энергетической питательности кормов. Методы расчета питательности кормов в ОКЕ, ЭКЕ.	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4 Дифференцированная оценка питательности кормов и рационов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5 Водорастворимые витамины	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6 Жирорастворимые витамины	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1 Микроэлементы и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2 Макроэлементы и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3 Витаминные и минеральные добавки	4	1-2	ОК1-ОК97;ПК 1.1-ПК1.4

	4	Углеводы и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5	Ферменты и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6	Кормовые антибиотики и их значение	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
Тема 2. Корма	Содержание учебного материала				
	1	Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Кормовой план, кормовой баланс.	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Классификация кормов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3	Солома, мякина, веточный корм их питательность и значение	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4	Корнеплоды, питательность и хранение	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5	Силос, его приготовление и хранение	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6	Мучнистые корма, значение и питательность	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	7	Хранение грубых кормов	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	8	Технология приготовления жмыха и шрота	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1	Грубые корма, сочные корма (характеристика питательности, оценка качества)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Зерновые корма, отходы производств, корма животного происхождения, кормовые добавки	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Нормированное кормление животных разных видов					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				

Элементы системы нормированного кормления животных	1	Нормированное кормление: крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, птицы	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3	Кормление молодняка крупного рогатого скота (кормление телят до 6-месячного возраста, кормление молодняка старшего возраста, особенности кормления ремонтных телок, племенных бычков)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4	Откорм крупного рогатого скота (типы, виды откорма; особенности производства говядины на промышленных комплексах).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5	Кормление овец (особенности кормления овец, кормление овцематок, баранов производителей, ягнят, откорм овец).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6	Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней, кормление свиноматок, хряков-производителей, поросят сосунов, откорм свиней).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	7	Кормление лошадей (особенности пищеварения у лошадей, нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления продуктивности).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	8	Кормление птицы (особенности обмена веществ у птицы и нормирования их кормления).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1	Основные элементы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Кормление коров (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	3	Кормление телят до 6-месячного возраста (анализ схем кормления ремонтных телочек)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	4	Кормление поросят-сосунов.	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	5	Кормление свиноматок и хряков производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	6	Кормление овцематок и баранов производителей (нормы, рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	7	Кормление рабочих лошадей (нормы рационы кормления, выполнение индивидуальных заданий).	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	8	Кормление птицы (анализ рецептов комбикормов для разных видов и групп птицы)	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	9	Откорм свиней	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4

	10	Кормление жеребых кобыл	2	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Биологические и хозяйственные особенности свиней	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
	2	Кормление крупного рогатого скота при откорме. Нагул.	4	1-2	ОК1-ОК9;ПК 1.1-ПК1.4
Примерная тематика курсовой работы (проекта)					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)					
Консультации					
Всего:			52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, № 5-308

Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, муляжи крупного рогатого скота различных пород, измерительные приборы (мерная лента, мерная палка, мерный циркуль) количество посадочных мест – 20.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013.

- специализированной аудитории (лабораторий) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, № 5-3087

Оборудование: лабораторные столы, стулья, вытяжной шкаф, центрифуга с подогревом, колбы на 100 мл, цилиндры на 50, 100 и 200 мл, пипетки на 10, 10,77 и 20 мл, серная кислота в автоматах на 10 мл, изоамиловый спирт в автоматах на 1 мл, бюретки с 0,1 N раствором едкого натрия, капельницы с растворов фенолфталеина, молочные ареометры, прибор и эталон для определения механической чистоты молока, прибор «Лактан-1», комплект учебно-методической документации.

- компьютерного класса для самостоятельной работы обучающихся, № 5-304

Оборудование: компьютерная техника (15 ПК), специализированная мебель, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7,
2. Office Professional Plus 2013,
3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL,
4. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»,
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562619

2. Исаков, А. Н. Кормопроизводство. Луговодство с основами луговедения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Исаков, Н. Н. Лазарев, С. С. Михалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19435-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580708 3.

3. Бажов, Г. М. Биологически активные добавки в кормлении свиней : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов, А. А. Солдатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568696

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерий оценки**
Базовая часть		
Умения: подбирать режим кормления различных сельскохозяйственных животных	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Тестирование Решение ситуационных задач	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,
Знания: значение дисциплины для зоотехнии	Тестирование	

повышенные потребности высокопродуктивных животных в питательных веществах и энергии	устный опрос	качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
новые технологии кормления в современных условиях технического и информационного прогресса	Решение ситуационных задач	
методы и способы подготовки кормов к скармливанию животным	устный опрос	
методы контроля полноценности кормления животных	устный опрос	
способы повышения биологической полноценности рационов, комбикормов и совершенствованию технологии кормления животных	Решение ситуационных задач	
рациональные приемы поиска, научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в совершенствовании технологии кормления животных с высоким генетическим потенциалом при ограниченном ассортименте протеиновых и других кормовых добавок	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий	
способы повышения биологической полноценности рационов, комбикормов	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий	

рациональные приемы поиска, научно-технической информации о новых достижениях науки и практики в совершенствовании технологии кормления животных с высоким генетическим потенциалом при ограниченном ассортименте протеиновых и других кормовых источников	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий	

При дистанционной форме обучения процедура организации и проведения дифференцированного зачета, тестирования, контрольных работ осуществляется в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.