

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2025 21:39:54
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

«21» апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

**ОП.11 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация выпускника: Фельдшер стоматологический

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 сентября 2024 г. № 678, зарегистрированного в Минюсте России 25.10.2024 № 79923

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная дисциплина «ОП 11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.	– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом	– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	– определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; – организовать работу профилактического кабинета в	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-

	учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		12/8	
Тема 1.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18,
	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе фельдшера стоматологического	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.»		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

Раздел 2. Организация работы и обязанности фельдшера стоматологического		24/16	
Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе фельдшера стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы фельдшера стоматологического	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18
	Организация работы и обязанности фельдшера стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №5.</i> Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	4	

	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18
	Организация работы и обязанности фельдшера стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у фельдшера стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Изучение обязанностей фельдшера стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Раздел 3. Стоматологические материалы и оборудование		
Тема 3.1. Материалы, применяемые в стоматологии	Содержание учебного материала Стоматологические материалы и стоматологические изделия. Виды. Классификации. Основные, вспомогательные, клинические, дополнительные стоматологические материалы. ременные пломбировочные материалы. Цели и задачи применения временных пломбировочных материалов. Классификация в зависимости от химического состава. Цинкэвгенольные цементы. Безэвгенольные цементы. Способы применения временных пломбировочных материалов. Лечебные прокладочные материалы. Механизм действия, свойства, значение. Виды лечебных прокладок. Химический состав лечебных прокладок. Способы наложение лечебных прокладок. Постоянные пломбировочные материалы. История применения. Виды. Характеристики. Требования к пломбировочным материалам. Классы постоянных пломбировочных материалов. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Техники замешивания цемента. Полимерные пломбировочные материалы. Классификация. Химический состав. Свойства. Особенности применения. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Химический состав. Амальгамы. Состав. Область применения. Особенности применения. Противопоказания. Методика пломбирования амальгамой. Состав. Свойства. Особенности применения. Материалы для пломбирования корневых каналов. Вспомогательные средства при пломбировании. Классификация. Химический состав. Свойства. Особенности применения. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Слепочные материалы. Эластичные оттисковые материалы. Резиноподобные оттисковые материалы. Пластмассы. Воски и восковые композиции. Металлы, применяемые в стоматологии.	6	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18

	Фарфор. Свойства и применение в стоматологии. Металлокерамика. Свойства и сплавы. 1. Теоретическое занятие № 1 «Материалы, применяемые стоматологии» 2. Теоретическое занятие № 2 «Временные пломбировочные материалы» 3. Теоретическое занятие № 3 «Лечебные прокладочные материалы» 4. Теоретическое занятие № 4 «Постоянные пломбировочные материалы. Группы цемента» 5. Теоретическое занятие № 5 «Полимерные пломбировочные материалы» 6. Теоретическое занятие № 6 «Композиционные пломбировочные материалы» 7. Теоретическое занятие № 7 «Амальгамы» 8. Теоретическое занятие № 8 «Материалы для пломбирования корневых каналов» 9. Теоретическое занятие № 9 «Вспомогательные средства при пломбировании» 10. Теоретическое занятие № 10 «Воски и восковые композиции» 11. Теоретическое занятие № 11 «Металлы, применяемые стоматологии. Фарфор» 12. Теоретическое занятие № 12 «Металлокерамика. Свойства и сплавы»		
	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие № 1 «Способы применения временных пломбировочных материалов» 2. Практическое занятие № 2 «Способы наложения лечебных прокладок» 3. Практическое занятие № 3 «Техники замешивания и особенности применения цемента» 4. Практическое занятие № 4 «Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов»	4	
Тема 3.2. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	Содержание учебного материала Базовые принципы работы с медицинской аппаратурой. Обеспечение требований электробезопасности. Правила охраны труда и техники безопасности в стоматологическом кабинете. Предохранение от поражения электрическим током в медицинской аппаратуре. Защита от нежелательного влияния электромагнитных воздействий. Основное стоматологическое оборудование. Структура и классификация стоматологических установок. Стоматологические приводы. Стоматологические моторы, микромоторы. Аппараты для снятия зубных отложений. Аспирационные системы. Компрессоры. Вспомогательные стоматологические аппараты. Физиотерапевтическая аппаратура в стоматологии. Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Санитарно-гигиенические требования. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.	8	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18

	Аспирационные системы и инструменты для работы фельдшера стоматологического. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на терапевтическом приеме. Оборудование хирургического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на хирургическом приеме. Оборудование ортопедического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортопедическом приеме Оборудование ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортодонтическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортодонтическом приеме Основы применения рентгеновской техники в стоматологии, история, виды аппаратов, нормы. Рентгеновские радиовизиографические аппараты. Ортопантомография: назначение, принцип действия, область применения. Интраоральные видеокамеры 1. Теоретическое занятие № 13 «Основное и дополнительное стоматологическое оборудование. Принципы работы с медицинской аппаратурой» 2. Теоретическое занятие № 14 «Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники» 3. Теоретическое занятие № 15 «Оборудование хирургического кабинета стоматологической клиники» 4. Теоретическое занятие № 16 «Оборудование ортопедического кабинета стоматологической клиники» 5. Теоретическое занятие № 17 «Оборудование ортодонтического кабинета стоматологической клиники» 6. Теоретическое занятие № 18 «Системы визуализации в стоматологии»		
	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие № 7 «Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария» 2. Практическое занятие № 8 «Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария»	4	
Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой		-	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисциллятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разных;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;

- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;
- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания: -

3.2.2. Основные электронные издания

1. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

<http://www.e-stomatology.ru/>

<http://parodont.ru/>

<http://issuu.com/stomgazeta>

<http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: —оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; —должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: — степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; — правильность решения проблемных ситуационных задач;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования

– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики.	– адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Умения: – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: – точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга,
---	---	--

– организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	лечебно-профилактических учреждений; – умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	ролевой игры, работы «малой группы»
---	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).